

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державна установа "Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України"
Освітня програма	48131 Медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державна установа "Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48131
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горбась Вікторія Анатоліївна, Теренда Олександр Андрійович, Маєвський Олександр Євгенійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.04.2026 р. – 29.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/16393/view>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naqa.gov.ua/3216f2e6-41c6-4d89-8ced-1b9bf26f4f6a>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО та враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональні особливості. ЗВО вивчав досвід вітчизняних та іноземних закладів та враховував їх у своїй програмі. ОНП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувачі мають можливість та знають про алгоритм вибору вибіркового компоненту, який прописаний у каталозі вибірових дисциплін. У ЗВО є приклади визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах та здобутих шляхом неформальної освіти. Під час реалізації освітньої програми здійснюється забезпечення поєднання навчання і досліджень відповідно до спеціальності та мети освітньої програми. Інтернаціоналізація діяльності Інституту проявляється у членстві і взаємодії викладачів ОНП та співробітників в міжнародних асоціаціях, участі у міжнародних заходах, конференціях, що відображається на викладанні та науковій діяльності. Заклад активно пропагує академічну доброчесність та застосовує різноманітні методи для боротьби з академічним плагіатом. Виявлено значний кадровий потенціал для забезпечення реалізації ОНП, в закладі працюють висококваліфіковані наукові працівники з науковими ступенями, які постійно проводять наукову роботу, мають наукові публікації, мають досвід щодо методології наукових досліджень в медицині, статистичної обробки матеріалу, проходили відповідне навчання. В ЗВО існує практика відзнак та заохочень за наукові досягнення. Матеріально-технічна база є достатньою для забезпечення досягнення визначених цілей програми та програмних результатів. Система забезпечення якості закладу забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Інститут вчасно розміщує актуальні нормативні документи на сайті, стейкхолдери мають можливість долучитись до обговорення та впливу на ОНП. Наукові керівники залучені до вітчизняних дослідницьких проектів, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Заклад матеріально та організаційно забезпечує в межах ОНП можливість для проведення досліджень і апробації їх результатів аспірантами. ЗВО дотримується та пропагує політику академічної доброчесності.

Недоліки

До складу робочої групи із ОНП не входять здобувачі даної програми. Відсутній нормативний документ щодо проведення виробничої (викладацької) практики. У ЗВО обмежений обсяг вибірових освітніх компонентів за окремими напрямками спеціальності. У силабусах окремих ОК рекомендована література потребує часткового оновлення з урахуванням сучасних наукових джерел та міжнародних рекомендацій. Практика міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів є обмеженою, що зумовлено об'єктивними зовнішніми чинниками (воєнний стан), проте впливає на рівень інтернаціоналізації. Відсутнє персоніфіковане дистанційне інформування здобувачів стосовно їхнього оцінювання. До викладання окремих дисциплін певних вибірових компонентів освітнього процесу залучається занадто велика кількість викладачів. В закладі відсутня служба морально-психологічної підтримки. До перегляду ОНП залучається обмежена кількість роботодавців, існує недостатнє залучення роботодавців - представників інших установ. Інформація на вебсайті ДУ є недостатньо структурованою, не містить чітких єдиних розділів, де можна знайти одразу всю необхідну для здобувача інформацію, інформація представлена фрагментовано. Частина інформації стосовно ОНП вчасно не оновлюється на вебсайті, та наявна недостатньо зрозуміла навігація по веб-сайту ЗВО. Не відображено чіткого регламентованого алгоритму вибору наукового керівника згідно напрямку його досліджень, обов'язків аспірантів та наукових керівників.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити склад робочої групи при наступному перегляді ОНП шляхом включення до неї здобувачів освіти. Адміністрації Інституту доцільно розробити окремий нормативний документ щодо проходження педагогічної практики по даній ОНП; при наступному перегляді програми гаранту та робочій групі збільшити кількість кредитів на ОК2 або ввести додаткову ОК «Педагогічна практика». Рекомендується посилити практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням сучасних освітніх платформ та програм; удосконалити інформаційний супровід можливостей академічної мобільності та неформальної освіти, зокрема через структурування та оновлення відповідної інформації на офіційному вебсайті. Розглянути можливість розширення переліку вибірових дисциплін, у тому числі за рахунок міждисциплінарних курсів та компонентів, орієнтованих на наукові дослідження. Забезпечити регулярне оновлення списків рекомендованої літератури в силабусах із включенням сучасних міжнародних клінічних настанов та наукових публікацій. Провести додаткове узгодження матриці відповідності ОК і ПРН між освітньо-науковою програмою та силабусами для підвищення логічної цілісності програми. ЕГ рекомендує розробити електронну систему інформування здобувачів стосовно їхнього оцінювання. Привести у відповідність кількість викладачів, залучених у процес викладання вибірових дисциплін. Рекомендується включити питання вирішення конфліктних ситуацій в анкети опитування; започаткувати створення окремої служби морально-психологічної підтримки; деталізувати і задокументувати конкретні пропозиції від стейкхолдерів та рішення, прийняті щодо цих пропозицій, розширити коло стейкхолдерів, залучених до перегляду програми. Створити окремий структурований розділ вебсайту «Здобувачу освіти», забезпечити системне оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін. Запровадити публічне висвітлення результатів громадського обговорення ОНП; оптимізувати структуру сайту для покращення користувацького досвіду. ЕГ рекомендує адміністрації Інституту розробити окремий нормативний документ щодо вибору наукового керівника, обов'язків аспірантів та наукових керівників по даній ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затверджений стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» наразі відсутній. Відповідно до Постанови КМ № 519 від 25.06.2020, підготовка докторів філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>), що включає забезпечення концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності а також відповідні уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей), комунікації (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях), відповідальність і автономію (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення). Мета ОНП в повній мірі відображає вимоги до даного кваліфікаційного рівня, а ПРН дозволяють досягти необхідні компетентності та уміння.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Експертною групою з'ясовано, що мета ОНП полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми внутрішніх хвороб, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Загалом, поставлені цілі відповідають заявленим у Стратегії розвитку та перспективними напрямками наукової діяльності ДУ «НІ Тім. Л.Т. Малої НАМН України» на період до 2030 року (<https://therapy.org.ua/files/Strat-roz2030.pdf>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета, програмні результати навчання та освітні компоненти відповідають потребам та очікуванням зацікавлених сторін: роботодавців (Харківський спеціалізований медико-генетичний центр КНП ХОР «Міжобласний спеціалізований медико-генетичний центр рідкісних захворювань», НДІ Кріобіології та кріомедицини НАНУ, ДУ Інститут загальної та невідкладної допомоги ім. В.Т. Зайцева НАМНУ, ДП Державний експертний центр МОЗ України); здобувачів вищої освіти (студенти 1 та 2 років навчання за ОНП); викладачів (професорсько-викладацький склад за освітньою програмою). Пропозиції академічної спільноти і здобувачів вищої освіти та їх ступінь участі у розробці та впровадженні ОП вивчена при інтерв'юванні учасників зустрічей (див. відеозапис зустрічей). Освітньо-наукова програма (проєкт, сама програма не виставлена, https://therapy.org.ua/files/ONP_Project_2025.pdf) оновлена у 2025 році. Збір та аналіз даних про потреби та можливі пропозиції здобувачів проводяться шляхом їх

анонімного анкетування (<https://therapy.org.ua/files/anceta-os.pdf>), залучення студентського самоврядування, представники якого входять до складу вченої ради Інституту.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН, зазначені в ОНП, спрямовані на підготовку науково-педагогічних кадрів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності І2 Медицина, яка безперервно і динамічно розвивається. Нині надання технологічно складних медичних послуг у ЗОЗ і підготовка кадрів у ЗВО потребує висококваліфікованих фахівців, насамперед третього рівня вищої освіти, що і відображено у цілях та ПРН ОНП. Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховано галузевий та регіональний контекст, про що неодноразово було наголошено під час зустрічей з гарантом ОПП, адміністрацією закладу (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 3), роботодавцями (зустріч 6). Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано досвід Івано-Франківського національного медичного університету, Харківського національного медичного університету, Буковинського державного медичного університету, а також іноземних ЗВО: Anglia Ruskin University (Great Britain), Medical University of Gdansk (Poland), Comenius University (Slovakia), з якими укладені угоди, що сприяло адаптації кращих світових практик до національного контексту медичної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Суттєвих недоліків за усіма підкритеріями не виявлено. Відповідність встановлена за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4, 1.5. ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональні особливості. ПРН відповідають вимогам 8-му рівню НРК (затверджений Стандарт відсутній). ЗВО вивчав досвід вітчизняних (Івано-Франківського національного медичного університету, Харківського національного медичного університету, Буковинського державного медичного університету) та іноземних ЗВО (Anglia Ruskin University (Great Britain), Medical University of Gdansk (Poland), Comenius University (Slovakia)), та враховував їх у своїй ОНП.

Недоліки

До складу робочої групи із ОНП не входять здобувачі даної ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити склад робочої групи при наступному перегляді ОНП, шляхом включення до неї здобувачів освіти. Дані зміни можливо впровадити на початку наступного 2026/2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП Медицина у ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» складає 42 кредитів ЄКТС. При цьому 30 кредитів ЄКТС (71,4%) відводиться на вивчення основних компонент, що дозволяє забезпечити формування всіх загальних та фахових компетентностей, та 12 кредитів ЄКТС (28,6%) – на вивчення вибіркового компонент. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОНП. Даний розподіл відповідає вимогам чинного законодавства України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В навчальному плані та ОНП Медицина обов'язкові компоненти представлені циклом загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС) та циклом професійної підготовки (12 кредити ЄКТС). 6 кредитів ЄКТС відводиться на набуття універсальних навичок дослідника та 6 кредитів ЄКТС для оволодіння іноземної мови. Дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти. Зокрема, вивчаючи ОК 4 та 5 здобувачі навчаються розробленню філософсько-методологічного підґрунтя наукової діяльності, інтеграції етичних стандартів у взаємодію з пацієнтами, а також забезпеченню принципів наукової етики й академічної доброчесності. Опанування сучасних знань щодо актуальних стратегій скринінгу та раннього виявлення найпоширеніших НІЗ, формування навичок диференційної діагностики та клінічного мислення із застосуванням лабораторних (у тому числі молекулярно-генетичних) і інструментальних методів, засвоєння чинних клінічних протоколів і стандартів лікування, включаючи таргетні та персоналізовані підходи, а також розвиток здатності до оцінки факторів ризику, прогнозування перебігу захворювань і розробки профілактичних заходів, інтеграція результатів наукових досліджень у клінічну практику забезпечуються в межах ОК1. Через систему обов'язкових освітніх компонентів ОК3, ОК6 та ОК7 досягається відповідність предметній області в частині опанування методології наукових досліджень, статистичних методів і підходів до підготовки та презентації результатів. На розвиток іншомовної комунікативної компетентності у професійній і науковій сферах спрямована ОК8. Завдяки ОК2 забезпечується опанування новітніх підходів, технологій і методів навчання (інтерактивних, цифрових, студентоцентризованих), що сприяє розвитку навичок проєктування та реалізації освітнього процесу, формуванню здатності до організації навчальної взаємодії, оцінюванню результатів навчання й забезпеченню якості освіти, а також підготовці до викладацької та наставницької діяльності (підтверджено на зустрічі 3). Всі освітні компоненти ОПП представлені структурно-логічною схемою, яка забезпечує нерозривність та взаємопов'язаність ОК та їх логічну послідовність.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП Медицина відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура та зміст освітніх компонент відповідають загальним та фаховим компетентностям та програмним результатам навчання та забезпечують їх формування та досягнення. Оскільки стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 222 «Медицина» наразі не затверджено у ЗВО розроблено ОНП, зміст якої відповідає предметній області стандарту другого рівня за спеціальністю 222 «Медицина», що має базову, спільну для всіх рівнів освіти характеристику цієї галузі. ЕГ встановила, що тематичне наповнення ОК відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Фахові ОК (зокрема ОК 1) розвивають уміння збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати й інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, забезпечують необхідність набуття навичок проведення клінічних обстежень на відповідному обладнанні, яке детально представлено ЕГ при огляді матеріально-технічної бази. Закріплення набутих навичок відбувається під час практики. Структурою ОНП і визначеними ПРН передбачено застосування результатів дослідницько-інноваційної діяльності з їх інтерпретацією на засадах доказової медицини, із використанням методології наукових досліджень, статистичного аналізу даних та комплексного підходу до формування й представлення обґрунтованих результатів. Здійснюється орієнтація на передові принципи та концептуальні підходи з метою забезпечення максимально ефективної, безпечної й цільової медичної допомоги шляхом адаптації клінічних рішень до індивідуального профілю пацієнта. Блок вибіркового компоненту представлений циклом компоненту професійної підготовки (6 ВК) та компонентами що забезпечують набуття універсальних навичок дослідника (8ВК). (<https://surl.li/ntkvsq>). Розділ "Працевлаштування" в ОП містить великий перелік професій. Зокрема "посада науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу", але в ОП відсутня відповідна практика. Навички педагогічної практики здобувачі отримують під час вивчення ОК2 що підтверджено на зустрічі 3. Проте ЕГ вважає що обсяг у 3 кредити ЄКТС не дозволяє в повному обсязі набути ПРН 13-15 та рекомендує збільшити кількість кредитів на дану ОК або ввести додаткову ОК «Педагогічна практика».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» передбачає низка документів: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/iebiz>) та Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/yztejg>) Освітня траєкторія формується на основі можливості вільного вибору вибіркового компоненту (<https://surl.li/kchadn>), індивідуальний вибір наукового керівника, теми дисертаційного дослідження, академічної мобільності. Під час зустрічей із гарантом та здобувачами (зустріч 4) ЕГ встановила, що здобувачі мають можливість та знають про

алгоритм вибору вибіркових компонент, про які їх інформують у перший тиждень навчання та силабуси яких доступні на сайті для більш детального вивчення.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Положення про організацію освітнього процесу передбачає одну із форм організації освітнього процесу з підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Інституті виробничу (викладацьку) практику. Окремого нормативного документу щодо проведення виробничу (викладацьку) практику ЕГ не виявила. Зі слів здобувачів вищої освіти та НПП практична підготовка здобувачів за даною ОНП здійснюється у процесі проведення практичних занять, наукових досліджень, роботі з пацієнтами. Зі слів здобувачів та НПП навички педагогічної підготовки здобувачі набувають під час роботи з лікарями-інтернами в клінічному відділенні. Відпрацювання практичних навичок відбувається на базі клінічних відділень (продемонстровано при огляді матеріально-технічної бази). Дослідницьку практику здобувачі мають змогу отримати під час виконання як власного наукового дослідження так і участі у роботі НДР та представлення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях, форумах тощо.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ЗВО формування соціальних навичок відбувається шляхом командної роботи, під час практичних занять на всіх ОК окрім ОК 7, спілкування з пацієнтами та медичним персоналом, розвитку критичного мислення, етично обґрунтованого прийняття рішень у клінічній і дослідницькій практиці та до саморозвитку (зустріч з гарантом, здобувачами та з НПП). Також у ЗВО здійснюється активне залучення здобувачів до участі у конференціях, профорієнтаційних заходах, академічній мобільності, що дозволяє посилювати навички комунікації (зустріч 2,3,4). Залучення здобувачів Інституту до клінічної діяльності забезпечує розвиток лідерських, організаційних і комунікативних компетентностей, тоді як участь в освітньому процесі, зокрема у практиках із застосуванням сучасних цифрових інструментів, сприяє вдосконаленню комунікації. У результаті реалізації такого комплексного підходу формується широкий спектр соціальних навичок, необхідних для результативної професійної та наукової діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

При визначенні структури, змісту та обсягу ОНП і її компонентів ЗВО керується Законом України «Про освіту» та Законом України «Про вищу освіту» і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» (<https://surl.li/lanhnt>). Згідно аналізу ОНП та навчального плану встановлено, що обсяг ОНП Медицина 42 кредити ЄКТС, аудиторного навантаження – 562 год (44,6 %), самостійної роботи 698 (55,4 %), що відповідає чинному законодавству. Зі слів здобувачів освіти обсяг навчального навантаження їх повністю задовольняє (зустріч 4, <https://surl.li/dkewmu>). Навчання відбувається у змішаному форматі (<https://surl.li/gtzqzq>), здобувачі мають можливість використовувати платформи Zoom (зустріч із здобувачами та НПП). Навчально-методичні матеріали, контрольні питання, робочі програми та силабуси знаходяться у відкритому доступі на сайті Інституту (<https://surl.li/nuovqt>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Навчання на ОНП Медицина за дуальною формою освіти не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти низки компетентностей. Так, ціль 3 «міцне здоров'я і

благополуччя» формують ОК 1 через СК 8 та ПРН 9-10. Реалізація ОНП сприяє зменшенню дефіциту наукових кадрів галузі охорони здоров'я в умовах воєнного стану та у повоєнний час.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОНП Медицина у ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» складає 42 кредитів ЄКТС. При цьому 30 кредитів ЄКТС (71,4%) відводиться на вивчення основних компонент, та 12 кредитів ЄКТС (28,6%) – на вивчення вибірових компонент. Даний розподіл відповідає вимогам чинного законодавства України. В навчальному плані та ОНП Медицина обов'язкові компоненти представлені циклом загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС) та циклом професійної підготовки (12 кредити ЄКТС). 6 кредитів ЄКТС відводиться на набуття універсальних навичок дослідника та 6 кредитів ЄКТС для оволодіння іноземної мови. Зміст ОНП Медицина відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності. Всі освітні компоненти ОНП представлені структурно-логічною схемою, яка забезпечує нерозривність та взаємопов'язаність ОК та їх логічну послідовність. ЕГ встановила, що ОНП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувачі мають можливість та знають про алгоритм вибору вибірових компонент, який прописаний у каталозі вибірових дисциплін.

Недоліки

Положення про організацію освітнього процесу передбачає одну із форм організації освітнього процесу з підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Інституті виробничу (викладацьку) практику. Окремого нормативного документу щодо проведення виробничої (викладацької) практики ЕГ не виявила. Навички педагогічної практики здобувачі отримують під час вивчення ОК2. Проте ЕГ вважає, що ПРН 13-15 потребують подальшого посилення в частині практичного закріплення педагогічної компетентності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації Інституту розробити окремий нормативний документ щодо проходження педагогічної практики по даній ОНП до 01.09.2026р. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП гаранту та/або навчальному відділу збільшити кількість кредитів на ОК2 або ввести додаткову ОК «Педагогічна практика».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому у ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» відповідають Порядку прийому на навчання до ЗВО України та щорічно оновлюються. Усі документи та необхідна абітурієнту інформація щодо вступу представлені у вільному доступі на сайті ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМНУ» (https://www.therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=520&Itemid=461&lang=uk). Тут наявна інформація про: правила прийому на навчання, програми вступних випробувань, розклад вступних іспитів, строки, порядок реєстрації заяв для участі у конкурсному відборі, умови забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому на навчання. Отже, на сайті ЗВО є вся необхідна інформація щодо вступу на третій рівень вищої освіти за ОНП «222. Медицина», а правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Під час проведення зустрічей з та 4, здобувачі (зокрема Шевченко А.О.) та викладачі (зокрема Гриднєв О.Е.) запевнили, що правила прийому чіткі та зрозумілі, і при вступі на аспірантуру здобувачам надавалась всебічна підтримка щодо інформування про вступну кампанію (<https://www.therapy.org.ua/files/asp2025.pdf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2025 році Правила прийому у ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» передбачали вступ на ОНП «222 Медицина»: на базі ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», які успішно склали ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році, а також ЄВІ в період 2023–2025 років із результатом не нижче 150 балів. Такий підхід дозволяє перевірити, наскільки вступник готовий до наукової роботи на рівні доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) затвердженого Постановою Кабінетів Міністрів України, від 23.03.2016 № 261 (зі змінами), Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10.02.25 № 168 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text>). Також при вступі на ОНП абітурієнтам було необхідно здати фаховий іспит зі спеціальності, що підтверджує наявність у вступника базових професійних компетентностей, необхідних для програми, та презентацію дослідницької пропозиції, що дає можливість оцінити наукову підготовку, розуміння сучасних проблем галузі, а також здатність планувати та виконувати наукове дослідження.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності у ЗВО регламентується низкою документів: Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМНУ» (https://www.therapy.org.ua/files/polog_ONP_NIT.pdf), (<https://surl.li/vkksjr>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність і порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – учасників програм академічної мобільності (https://www.therapy.org.ua/files/polog_akadem_mobil2023.pdf), Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітнього наукового рівня (https://www.therapy.org.ua/files/p_9_2023_09_2026.pdf) та інші нормативно-правові документи які оприлюднені на сайті ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМНУ» (https://www.therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk). Під час спілкування із здобувачами встановлено, що вони отримують інформацію про академічну мобільність від представників наукового відділу та гаранта ОНП. У ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» є приклад визнання результатів навчання отриманих під час інших освітніх програм, що було підтверджено це на зустрічах 2 та 4.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті керуються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (https://www.therapy.org.ua/files/Polog_neformal_osvita.pdf). У ЗВО розроблено алгоритм визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, з яким знайомі здобувачі та НПП (що підтверджено результатами співбесіди старшого наукового співробітника к.мед.н. Нікіфорової Я.В.). Під час проведення експертизи ЕГ на зустрічах 2 та 4 від здобувачів отримано недостатньо підтверджень фактів визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому у ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» відповідають Порядку прийому на навчання до ЗВО України та щорічно оновлюються. На сайті ЗВО є вся необхідна інформація щодо вступу на третій рівень вищої освіти за ОПП «222 Медицина», а правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності та отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО регламентується низкою документів. У ЗВО є окремі приклади визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах та здобутих шляхом неформальної освіти, однак така практика не є системною та потребує подальшого розвитку.

Недоліки

Загалом налагоджені процедури академічної мобільності, однак участь здобувачів та науково-педагогічних працівників у таких програмах потребує подальшої активізації. Практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, представлена окремими прикладами та може бути розширена. Інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та неформальної освіти здійснюється, проте доцільним є подальше вдосконалення його системності та візуалізації на вебресурсах ЗВО.

Рекомендації

Відділу науково-організаційної роботи та інформації посилити академічну мобільність аспірантів та НПП в 2026/2027 та 2027/2028 навчальних роках, зокрема шляхом розширення партнерських зв'язків та популяризації існуючих можливостей; удосконалити інформаційний супровід можливостей академічної мобільності та неформальної освіти, зокрема через структурування та оновлення відповідної інформації на офіційному вебсайті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес забезпечується шляхом застосування рекомендованих чинним законодавством методів, засобів і технологій викладання. У силабусах зазначено застосування лекцій, практичних занять та самостійної роботи, що підтверджено результатами співбесід з НПП та здобувачами. З метою дистанційного навчання використовується Google Classroom, Zoom. Застосовується також розбір кейсів, дискусії, робота в симуляційному тренінговому центрі з надання невідкладної допомоги, формування клінічних навичків у процесі практичної діяльності, індивідуалізований підхід, оскільки за програмою навчається 7 аспірантів (I і II року навчання). При співбесіді ЕГ з аспірантами та перегляді результатів анкетування аспірантів, представлених на запит ЕГ, відзначає, що в цілому аспіранти задоволені обсягами і підходами до викладання, зазначають що досягають поставленої мети і завдань, мають велику можливість спілкування з пацієнтами, доступ до лабораторних методів дослідження, майстер-класів, симуляційних і практичних кейсів на професійних ОК. Навчання на ОНП проходять 7 аспірантів (I і II років навчання), тому застосовується індивідуалізований студентоцентрований підхід до навчання відповідно до вимог, є достатній обсяг вибірових ОК для формування індивідуальної траєкторії навчання, що відповідає принципам академічної свободи. ЕГ відзначає наявність вибірових дисциплін за напрямом спеціальності терапія, але рекомендовано розширити обсяг вибору дисциплін на різних курсах навчання задля набуття та покращення студентоцентрованого підходу та забезпечення засвоєння окремих, необхідних в окремих випадках для виконання наукового дослідження.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес та інформування щодо реалізації ОНП і окремих ОК, їх цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання здійснюється згідно з Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://www.therapy.org.ua/files/ONP_Project_2025.pdf) на сторінці сайту ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (https://www.therapy.org.ua/files/Polog_neformal_osvita.pdf), також аспірантам рекомендовано ознайомитись з інформацією на сайті про наукове керівництво, про індивідуальний план роботи аспіранта та про порядок вибору дисциплін вільного вибору (<https://www.therapy.org.ua/files/polog-about-form-indiv-educ-trak.pdf>). Надається можливість брати участь у перегляді та оновленні ОНП згідно з Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/jgknua>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розташовані на сайті закладу у вільному доступі (силабуси обов'язкових (<https://surl.li/ujzbof>) та вибірових (https://therapy.org.ua/files/VK_2024.pdf) дисциплін), де зазначені цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання по кожній дисципліні. Також науково-організаційний відділ додатково контактує з кожним аспірантом, надсилає інформацію, силабуси/робочі програми аспірантам на електронну пошту, постійно моніторує і контролює процес навчання та поточні питання. В представлених на сайті силабусах/робочих програмах

чітко викладено цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Освітні компоненти ОК 1 «Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб» ОК 2 «Інноваційна педагогіка», ОК 3 «Методологія наукових досліджень в медицині», ОК4 «Філософія науки», ОК 5 «Етика та біоетика. Академічна доброчесність», ОК 6 «Менеджмент і презентація наукових проектів», ОК 7 «Біостатистика», ОК 8 «Фахова іноземна мова» викладаються у ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ». Оновлення силабусів і критеріїв оцінювання відбулось у 2025 році. Інформація щодо робочих програм і вимог аспірантам доступна, зрозуміла та надається вчасно, що підтверджено ЕГ при співбесіді на зустрічі з аспірантами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» реалізує проведення ряду НДР, тематика діючих НДР, скоригований робочий план виконання НДР, індивідуальні плани аспірантів надані на запит ЕГ. Дані документи засвідчили, що тематика робіт аспірантів є частиною діючих НДР, здобувачі мають індивідуальні плани виконання наукових робіт, що моніторується керівником та відділом науково-організаційної роботи і інформації. Індивідуальні плани навчання аспірантів, які є частиною їх індивідуальних планів, демонструють поєднання освітньої і наукової частини, обрання вибіркового дисциплін і формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів відповідно до потреб здобувача та забезпечення виконання наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень здійснюється відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми, відповідає напрямку НДР, діяльності і місії ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» перегляд змісту освітніх компонентів терапевтичного напрямку на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі здійснюється періодично, що підтверджено в процесі спілкування ЕГ з представниками викладачів та відділу науково-організаційної роботи і інформації. Так, НПП постійно проходять підвищення кваліфікації зі спеціальності і педагогіки, запроваджують отримані навички та знання у освітній процес, про це свідчить отриманні відомості при спілкуванні з аспірантами та гарантом. Щодо інших ОК - також вносяться зміни, хоча силабуси потребують доповнення списків рекомендованої літератури. Внесення змін та оновлення ОК проводиться після розгляду групою забезпечення спеціальністю, затвердження ВР ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» і регламентовано Процедурою розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та її освітніх компонентів, що передбачена у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України». Однак ЕГ не помітила постійного відображення на сайті про підвищення кваліфікації НПП та змін і оновлення ОК ВР установи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі та співробітники ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» є членами міжнародних асоціацій та беруть участь у міжнародних заходах. На запит ЕГ заклад представив додаткові документи на підтвердження участі НПП у міжнародних заходах (сертифікати), що підтверджує взаємодію з іноземними колегами та потенціал до впровадження інноваційних методів у навчальний, науковий процес та практичну діяльність, продемонстровано внесення змін до ОК 1 «Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб» гарантом Колесніковою О.В. на підставі участі у таких заходах ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», також на зустрічах 5 і 6, де професорка Гданського медичного університету Анна Шалімова доповіла про плідну міжнародну співпрацю здобувачів і НПП. Також на запит ЕГ додатково представлені сертифікати на підтвердження участі аспірантів у заходах з міжнародною участю з доповідями з апробацією дисертаційним досліджень. Проте, широкої практики навчання закордоном, міжнародної академічної мобільності викладачів чи здобувачів, наявних договорів про співпрацю з міжнародними установами не продемонстровано, даний аспект заклад пояснює складнощами виїзду закордон чи запрошення іноземних колег до України у зв'язку з воєнним станом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес забезпечується шляхом застосування рекомендованих чинним законодавством методів, засобів і технологій викладання. Застосовуються лекції, практичні заняття, дискусії, розбір клінічних кейсів, самостійна робота, робота в симуляційному тренінговому центрі з наданням невідкладної допомоги, у процесі клінічної

практики, індивідуалізований підхід, що сприяє досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В силабусах (робочих програмах) навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сайті установи, міститься вся необхідна інформація в доступній і зрозумілій формі щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. Під час реалізації освітньої програми здійснюється забезпечення поєднання навчання і досліджень відповідно до спеціальності та мети освітньої програми, що відзначено в індивідуальних планах здобувачів, продемонстровано документами які свідчать про відповідність тематик наукових робіт здобувачів і тем НДР установи. Зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі періодично оновлюється, на підтвердження чого Національним інститутом терапії отримано усні підтвердження прикладів при співбесіді ЕГ з викладачами та співробітниками. Інтернаціоналізація діяльності закладу проявляється у членстві і взаємодії викладачів ОНП та співробітників ЗВО в міжнародних асоціаціях, участі у міжнародних заходах, конференціях, що відображається на викладанні та науковій діяльності. Здобувачам також запропонована залученість до такої активності. Водночас застосування сучасних освітніх технологій має місце, однак потребує подальшої систематизації та розширення на всі освітні компоненти.

Недоліки

У ЗВО обмежений обсяг вибірових освітніх компонентів за окремими напрямками спеціальності, що дещо звужує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У силабусах окремих ОК рекомендована література потребує часткового оновлення з урахуванням сучасних наукових джерел та міжнародних рекомендацій. Практика міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів є обмеженою, що зумовлено об'єктивними зовнішніми чинниками (воєнний стан), проте впливає на рівень інтернаціоналізації. Оновлення освітніх компонентів має системний характер, однак не завжди достатньо формалізовано відображене у відкритих матеріалах (сайті, силабусах). Проте, суттєвих недоліків, які могли б впливати на навчання не виявлено. Тим не менш виявлені незначні недоліки, які потребують усунення - вибірові компоненти зі спеціальності представлені в обмеженій кількості, в силабусах списки рекомендованої літератури потребують оновлення і збільшення кількості джерел датованих останніми 5 роками. Оновлення не всіх освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі задокументовано (конкретне оновлення, дата внесення змін, протокол розгляду цих змін до ОК). Інтернаціоналізація діяльності та міжнародна академічна мобільність мають епізодичний характер і забезпечуються викладачами і аспірантами за рахунок власної активності і коштів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі ОНП розглянути можливість розширення переліку вибірових дисциплін, у тому числі за рахунок міждисциплінарних курсів та компонентів, орієнтованих на наукові дослідження. Забезпечити регулярне оновлення списків рекомендованої літератури в силабусах із включенням сучасних міжнародних клінічних настанов та наукових публікацій. Провести додаткове узгодження матриці відповідності ОК і ПРН між освітньо-науковою програмою та силабусами для підвищення логічної цілісності програми. Відділу науково-організаційної роботи та медичної інформації посилити представлення інформації щодо оновлення освітніх компонентів на офіційному вебсайті (з фіксацією змін у силабусах та робочих програмах). Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти прописані у Положеннях про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xioghz>) та Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності (<https://surl.li/iaaoea>). Оцінка навчальних досягнень учасників ОНП проводиться шляхом використання двох основних методів: поточного та підсумкового контролю. Поточне оцінювання здійснюється під час семінарів і практичних занять і може включати опитування, тестовий контроль, аналіз ситуаційних завдань, клінічних випадків, інтерпретацію результатів досліджень та демонстрацію практичних навичок за допомогою манекенів, тренажерів. Підсумковий контроль проводиться після завершення вивчення окремих освітніх компонентів і може приймати форму заліку та прописаний у силабусах/робочих програмах. На початку вивчення дисципліни здобувачі наголосили на зустрічі із ЕГ що їм розказують про методи оцінювання та контрольні заходи.

Система оцінювання характеризується чіткістю та прозорістю критеріїв оцінювання. Ці критерії досить доступні для здобувачів і розміщені на веб-сайті Інституту у силабусах ОК та ВК (<https://surl.li/dudabk>). Під час проведення зустрічі зі здобувачами та НПП ЕГ встановила що оцінки за поточний та підсумковий контроль виставляються лише у навчальному журналі і здобувачі не мають можливості дізнатись оцінку дистанційно, тому ЕГ рекомендує введення системи електронного журналу що сприятиме інформуванню останніх стосовно оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» не має. Форми атестації здобувачів вищої освіти регулюються Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (<https://surl.li/mycsur>) та Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО (<https://surl.li/geubko>). Атестація здобувачів ступеня доктора філософії даної ОНП передбачає публічний захист наукових досліджень у формі дисертації і проводиться у разовій спеціалізованій вчентій раді відповідного наукового спрямування, та регламентується Положенням про захист дисертацій та порядок присудження наукового ступеня доктора медичних наук в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» (<https://surl.li/ntdovr>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» правила та процедури проведення контрольних заходів в закладах вищої освіти ретельно визначені в Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/drpfot>) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії (<https://surl.li/crppcn>). Ці правила також включені в робочі програми та силабуси, які доступні на веб-сайті Інституту. Система оцінювання організована таким чином, щоб забезпечити об'єктивність та відкритість. Зі слів НПП та здобувачів ситуацій із виникненням конфліктних ситуацій протягом останніх років не було, проте всі вони ознайомлені із алгоритмом дій. Даний алгоритм в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» затверджено у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії (<https://surl.li/cwfvui>), яке містить заходи для забезпечення об'єктивності роботи екзаменаторів та врегулювання конфліктів інтересів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання аспірантів регулярно проводиться анонімне опитування. (див. відповідь на запит 1). Запобігання та врегулювання можливих конфліктів інтересів здійснюється відповідно до «Антикорупційної програми НІТ НАМНУ» (<https://surl.li/abkatl>). За час реалізації ОНП звернень щодо упередженості чи необ'єктивності оцінювання, а також випадків наявності конфлікту інтересів ЕГ не зауважила(зустріч 3 та 4).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» ретельно дотримується та пропагує політику академічної доброчесності, і ця політика визначена в ряді документів і стандартів, які доступні громадськості на веб-сайті Інституту. Ці документи включають в себе Положення про академічну доброчесність ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» (<https://surl.li/bqlpvi>). Під час зустрічі з НПП та гарантом ЕГ встановила що для перевірки наукової діяльності, включаючи дисертаційні роботи, статті та наукові методичні праці використовується програма StrikePlagiarism (див. відповідь на питання 9). Зі слів старшого наукового співробітника Висоцької О.В. та здобувачів Інститут регулярно проводить перевірку на плагіат наукових статей аспірантів та результатів досліджень за науковою дисертацією за даною ОНП. НІТ активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти шляхом включення даної проблематики в ОК5 дозволяючи аспірантам поглибити свої знання в даній темі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» дотримуються вимог до чіткості та обґрунтованості методів оцінювання, і вживають заходів для запобігання академічній недоброчесності. Інститут активно пропагує академічну доброчесність та застосовує різноманітні методи для боротьби з академічним плагіатом.

Недоліки

Незважаючи на наявність чітких критеріїв оцінювання та наявність онлайн формату навчання відсутнє персоналізоване дистанційне інформування здобувачів стосовно їхнього оцінювання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відділу науково-організаційної роботи та медичної інформації розробити електронну систему інформування здобувачів стосовно їхнього оцінювання до 1 вересня 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У зведеній інформації про викладачів представлено дані за 10 викладачів (з них 1 – сумісник), які забезпечують обов'язкові ОК 01-08. ЕГ ознайомилася з даною інформацією, а також з інформацією, наданою для уточнення якісного складу викладачів, які забезпечують вибіркові ОК (14) щодо відповідності академічної та/або професійної кваліфікації і ліцензійним вимогам та дійшла висновку про відповідність рівня академічної або професійної кваліфікації НПП дисциплінам, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів для реалізації ОНП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад ДУ «НІТ імені Л.Т. Малої» (<https://surl.li/baoech>). Рівень компетентності викладачів додатково підтверджується результатами рейтингового оцінювання їх діяльності (https://therapy.org.ua/files/Pro_schrich_otsen.pdf). Про наявність вакантних посад інформація про проведення конкурсу оприлюднюється в газеті «Прем'єр» та на офіційному вебсайті НІТ (<https://surl.li/rmkqaj>, <https://surl.li/bzppuc>, <https://surl.li/japihn>), що забезпечує відкритість, прозорість і рівний доступ до участі в конкурсному відборі. Подані на конкурс заявки розглядає і затверджує конкурсна комісія, після чого її рішення виноситься на розгляд Вченої ради, де таємним голосуванням проходять вибори претендентів з урахуванням пропозицій відділів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Установа активно залучає роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням потреб ЗВО як потенційного роботодавця. До ОНП залучено фахівців з ХНМУ (зав. каф., д.ф.н., проф. Карпенко К.І. (ОК4), зав. каф., к.ф.н., доц. Корнейко І.В. (ОК8), також з НАУ «ХАІ» (зав. каф., д.т.н., проф. Висоцька О.В. (ОК7), яка є членом Координаційної Ради Української асоціації біомедичних інженерів та технологів, членом редакційної колегії 4-х фахових періодичних видань, має 50 патентів та авторських прав, експерт НФДУ). В ДУ «НІТ імені Л.Т. Малої» існує практика гостьових лекцій (<https://surl.li/zhksgq>, <https://surl.li/ylratp>, <https://surl.li/ucywlb>, <https://surl.li/knzebr>), співпраця з європейськими реєстрами (участь Г.Д. Фадеєнко в Hp-EuReg; участь професора Рудика Ю.С. у проєкті TRIPLE-A-Stiffness). ЗВО проводить збирання та

аналіз інформації від стейкхолдерів щодо ефективності обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу (<https://surl.li/madiga>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Для співробітників ЗВО регулярно надається інформація щодо проведення наукових або освітніх заходів (<https://surl.li/miggjy>, <https://surl.li/iiitpl>, <https://surl.li/kbrsil>), складається план підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, залучених до реалізації ОНП (<https://surl.li/dlkecp>). НПП постійно підвищують професійну кваліфікацію (ХНМУ, ХПІ, Педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди), а Інститут стимулює цей ріст через систему рейтингового оцінювання (<https://surl.li/qtqhnn>). Створені умови для безпосередньої участі викладачів ОНП в міжнародних конгресах та форумах (Колеснікова О.В. та Рудик Ю.С. представили результати власних досліджень, долучившись до участі у ESC конгресі, Мадрид Іспанія). Відповідно до Колективного договору (<https://surl.li/uawcdd>), Положення про порядок преміювання (<https://surl.li/kkxplk>), в Інституті проводиться матеріальне заохочення співробітників з урахуванням рейтингування рівня, творчої ініціативи, персонального вкладу науковців (<https://surl.li/cc/cniovd>; за результатами рейтингування були премійовані проф. Копиця М.П. та д.мед.н. Серик С.А.). Створені умови для участі викладачів ОНП в конгресах та форумах (проф. Колеснікова О.В., проф. Коваль С.М, проф. Рудик Ю.С. (<https://surl.li/cc/cjaubw>), проф. Фадеєнко і проф. Колеснікова (<https://surl.li/lluwmx>). За професійну діяльність викладачі відзначаються Почесними грамотами, подяками, Знаками пошани НАМНУ (Фадеєнко Г.Д., Колеснікова О.В., Копиця М.П.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При ознайомленні і співбесіді з представниками різних підрозділів НІТ експертною групою виявлено значний кадровий потенціал для забезпечення реалізації ОНП. В ЗВО працюють висококваліфіковані наукові працівники з науковими ступенями, які постійно проводять наукову роботу, мають наукові публікації, мають досвід щодо методології наукових досліджень в медицині, статистичної обробки матеріалу, проходили відповідне навчання. ДУ «НІТ імені Л.Т. Малої» залучає внутрішніх професіоналів-практиків, експертів галузі, завідувачів відділень (в якості роботодавців) до освітнього процесу під час реалізації ОНП. ЗВО проводить власні заходи БПР - сприяє розвитку викладачів і співробітників через організацію і проведення тренінгів, майстер-класів, науково-практичних конференцій, що дає можливість підвищувати професійну кваліфікацію викладачам, здобувачам і співробітникам закладу. Існує співпраця з закладами НАН України, НАПН України, іншими ЗВО і медичними установами, забезпечується проходження підвищення кваліфікації з педагогіки та спеціальності. В ЗВО існує практика відзнак та заохочень за наукові досягнення.

Недоліки

До викладання окремих дисциплін певних вибірових компонентів освітнього процесу залучається занадто велика кількість викладачів (наприклад, ВК1 забезпечується чотирма викладачами, ВК4 - трьома викладачами).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту програми, робочій групі, відділу науково-організаційної роботи та медичної інформації привести у відповідність кількість викладачів, залучених у процес викладання вибірових дисциплін. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В результаті інтерв'ювання наукових керівників, представників кафедр та наукових лабораторій, здобувачів, аналізу даних та огляду МТЗ ЕГ пересвідчилася, в достатності матеріально-технічних ресурсів для виконання цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Загальна площа власної матеріально-технічної бази Установи становить 21127 м² і включає: стаціонарний корпус, в якому розташовані 7 наукових підрозділів, оснащених сучасним медичним обладнанням, наукова лабораторія молекулярно-генетичних методів дослідження та імунно-ферментна лабораторія для забезпечення практичної підготовки здобувачів, організаційно-методичний відділ з бібліотекою та групою розробки ОНП та поліклінічний корпус з укриттям. Доступ до підрозділів у здобувачів безоплатний. Навчальні приміщення оснащені мультимедійною технікою та мають безперебійний доступ до мережі Інтернет, а наявність дизельних генераторних установок забезпечують стабільність освітнього процесу. Наукова бібліотека Інституту налічує понад 22 тис. видань, з читальним залом та необхідними каталогами (в тому числі електронними) здійснює інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу і науково-дослідної роботи. Бібліотека ЗВО надає безкоштовний доступ до медичних періодичних видань наукометричних баз Scopus і Web of Science та до світових фахових баз даних періодичних наукових видань медичного профілю: COCHRAN, MEDSCAPE, MEDLINE, PUBMED. Навчально-методичне забезпечення ОНП є доступним усім учасникам освітнього процесу на сайті Інституту. Експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічна база, фінансове та навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує дотримання та реалізацію прав слухачів та викладачів на вільний безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОНП. Під час відеозустрічей, що проводились серед слухачів за даною ОНП, встановлено, що доступність матеріально-технічних ресурсів для навчальної роботи вони вважають достатньою.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Навчальні приміщення Інституту відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки (див. огляд матеріально-технічного забезпечення) безпечні для навчання, праці та побуту, вільного доступу до інфраструктури ЗВО; здійснюється метрологічний контроль обладнання, необхідного для виконання наукових досліджень (див. зустріч з адмінперсоналом). Усі приміщення Інституту обладнані системами пожежної сигналізації та первинними засобами пожежогасіння. ЗВО має найпростіше укриття, розташоване на цокольному поверсі будівлі. Наявність дизельних генераторних установок забезпечує безперебійну організацію освітнього процесу. Інститут облаштований пандусами, працює декілька ліфтів, функціонує пункт харчування. Для підтримки фізичного здоров'я аспіранти та НПП отримують можливість користування приміщенням для фітнесу за індивідуальним супроводом інструктора безкоштовно. Для отримання психологічної допомоги мають можливість звернутися за консультацією до медичного психолога в поліклініці Установи. З метою збереження ментального благополуччя здобувачів і викладачів Установи є можливість прослухати лекції та за індивідуальною потребою отримати консультативну допомогу кваліфікованого фахівця із ДУ ІНПН ім. П. Волошина НАМН України (<https://url.li/rsmgwh>). Додатково на офіційному сайті Установи проводяться опитування, проводиться їх ретельний аналіз з аналітичним звітом та надається інформація о заходах, які присвячені ментальному здоров'ю (<https://therapy.org.ua/files/anceta-p.pdf>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформування слухачів проводиться персоналом на всіх рівнях: адміністрацією, науково-педагогічними працівниками, представниками Ради молодих вчених, які активно здійснюють освітню, організаційну, консультативну підтримку аспірантів, регулярно проводяться збори здобувачів вищої освіти різних років навчання, де відбувається обговорення організаційних та нагальних питань (https://therapy.org.ua/files/polog_monit_quality_educ_proc.pdf). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти в Інституті зазначено у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «НІТ НАМНУ» (https://therapy.org.ua/files/polog_ONP_NIT.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії - (https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf), Положенні про академічну доброчесність

(polog_monit_quality_educ_proc.pdf). Створено комфортне середовище для навчання. В установі працює Комітет по етиці (голова – проф. Колеснікова О.В.), який щоквартально проводить освітні лекції за планом, що затверджується щорічно (https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=958&catid=39&Itemid=159&lang=uk). Функціонують профспілковий комітет, функцію органу студентського самоврядування виконує Рада молодих вчених. Аспірантам, які демонструють високі досягнення у навчальній та науковій діяльності, можуть призначатися академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України (здобувачі А. Радченко (2023-2025 рр. та Н. Черелюк (2023-2024 роки)). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою, в цілому, є задовільним.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Установа створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до вимог державних будівельних норм, правил і стандартів забезпечено безперешкодний під'їзд автомобільного транспорту до спеціально обладнаних входів, а також безбар'єрний доступ до приміщень, у яких здійснюється теоретична та практична підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Інформація щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими потребами до будівель і приміщень оприлюднена на офіційному сайті (<https://therapy.org.ua/files/FullTechnicalReport.pdf>). В приміщенні Установи є пандуси та доступні санітарно-гігієнічні приміщення. На момент підготовки самоаналізу здобувачі з особливими освітніми потребами за відповідними ОНП у Інституті не навчаються (див. відповідну зустріч).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті реалізується політика та чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, гендерною нерівністю (https://therapy.org.ua/files/GEp_prog.pdf). Адміністрація, керівники наукових структурних підрозділів проводять інформаційну та просвітницьку роботу задля підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів вищої освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Наприклад, Викладач ОК7 Висоцька О.В. пройшла підвищення кваліфікації «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті» (<https://sites.google.com/view/vysotska-nit?usp=sharing>). В залежності від характеру конфлікту, його розглядають на засіданні Вченої ради або на Комісії з медичної етики ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ». На сайті у «Скриньку довіри» можна подати анонімне звернення. Також є скринька у приміщенні малого конференц-залу, куди здобувачі та викладачі можуть надати свої зауваження та пропозиції. Під час зустрічей як самими здобувачами, так і науково-педагогічним персоналом було підтверджено, що випадків в ЗВО конфлікту аспірант-керівник не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» є достатньою для забезпечення досягнення визначених цілей програми та програмних результатів. ЗВО забезпечує безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до всіх підрозділів, які входять до інфраструктури Інституту, наукометричних баз Web of Science та Scopus. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП (навчальні приміщення ЗВО відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки, здійснюється метрологічний контроль обладнання, необхідного для виконання наукових досліджень), задовольняє їхні потреби та інтереси. Рада молодих вчених активно приймає участь в організації освітнього середовища Інституту.

Недоліки

В закладі відсутня служба морально-психологічної підтримки.

Рекомендації

У контексті покращення освітнього середовища рекомендується включити питання вирішення конфліктних ситуацій в анкети опитування; започаткувати створення окремої служби морально-психологічної підтримки. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та її освітніх компонентів передбачені у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «НІТ НАМНУ» (https://therapy.org.ua/files/polog_ONP_NIT.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf), Положенні про академічну доброчесність ([polog_monit_quality_educ_proc.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_monit_quality_educ_proc.pdf)). Установа періодично здійснює перегляд ОНП (1 раз на рік) та ОК, на підтвердження чого закладом представлені на запит ЕГ протоколи засідання ВР Інституту та Порівняльна таблиця внесених змін. З даних цих документів, самозвіту та проведеного опитування ЕГ під час візиту встановлено, що перегляд здійснюється з урахуванням практичного досвіду та сучасних змін законодавства і спеціальності, пропозицій, які надаються керівництвом Інституту, здобувачами освіти та науковими працівниками закладу. Так, переглянута ОНП на 2025/26 навчальний рік (https://therapy.org.ua/files/Rez_obg_propoz_222.pdf), в якій підсилено актуальність змісту та практичної орієнтованості. За пропозицією роботодавців додано ВК15. За пропозицією випускниці Стороженко Т. Є. додано до переліку вибіркових дисциплін: ВК16, за пропозицією викладача Копиця М.П. додано ВК17, за ініціативою проректора з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету, д.мед.н., професора Скрипника І.М. - ВК18.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час співбесіди ЕГ з гарантом, представниками відповідних відділів, здобувачами, було встановлено, що при перегляді ОНП враховуються побажання та пропозиції здобувачів. На запит ЕГ представлені анкети щодо оцінки якості ОП та освітньої діяльності, аналіз анкетування. Регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, результати яких аналізуються та враховуються при оновленні програми (<https://surl.li/ioswfn>). Здобувачі також представлені у Вченій раді та групах моніторингу якості освіти, що забезпечує їх участь у прийнятті рішень. Так, за результатами анкетування здобувачів удосконалено структуру професійного блоку, а саме до змісту ОК1 «Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб» додано інформацію щодо особливостей перебігу у кардіометаболічного капцієнта ниркової недостатності, а також за пропозицією здобувачки Радченко А.О., яка є членом робочої групи ОНП, змінено зміст і назву дисципліни ОК5 «Етика і біоетика» на «Етика і біоетика. Академічна доброчесність» і додано теми щодо академічної доброчесності до дисципліни. Обґрунтовані пропозиції здобувачів враховуються та відображаються в оновлених редакціях ОНП. Студентське самоврядування та органи представництва молодих науковців, зокрема Рада молодих вчених Установи (<https://surl.li/mojtak>), активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми. Зокрема, за пропозицією голови Ради молодих вчених А.О. Більченко у межах ВК 4 було проведено тренінг по удосконаленню надання ургентної допомоги при невідкладних станах (<https://surl.li/fytyw>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

З даних представлених протоколів ВР Інституту, самозвіту та проведеного опитування ЕГ під час візиту, встановлено, що представники різних відділів закладу, як потенційні роботодавці, беруть участь у перегляді ОНП і враховуються їх пропозиції, практичний досвід, наукові інтереси під час формування цілей і програмних результатів навчання: чл-кор НАМНУ, проф. Фадеєнко Г.Д. запропонувала уточнити основний фокус ОНП на «дослідження та вивчення механізмів коморбідного перебігу основних неінфекційних захворювань», що забезпечило інтеграцію стратегічних цілей Установи з ОНП; завідувачка відділу клінічної ендокринології ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України» проф. Кравчун Н.О. запропонувала для посилення компетентностей у персоналізованій медицині та розширення можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії додати ВК15 «Моніторинг кардіометаболічних захворювань (епігенетичні біомаркери в діагностиці та лікуванні)». Під час перегляду ОНП у 2025 році проф. кафедри внутрішньої медицини №1 Івано-Франківського національного медичного університету Гирич П.Р. запропоновано до змісту ОК7 «Біостатистика» теми щодо оцінки якості

класифікаційних моделей та визначення прогностично значущих показників, що дозволить аспірантам створювати сучасні предиктивні моделі перебігу НІЗ у своїх дослідженнях. Додатково вплив роботодавців забезпечується через анкетування (<https://surl.li/gbupxu>) результати якого використовуються для прийняття рішень щодо оновлення програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Установа системно збирає та аналізує інформацію про кар'єрні траєкторії випускників (анкетування, зворотний зв'язок від роботодавців, наукових керівників, аналіз професійної активності) і використовує її для вдосконалення ОНП. Шість випускників працює в Інституті, поєднуючи наукову, викладацьку та клінічну діяльність (наприклад, Черелюк Н. І. очолила клінічний підрозділ – відділення гастроентерології та терапії (<https://surl.li/rndvfk>); Буряковська О.О. працює лікарем-ендокринологом першого ендокринологічного відділення ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України»). Усі випускники надіслали свої відгуки про навчання за ОНП (<https://surl.li/tumcprg>). Випускники демонструють високу наукову активність (публікації, конференції, професійні асоціації). Результати аналізу використовуються для прийняття рішень: зокрема, у 2025 р. за ініціативи випускниці Стороженко Т. Є. додано вибірккову дисципліну: ВК16 «Артеріальна гіпертензія у пацієнтів молодого та середнього віку (прогностичні маркери)».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Результати опитування здобувачів у 2025 році за оновленими анкетами надали можливість Інституту продемонструвати наявну практику моніторингу якості змісту ОНП та освітньої діяльності з її реалізації, опитування виявило актуальні пропозиції здобувачів щодо покращення ОНП і освітнього процесу та напрямки необхідних змін, що заплановано врахувати при наступному перегляді ОНП. В аналізі анкетування відповідальний відділ за моніторинг якості зазначив, що дані пропозиції внесені на розгляд під час наступного перегляду і оновлення ОНП, що свідчить про вчасне реагування. Щороку наказом директора формується група моніторингу якості освіти та затверджується план відповідних заходів. Результати опитувань усіх стейкхолдерів оприлюднюються на офіційному сайті закладу (<https://surl.li/qkujqj>), а узагальнення подаються та обговорюються на засіданнях Вченої ради, де визначаються проблемні аспекти та напрями вдосконалення. Так, у 2024 році, за результатами опитування здобувачів, оновлено зміст ОК1 Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб». Система забезпечує оперативне прийняття управлінських рішень. За результатами моніторингу здійснюється корекція структури ОНП, зокрема оновлення або введення освітніх компонентів і перегляд їх кредитного навантаження. Представлені експертній групі на запит протоколи ВР Інституту щодо оновлення і перегляду ОНП і ОК, порівняльна таблиця внесених змін свідчить про діючу систему реагування на зміни законодавства, тенденції розвитку науки і спеціальності, врахування пропозицій стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зовнішнє оцінювання забезпечення якості вищої освіти за даною ОНП проводилось у 2024 році - умовна акредитація за спрощеною системою. Повноцінна акредитація даної ОНП відбувається вперше. Зовнішнє оцінювання якості діяльності здійснено Сертифікаційним центром «СТАНДАРТ», у 2024 р отримано сертифікат ISO 9001:2015 на 3 роки (до 28.11. 2027)

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У закладі затверджене Положення про моніторинг якості освіти (https://therapy.org.ua/files/polog_monit_quality_educ_proc.pdf), згідно з яким організацію і координацію внутрішнього забезпечення якості покладено на "Моніторингову групу з питань якості освіти". На групу покладено обов'язки розробити та забезпечити якість підготовки докторів філософії (PhD) та відповідність наукового керівництва вимогам законодавства; проведення анкетування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо задоволеності освітнім процесом; проведення аналізу навчальних планів та програм/ силабусів освітніх компонентів; моніторинг кадрового та матеріально-технічного забезпечення ОНП; підготовку звіту та рекомендацій Вченій раді для покращення якості освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ДУ «НІТ імені Л. Т. Малої НАМНУ» існує практика оновлення/перегляду/ модернізації ОНП, яка здійснюється відповідно до Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та її освітніх компонентів передбаченої у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобувачі ВО беруть участь в оновленні шляхом внесення пропозицій під час безпосереднього спілкування з гарантом та викладачами, під час громадського обговорення оновлення, під час розгляду і затвердження оновлень на вченій раді Інституту, а також під час анкетування. пропозиції здобувачів беруться до уваги. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін. В Інституті формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, розроблено Положення про моніторинг якості освіти, розроблені нові анкети, проводиться регулярно опитування.

Недоліки

До перегляду ОНП залучається обмежена кількість роботодавців, існує недостатнє залучення роботодавців - представників інших установ.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відділу науково-організаційної роботи та медичної інформації деталізувати і задокументувати конкретні пропозиції від стейкхолдерів та рішення, прийняті щодо цих пропозицій, з метою кращого моніторингу забезпечення якості ОНП; розширити коло стейкхолдерів, залучених до перегляду програми. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» є чіткими та зрозумілими. Вони регламентуються нормативно-правовими актами державного рівня та локальними документами, а саме: «Статут ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (<https://surl.li/mxnhrpg>), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (https://www.therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=520&Itemid=461&lang=uk), Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (https://therapy.org.ua/files/VK_2024.pdf), Правила прийому до ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» на відповідний рік (https://www.therapy.org.ua/files/Aspirantura_pr2025.pdf) тощо. Ці та інші документи перебувають у відкритому доступі на сайті ЗВО, проте недостатньо структуровано, наприклад, з головної сторінки недостатньо незрозуміло, у якому саме розділі здобувач зможе знайти інформацію для себе – про ОНП, навчальний план, свої права та обов'язки, тощо. Вебсайт не містить чітко структурованого єдиного розділу для здобувачів освіти, що ускладнює швидке орієнтування у нормативних документах та матеріалах освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що всі заінтересовані сторони проінформовані про можливість публічного обговорення проєкту ОНП «222 Медицина» освітньої програми «Медицина». Дана ОНП розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (<https://therapy.org.ua/index.php?>

option=com_content&view=article&id=521&Itemid=460&lang=uk). Усі зацікавлені учасники освітнього процесу можуть пропонувати свої зміни до даної ОНП через засідання робочих груп, та/або спілкування із гарантом ОНП і адміністрацією, контакти яких розміщені на сайті у розділі «Обговорення питань і скринька довіри» (https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=801&Itemid=464&lang=uk). Водночас процедура громадського обговорення проєктів освітніх програм має переважно неформалізований характер, що ускладнює відстеження отриманих пропозицій та прозорість їх урахування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» (https://www.therapy.org.ua/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=1&Itemid=103&lang=uk) у відкритому доступі є наявна актуальна ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Посилання на ПРОЕКТ ОНП «222 Медицина» освітньої програми «Медицина» - https://therapy.org.ua/files/onp_pr2025.pdf . Водночас представлення інформації щодо освітньої програми є частково фрагментованим та недостатньо структурованим. На вебсайті відсутній єдиний логічно впорядкований розділ для здобувачів освіти, що ускладнює навігацію та доступ до необхідної інформації. Крім того, не в повному обсязі представлено навчальні плани, робочі програми дисциплін, а також обмежено висвітлено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Відсутня системна подача робочих програм навчальних дисциплін у єдиному розділі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зауважила, що Національний інститут терапії вчасно розміщує актуальні нормативні документи на сайті ЗВО. ПРОЕКТ ОНП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО та він є у вільному доступі. Усі стейкхолдери мають можливість долучитись до обговорення та впливу на ОНП через опитування, засідання робочих груп, тощо. Позитивним є те, що на офіційному вебсайті закладу представлено окремі тематичні розділи, зокрема щодо освітньої діяльності, освітніх програм, а також канали зворотного зв'язку (зокрема «скринька довіри»), що свідчить про прагнення закладу забезпечити відкритість та комунікацію із заінтересованими сторонами. Водночас процеси представлення інформації на вебсайті потребують удосконалення з точки зору структурування та зручності навігації.

Недоліки

Інформація на вебсайті ДУ є недостатньо структурованою, не містить чітких єдиних розділів (Здобувачу / PhD / Освітній процес), де можна знайти одразу всю необхідну для здобувача інформацію, інформація представлена фрагментовано. ЕГ відзначає, що частина інформації стосовно ОНП вчасно не оновлюється на вебсайті, та наявна недостатньо зрозуміла навігація по веб-сайту ЗВО, що може викликати складнощі при пошуку здобувачами інформації щодо даної ОП та її змін.

Рекомендації

Гаранту програми, робочій групі та відділу науково-організаційної роботи та медичної інформації ЕГ рекомендує створити окремий структурований розділ вебсайту «Здобувачу освіти», забезпечити системне оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін. Запровадити публічне висвітлення результатів громадського обговорення ОНП (таблиця пропозицій); оптимізувати структуру сайту для покращення користувацького досвіду. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми (ОНП) відповідає науковим інтересам аспірантів. Так, в ОНП передбачено вивчення ОК2 «Інноваційна педагогіка» та ОК6 «Менеджмент і презентація наукових проєктів» що дозволяє набуття ПРН 10-14 та дозволяє здобувачам сформувати навички викладацької роботи шляхом проведення лекцій як для здобувачів так і для лікарів інтернів (зустріч з 3, 4). В обов'язковій частині циклу професійної підготовки включена ОК1 «Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб», і низка ВК (зокрема цикл дисциплін професійної підготовки) які дозволяє посилити наукові знання у спеціалізації, за якою аспіранти планують захищати свої дисертації. Під час взаємодій ЕГ із фокус-групами, аспіранти підтвердили, що ця інформація є правдивою, і вони повністю задоволені змістом ОНП. Низка ОК («Методологія наукових досліджень в медицині» «Менеджмент і презентація наукових проєктів» та «Біостатистика (Good Statistical Practice)») та ВК (зокрема цикл набуття універсальних навичок дослідника) забезпечують підґрунтя для проведення наукових досліджень, оцінки результатів статистичних досліджень та доказовості отриманих результатів. Наведені компоненти забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до наукової діяльності у галузі медицини.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, НПП (зокрема гарантом ОНП) було встановлено що абітурієнти даної ОНП мають право вільного вибору наукового керівника. Абітурієнти за даною ОНП можуть звертатись із пропозиціями тем дисертаційних робіт до гаранта ОНП, завідувача відділу науково-організаційної роботи та до НПП які мають вчені звання і їхні наукові розробки відповідають напрямку теми майбутньої дисертаційної роботи (зустріч 2,3,4). У ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» наявне Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/ybqcmo>) яке частково відображає взаємодію аспірант-науковий керівник. Проте чіткого регламентованого алгоритму вибору наукового керівника згідно напряму його досліджень, обов'язків аспірантів та наукових керівників в даному документі не відображено, тому ЕГ рекомендує розробити даний нормативний документ. На основі аналізу індивідуальних планів аспірантів (див відповідь на питання 5) та публікацій наукових керівників встановлено, що всі теми наукових досліджень аспірантів дотичні до напрямків наукових досліджень керівника. Так, наприклад, тема дисертації аспіранта Шевченка А.О. - «Вплив стеатотичної хвороби печінки, асоційованої із метаболічною дисфункцією, на перебіг серцевої недостатності у хворих із ішемічною хворобою серця», відповідає науковим статтям наукового керівника Рудика Ю. С. та тематичі НДР підрозділу Тема наукової дисертації Тесленко А.О. – «Особливості варіабельності серцевого ритму у пацієнтів з артеріальною гіпертензією в поєднанні з субклінічним гіпотиреозом за стадіями системних метаболічних розладів залежно від віку» також відповідає темам наукових робіт наукового керівника Колеснікової О.В. (Див таблицю відповідності публікації наукових керівників).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Станом на даний час з 2021 року у ЗВО проведено 6 захистів дисертаційних робіт у разових спеціалізованих радах. Під час зустрічі 2 ЕГ запевнили що Інститут має можливість і надалі формувати разові спеціалізовані ради по спеціальності 222 Медицина. Так, у ЗВО працює достатня кількість штатних докторів наук (8 докторів медичних наук) зі спеціалізацією Внутрішні хвороби, дозволяє утворити разові спеціалізовані вчені ради із числа НПП ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України».

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Під час проходження акредитаційного огляду експертна група встановила, що у Інституті існує організаційна та матеріальна підтримка для забезпечення можливостей аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою Медицина, здійснювати та тестувати результати своїх наукових досліджень. Під час демонстрації матеріально – технічної бази було продемонстровано підтримку із боку ЗВО аспірантів за рахунок надання можливостей в використанні необхідного обладнання та доступу до лабораторії з сучасним сертифікованим обладнанням для проведення наукових досліджень. Під час демонстрації матеріально-технічної бази встановлено, що Інститут

забезпечує можливість апробації наукових досліджень аспірантів на безкоштовних щорічних науково-практичних заходах Інституту – (<https://surl.li/wfgpron>) в тому числі конференціях, які запроваджено Радою молодих Вчених Установи (<https://surl.li/ugongf>) (див. відповідь на питання 14). Позитивною практикою є можливість безкоштовних публікацій здобувачів своїх наукових результатів в фахових медичних журналах категорії «А» «Сучасна гастроентерологія» та «Український терапевтичний журнал», засновником яких є ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» та які індексовані в Scopus (<https://sgastro.com.ua/index>, <https://utj.com.ua/>).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливість для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедр Інституту та міжнародних проєктів які здійснюються у рамках закладу. ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» має міжнародні договори з Польщею, Словачею, Великою Британією, та проєкт Erasmus+ GERI-LEARN ALLIANCE (<https://surl.li/aetfxg>). Позитивною практикою є наявність грантової угоди Horizon Europe в рамках проєкту С. Кюррі та активна участь у ній здобувачів. В Інституті проводиться активне інформування здобувачів та НПП про міжнародні наукові конференції, видання міжнародних (закордонних) монографій та інші наукові заходи шляхом надсилання на електронні скриньки та спілкування під час занять (підтверджено на зустрічах 3 та 4). Результати міжнародної співпраці, участь у спільних заходах, конференціях, майстер-класах та стажуваннях систематично висвітлюються на офіційному сайті Інституту що забезпечує відкритість та прозорість діяльності. (див відповідь на питання 3). Це дозволяє залучати здобувачів до міжнародної наукової спільноти.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів ОНП Медицина та НПП є активними дослідниками, які беруть участь у багатьох проєктах та НДР Інституту(див відповідь на питання 13), що відображено у низці публікацій. ЕГ отримала підтвердження цієї активності на основі аналізу особистих портфоліо НПП Наприклад, проф. Колеснікова О.В. автор більше 450 публікацій, в тому числі 12, що індексуються в базах Scopus та Web of Sciences, проф. Серік С.А. - автор понад 300 наукових праць, у тому числі монографій, довідників, керівництв для лікарів і методичних рекомендацій, проф. Несен А.О. - автор понад 300 наукових робіт (у тому числі монографій, довідників, керівництв і методичних рекомендацій) із актуальних питань терапії.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» дотримання академічної доброчесності регламентується Положення про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії ДУ НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ (https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty-.pdf). ЕГ отримала підтвердження дотримання процедур академічної доброчесності у ЗВО: з принципами академічної доброчесності здобувачів знайомлять наукові керівники та гарант ОНП з самого початку освітнього процесу на даній ОНП, і здобувачі активно дотримуються цих принципів при оприлюдненні результатів наукових досліджень. Для поглиблення знань стосовно академічної доброчесності в навчальний план введена ОК 5.). Під час зустрічі з НПП та гарантом ЕГ встановила що для перевірки наукової діяльності, включаючи дисертаційні роботи, статті та наукові методичні праці використовується програма StrikePlagiarism (див відповідь на питання 9). В ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» розроблено механізм відповідальності за порушення процедур академічної доброчесності згідно чинного законодавства, створено комісію з питань академічної доброчесності та етики. Випадків порушення академічної доброчесності, норм етики та моралі ЕГ не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» матеріально та організаційно забезпечує в межах ОНП можливість для проведення досліджень і апробації їх результатів аспірантами. Позитивною практикою є можливість безкоштовних публікацій здобувачів своїх наукових результатів в фахових медичних журналах категорії «А» «Сучасна гастроентерологія» та «Український терапевтичний журнал», засновником яких є ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» та які індексовані в Scopus. Позитивною практикою є наявність грантової угоди Horizon Europe в рамках

проекту С. Кюррі та активна участь у ній здобувачів. Наукові керівники залучені до вітчизняних та міжнародних дослідницьких проектів, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. ЗВО ретельно дотримується та пропагує політику академічної доброчесності.

Недоліки

У ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» наявне Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії яке частково відображає взаємодію аспірант-науковий керівник. Проте чіткого регламентованого алгоритму вибору наукового керівника згідно напрямку його досліджень, обов'язків аспірантів та наукових керівників в даному документі не відображено

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації Інституту розробити окремий нормативний документ щодо вибору наукового керівника, обов'язків аспірантів та наукових керівників по даній ОНП до 01.09.2026р.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	mQUicLvPt9ULjajPNxQi1Bnr7PvmuYnXsfIvenka6AU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маєвський Олександр Євгенійович

Члени експертної групи

Горбась Вікторія Анатоліївна

Теренда Олександр Андрійович