

1. Загальна частина

Положення про моніторинг якості освіти в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII (зі змінами), Закону України «Про освіту» № 1060-XII від 23.05.1991, Постанови Кабінету міністрів України від 23.03.2016 року № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Наказу МОН України від 01.06.2016 року № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

2. Основні визначення та принципи

- 2.1 Моніторинг якості освіти — це система спостережень, обробки, оцінювання та аналізу інформації про стан якості освіти, прогнозування її змін і розробка рекомендацій для прийняття рішень щодо підвищення якості освіти. Це положення визначає основні алгоритмічні підходи до моніторингу якості освіти в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України» (далі - Інститут).
- 2.2 Якість вищої освіти — рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.
- 2.3 Якість освітньої діяльності — рівень організації освітнього процесу у науковій установі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.
- 2.4 Надавач освітніх послуг – особа, яка надає освітні послуги.
- 2.5 Моніторинг якості освіти ґрунтується на принципах:
 - узгодження нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення, сумісності технічного і програмного забезпечення її складових;
 - систематичності спостереження за станом якості освіти та чинниками, які впливають на неї; об'єктивності первинної, аналітичної і прогнозної інформації та оперативності її доведення до адміністрації Інституту.
- 2.6 Моніторинг якості здійснюють наукові відділи, професорсько-викладацький склад, Вчена рада Інституту, дирекція Інституту.

3. Мета і завдання системи моніторингу якості освіти в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України»

3.1 Моніторинг спрямований на:

- підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії,
- підвищення оперативності та якості інформаційного обслуговування користувачів на всіх рівнях,

- підвищення зацікавленості до навчального процесу.
- 3.2 Основними завданнями моніторингу є:
- довгострокові систематичні спостереження за станом якості освіти,
 - аналіз стану якості освіти та прогнозування його змін,
 - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм,
 - інформаційне обслуговування учасників освітнього процесу.
- 3.3 Суб'єкти системи моніторингу якості освіти вдосконалюють підпорядковані їм мережі спостережень за якістю освіти, уніфікують методики спостережень, створюють банки для їхнього багатоцільового колективного використання за допомогою комп'ютерної мережі (яка забезпечує автономне та спільне функціонування складових цієї системи).

4. Організація моніторингу якості освіти

в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України»

- 4.1. Моніторинг якості освіти (досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) ґрунтується на використанні існуючої організаційної структури Інституту і функціонує на основі єдиного нормативного, організаційного та методологічного забезпечення.
- 4.2. Прийняті рішення реалізуються в межах періодичних заходів програм моніторингу якості освіти. Якість освіти розглядається в єдності процесуального та результативного компонентів.
- 4.3. Основними процесами, які забезпечують якість освіти, є:
- контроль якості навчального процесу;
 - контроль якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти рівню доктор філософії;
 - рейтинг наукових відділів;
 - моніторинг виконання навчального календарного плану;
 - моніторинг якості навчального процесу та його методичного забезпечення;
 - анкетування здобувачів вищої освіти рівню доктор філософії щодо якості навчального процесу.
- 4.4. Перевірка якості підготовки фахівців на будь-якому етапі – це одночасно і перевірка якості діяльності викладача, якості організації навчального процесу, основним результатом якого виступає комплексна підготовка фахівця до самореалізації у суспільстві.
- 4.5. Контроль проводиться на рівнях: викладач – науковий відділ – Вчена рада – адміністрація Інституту – Національна академія медичних наук України – Міністерство освіти і науки України.

5. Контроль якості навчального процесу

- 5.1. Критеріями якості навчального процесу є: наявність затверджених у встановленому порядку навчальних планів та програм, графіків навчального процесу, робочих планів, відповідність змісту навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін вимогам та стандартам

якості вищої освіти, відповідність розкладу занять формату викладання кожного циклу; відповідність елементів навчального процесу (лекцій, семінарів, практичних, самостійних занять тощо) затвердженим планам та програмам; комплектність і достатність методичного забезпечення до дисциплін (методичні вказівки, настанови тощо), достатність, регулярність і рівень організації поточного контролю (контроль якості знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та оцінка якості навчального процесу), оперативність прийняття і реалізації корегуючих засобів.

Навчальний план ухвалюється Вченою радою Інституту і затверджується директором.

5.2. Контроль якості навчального процесу здійснюється на рівнях:

5.2.1. Завідувач наукового відділу здійснює контроль якості навчального процесу у відділі через:

- перевірку виконання викладачами планів навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи, про що повинні бути зроблені записи у протоколах засідань відділу,
- перевірку підготовки викладачами навчальних та робочих навчальних програм відповідно до вимог МОН формування комплексу навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни,

Викладач здійснює контроль через поточну і підсумкову перевірки.

5.2.2. Вчена рада здійснює цей контроль через:

- перевірку організації навчального процесу структурними підрозділами: формування навчального навантаження, якості розподілу навантаження між викладачами.
- регулярний контроль дотримання розкладу занять викладачами і здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії;
- відвідування занять викладачів завідуючими наукових відділів, фахівцями наукового відділу, керівництвом Інституту;
- контроль результатів заліків,
- контроль дотримання вимог до документального оформлення результатів поточного та підсумкового контролю.

5.2.3. Заступник директора з наукової роботи здійснює цей контроль через перевірку:

- наявності затверджених у встановленому порядку навчальних планів та програм кожної дисципліни;
- наявності затверджених у встановленому порядку графіків навчального процесу;
- відповідності змісту навчальних планів і навчальних програм вимогам галузевих стандартів та стандартам вищої освіти,
- наявності робочих програм циклів та їх відповідність елементам навчального процесу (лекції, семінари, практичні, самостійна та індивідуальна робота тощо);
- відповідності розкладу занять на кожному циклі затвердженим планам та програмам;

- дотримання вимог до документального оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- наявності організаційно-методичного забезпечення всіх видів практик, передбачених навчальними планами, дотримання всіх вимог до комплексу документального забезпечення.

6. Контроль якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

6.1. Контроль якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться на рівнях: викладач, науковий відділ, вчена рада, адміністрація Інституту та включає поточну та заключну перевірку знань.

6.1.1. Проведення базисного контролю знань.

Базисний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що здійснюється на початку навчального процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування, тестування тощо. Базисний контроль надає можливість запобігання ініціації навчального процесу для осіб, що за рівнем знань не готові до сприйняття матеріалу циклу чи вимагають додаткової підготовки для початку навчання.

6.1.1. Проведення поточного контролю.

Поточний (проміжний) контроль оцінювання рівню знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування, контрольних робіт, тестування тощо. Поточний контроль забезпечує зворотний зв'язок здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії з викладачем у процесі навчання. Цей контроль на рівні викладача вводиться на всіх видах занять та є оцінкою ефективності його праці. Завідувач наукового відділу контролює хід навчального процесу та виконання контрольних заходів.

Поточний контроль на рівні адміністрації здійснюється шляхом перевірки виконання навчального процесу, виконання планів проведення контрольних заходів.

6.1.2. Проведення підсумкового контролю.

Підсумковий контроль в аспірантурі проводять з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах та здійснюється у формі заліку.

По завершенню заліку складається звіт щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, якості проведеного навчання та рекомендації щодо удосконалення роботи з підвищення рівню підготовки спеціалістів.

6.2. Рейтинг наукових відділів.

6.2.1. Внутрішній рейтинг – це рейтинг підрозділів Інституту, який проводиться за підсумками їх річної роботи.

6.2.2. Мета внутрішнього рейтингу – забезпечення високої якості роботи системи підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, наукових працівників і підвищення ефективності діяльності Інституту за пріоритетними напрямками.

6.2.3. Завданнями внутрішнього рейтингу є:

- визначення пріоритетів у розвитку Інституту;
- статистичний облік результатів діяльності наукових відділів;
- аналіз і прогноз якості роботи підрозділів Інституту;
- оптимізація роботи структурних підрозділів Інституту;
- підвищення рівню навчального процесу, науково-дослідної та лікувальної роботи;
- підвищення іміджу Інституту на вітчизняному і міжнародному рівнях.

6.2.4. Рейтинг проводиться згідно Положення про внутрішній рейтинг.

6.2.5. Оцінювання діяльності науковців проводиться за допомогою он-лайнової інформаційно-рейтингової системи «Рейтинг наукових працівників ДУ "Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України"», що знаходиться за адресою <https://therapyscore.pp.ua/index.php#>.

6.2.6. Результати рейтингу доповідаються на засіданнях Вченої ради.

6.3. Моніторинг за виконанням навчального календарного плану проводиться постійно. Результати моніторингу повідомляються керівникам структурних підрозділів Інституту щоквартально.

7. 7. Опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо якості навчального процесу

7.1 Опитування слухачів щодо якості навчального процесу відбувається у структурних підрозділах Інституту за відповідною анкетною (Додаток).

9. Прикінцеві положення

9.1. Це Положення затверджується Вченою радою ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України».

9.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

9.3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу

Анкета оцінки навчання на циклі

1. Чи вважаєте Ви корисним вивчення даної дисципліни. **Так. Ні.**
2. Чи вважаєте Ви тривалість навчання на даній дисципліні достатньою. **Так. Ні.**
3. Які розділи програми, на Ваш погляд, треба розширити?
4. Якими найбільш важливими практичними навичками Ви оволоділи?
5. Якими новими методами досліджень, діагностики, лікування та профілактики Ви оволоділи під час навчання на циклі ?
6. Чи дозволяє програма циклу підвищити рівень теоретичної підготовки з основних напрямків Вашої діяльності ?
7. Чи задовольняють Вас методи поточного контролю знань в процесі навчання на даній дисципліні ?
8. Яку, на Вашу думку, оцінку заслуговує організація навчального процесу?
9. Ваші побажання і пропозиції.