

ПРОЄКТ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Державна установа
«Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої
Національної академії медичних наук України»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У»
Голова Вченої ради,
чл.-кор. НАМН України, професор
_____ Галина ФАДЄЄНКО
(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти _____ Третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань _____ 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність _____ 222 «Медицина»

Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю
222 «Медицина»

Харків, 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 222 «Медицина» Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України та на основі освітньо-наукової програми зі спеціальності 222 «Медицина» Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» від 27.09.2016 р. зі змінами від 04.06.2024 р. проектною групою (**ухвалено** Вченою радою Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» - протокол № 3 від 11 березня 2025 р.) у складі:

Розробники:

Колеснікова Олена Вадимівна – керівник групи (гарант), доктор медичних наук, професор, заступник директора з наукової роботи;

Фадєєнко Галина Дмитрівна – член групи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, в.о. директора Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України»;

Копиця Микола Павлович – член групи, Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор, завідувач відділу профілактики та лікування невідкладних станів;

Гриднєв Олексій Євгенійович – член групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, учений секретар;

Шалімова Анна Сергіївна – член групи, Dr hab n. med., Professor of the Department of Hypertension and Diabetology, Medical University of Gdansk, Poland;

Серік Сергій Андрійович – член групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу ішемічної хвороби серця, метаболічних і кардіопульмональних порушень;

Савічева Катерина Олександрівна – здобувачка ступеня PhD.

Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі Договору про спільне виконання освітньо-наукової програми з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні № 1085/10-16 від 27 жовтня 2016 р. з додатковою угодою до нього між Державною установою «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» та Харківським національним медичним університетом.

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина наказом МОН України не затверджено.

Рецензії-відгуки додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Медицина»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 222 «Медицина»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Державна установа «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. 42 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Умовна акредитація Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: Сертифікат № 8020, дата видачі 16.05.2024, строк дії до 14.05.2025.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікації (НРК); восьмий рівень Європейської рамки кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL); третій цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Диплом магістра (спеціаліста) за спеціальністю 222 Медицина
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 4 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://therapy.org.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми внутрішніх хвороб, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше. Об'єкт вивчення та діяльності: етика, методологія та сучасні методи наукового дослідження у сфері медицини (внутрішні хвороби), дослідницько-інноваційна діяльність з визначення причин і механізмів розвитку неінфекційних захворювань, використання та розробка сучасних методів діагностики та новітніх технологій лікування; отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження. Цілі навчання: здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для здійснення професійної, наукової, науково-педагогічної діяльності, виконання власного оригінального наукового дослідження у формі дисертаційної роботи, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницької діяльності із залученням фундаментальних та прикладних досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі охорони здоров'я за спеціальністю. Теоретичний зміст предметної області: основою підготовки докторів філософії є: вивчення загальнонаукових філософських та мовних компетентностей, вивчення методології наукового дослідження; принципи академічної доброчесності та доказової медицини; освоєння сучасних засобів комунікації та презентації результатів наукового дослідження та інших компетентностей, важливих та необхідних для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його результатів в медичну практику. Методи, методики та технології: освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів відповідно до специфіки виконуваного науково-дослідної роботи із застосуванням очних, дистанційних та змішаних форм навчання. Методи, які формують аналітичні здібності, стимулюють вміння формулювати висновки, створювати концепції, обґрунтовувати та створювати нові ідеї, наукові проекти, спрямовані на поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Інструменти та обладнання: матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні Установи для провадження освітньої діяльності, сучасне обладнання, прилади, програмне забезпечення, оволодіння якими передбачено під час виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.
Орієнтація освітньої	Освітньо-наукова, академічна.

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі внутрішньої медицини з урахуванням персоніфікованого коморбідного перебігу неінфекційних захворювань, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідницької діяльності на підставі міжнародних стандартів сучасного розвитку медичної науки, здійснювати науково-педагогічну роботу, спілкуватись з наукових та експертних питань з широкою медичною та академічною спільнотою українською та іноземною мовами.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої складової програми складає 42 кредити ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста напрямку підготовки «Медицина». Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25 %.

4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня є фахівцями найвищої кваліфікації та можуть обіймати посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти. Враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування згідно Класифікатору професій ДК 003:2010:: - посада науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу (код 2310.2); - посада наукового співробітника (галузь медицина, крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1); - посада молодшого наукового співробітника (галузь медицина, крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1); - посада наукового співробітника - консультанта (галузь медицина, крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1). - Лікар-терапевт, кардіолог (код 2221.2). Крім того здатність до працевлаштування можлива у закладах охорони здоров'я.
Академічні права випускників	навчання в докторантурі; • навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні; • навчання та стажування за кордоном.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентсько-центрованому навчанні, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні щодо продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, методології наукового
-------------------------------	---

	дослідження, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо. Навчання включає лекції, практичні та семінарські заняття.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контроль (заліки). Контроль виконання освітньо-наукової програми відбувається під час щорічної проміжної та річної атестації, де аспірант звітує перед науковим підрозділом та Вченою радою про виконання індивідуального плану згідно освітньо-наукової програми. Оцінювання успішності наукової складової програми відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових різного рівню конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах та стажуваннях.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну та педагогічну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень та майбутньої професійної діяльності. СК2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини. СК3. Здатність розробляти та управляти науковим проектом у сфері медицини. СК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. СК5. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження.

	СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. СК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я. СК9.Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК10. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1 Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН2 Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
- ПРН3 Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- ПРН4 Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення
- ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН6 Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- ПРН7 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
- ПРН8 Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН9 Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
- ПРН10 Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- ПРН11 Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- ПРН12 Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН13 Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
- ПРН14 Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- ПРН15 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН16 Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, дотримуватися наукової етики.
- ПРН17 Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Наукове керівництво аспірантами та проведення навчальних занять здійснюється науковими та науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та вченим званням, член-кореспондентом НАМН України, 1 особа удостоєна почесним званням лауреата Державної премії в галузі науки і техніки України, Заслужений лікар України. Робоча група складається з наукових, науково-педагогічних працівників, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності: докторів медичних наук - 5, з них: 1 – член-кореспондент НАМН України та 3 професори; 1 має звання старшого наукового дослідника. 1 – почесне звання лауреата Державної премії в галузі науки і техніки України, Заслуженого лікаря України; 1 – очний аспірант. Усі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з виконання кандидатських дисертацій та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціалізацією «Внутрішні хвороби» або «Кардіологія» та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадровий склад установи має потенціал забезпечення наукового керівництва кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії доктором наук, який має вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю. Група забезпечення спеціальності складається з наукових кадрів, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науковий ступінь мають 100% групи забезпечення, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук – 72%, вчене звання професора більше 50%. Заняття з дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей проводять наукові працівники, які є визнаними професіоналами з великим стажем роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, соціально-побутовою інфраструктурою відповідає потребі. Наукові дослідження проводяться у 8 наукових підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (7 наукових відділів та 1 науково-дослідна лабораторія), а саме: <i>наукові відділи</i> – відділ вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з неінфекційними захворюваннями, відділ вивчення процесів старіння і профілактики метаболічно-асоційованих захворювань, відділ ішемічної хвороби серця, метаболічних і кардіопульмональних порушень, відділ профілактики та лікування невідкладних станів, відділ артеріальної гіпертензії та профілактики її ускладнень, відділ профілактики та лікування хвороб нирок при коморбідних станах, відділ клінічної фармакології та фармакогенетики неінфекційних захворювань, <i>науково-дослідна</i>

	<i>лабораторія</i> – лабораторія імунно-біохімічних і молекулярно-генетичних досліджень. У наявності в інституті клінічні відділення гастроентерології та терапії, відділення реанімації та інтенсивної терапії, відділення ішемічної хвороби серця, клініко-діагностичне терапевтичне відділення, відділення гіпертензій та захворювань нирок, організаційно-методичний і інформаційно-аналітичний відділ, фізіотерапевтичне відділення, консультативна поліклініка, клініко-діагностична лабораторія, патологоанатомічне відділення, відділення функціональної та ультразвукової діагностики, рентгенологічне відділення, бактеріологічний відділ, відділ медичної статистики, група інженерно-технічного та метрологічного обслуговування науковий архів тощо. Усі наукові лабораторії пройшли акредитацію та відповідно до рішення Комісії з проведення акредитації вимірювальної апаратури МОЗ України отримали відповідні атестати. У ДУ «НІТ ім. Л.Т Малої НАМН У» є Музей історії терапії та зимовий сад. Установу внесено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави (Наказ МОН №11 від 09.01.2023 року).
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Установа має наукову бібліотеку з читальним залом, в якій наявні вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, підручники, монографії відповідного спеціальності профілю та забезпечення суміжних спеціальностей. Загальний фонд наукової бібліотеки нараховує біля 16 тис. примірників, фонд наукової літератури – більше 12 тис. примірників, фонд навчальної літератури – більше 2 тис. примірників. Створено і постійно поповнюються: база даних робіт співробітників, база даних дисертацій (авторефератів), база даних наукових публікацій з періодичних видань стосовно наукової тематики установи. Установа має офіційний веб-сайт двома мовами (у тому числі англійською), на якому розміщена основна інформація про діяльність. Наявні консультативна поліклініка, пункти харчування, актові зали, 2 конференц-зали, архів. Навчально-методичне забезпечення включає: затверджену в установленому порядку освітньо-наукову програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; робочі програми з навчальних дисциплін, лекційні матеріали, методичні розробки до практичних та самостійних робіт. Здобувачі мають вільний доступ до баз даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate та ін. Установі надані безкоштовний доступ до ресурсів платформи Web of Science від Clarivate Analytics, ресурсів видавництва Elsevier: Scopus, ClinicalKey, ScienceDirect, а також до платформи Research4Life, яка надає доступ до колекції Hinari з досліджень в галузі охорони здоров'я. У всіх наукових підрозділах є вільний доступ до мережі Інтернет. Програмно-технічне забезпечення: м'якутнерну технїку та технїчні засоби навчання (уточнїть у В'юннїка лїцензїї верд и офіс!!! вставїть), Google Диск, електронна пошта, програма для організації відеоконференцій ZOOM.

9 –Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Установи. Індивідуальна академічна мобільність здійснюється на підставі двосторонніх угод між Установою та науковими установами як в системі НАМН України так і з закладами вищої освіти, іншими організаціями.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Установи. Укладено угоди про співпрацю з можливістю реалізації програм міжнародної академічної мобільності. З Гданським медичним університетом (Польща), Медичним Факультетом Університету ім. Яна Коменського у м. Братислава (Словаччина), університетом Англія Раскін (Велика Британія).

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 – Основні компоненти освітньої складової ОНП			
Перелік освітніх компонентів	Освітня складова:		
	1. освітні компоненти – 42 кредити ECTS, з них:		
	Код ОК	Компонент освітньо-наукової програми (ОНП)	Кількість кредитів
	Форма підсумкового контролю		
	Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)		
	Цикл дисциплін професійної підготовки		12
	OK1	Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	6
	OK2	Інноваційна педагогіка	3
	OK3	Методологія наукових досліджень в медицині	3
	Цикл дисциплін загальної підготовки		6
	OK4	Філософія науки	3
	OK5	Етика та біоетика. Академічна доброчесність	3
	Набуття універсальних навичок дослідника		6
	OK6	Менеджмент і презентація наукових проєктів	3
	OK7	Біостатистика (Good Statistical Practice)	3
	Оволодіння іноземною мовою дослідником в області усного мовлення, читання і писемного мовлення		6
	OK8	Фахова іноземна мова	6
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		30
	Вибіркові компоненти ОНП (ВК)*		
	Цикл дисциплін професійної підготовки Здобувач обирає 1 ВК з переліку:		6
	VK1-VK7		6
	Набуття універсальних навичок дослідника Здобувач обирає 2 ВК з переліку по 3 кредити		6
	VK8-VK11		6
	Загальний обсяг вибірових компонентів		12
	Загальний обсяг		42
	Наукова складова:		
	Виконання власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.		

Примітки: * – Вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 10% обсягу освітньо-наукової програми. При цьому здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, цикли тематичного удосконалення, інші форми неформальної та інформальної освіти за вибором здобувача вищої освіти (спрямовані на формування спеціальних компетентностей) за напрямком, за яким здобувач вищої освіти проводить дослідження за погодженням з науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури.

Конкретний перелік вибірових дисциплін може корегуватися щорічно з урахуванням наукових інтересів здобувачів та ресурсних можливостей наукових підрозділів.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Основною складовою освітньо-наукової програми є індивідуальне наукове дослідження, результатом якого є дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

Ця діяльність є ядром підготовки здобувача і здійснюється протягом усього періоду навчання під керівництвом наукового керівника. Наукова складова реалізується через індивідуальний навчальний план, що розробляється для кожного здобувача з урахуванням теми дослідження та затверджується науковим керівником та кафедрою.

Метою наукової складової є формування у здобувача здатності самостійно проводити оригінальні наукові дослідження, що мають наукову новизну, теоретичну і практичну цінність для розвитку сучасної медицини.

Наукова складова не має кредитного еквіваленту, але є невід'ємною частиною освітньо-наукової підготовки відповідно до:

- Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.
- Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
- Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УП від 01.07.2014 р. у редакції від 18.12.2019 р. № 392-IX;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (із змінами);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Критерії оцінювання якості освітніх програм НАЗЯВО (2024 р.);
- Європейські стандарти і рекомендації із забезпечення якості вищої освіти (ESG-2015).

Основні етапи виконання науково-дослідної роботи:

- проведення теоретичного та/або експериментального дослідження;
- підготовка публікацій результатів дослідження у фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз;
- участь у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, семінарах;
- представлення результатів дослідження на наукових заходах кафедри та університету;
- підготовка до та складання кваліфікаційного (державного) іспиту;
- атестація здобувача - встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.

Система проміжного контролю:

- Щорічна атестація на Вченій раді з поданням звіту про наукові досягнення;
- Щопіврічні звіти у наукових підрозділах, де закріплений здобувач про прогрес дослідження;
- Публікаційний план із конкретними дедлайнами;
- Підготовка і представлення матеріалів дисертаційного дослідження на наукових вітчизняних та міжнародних конференціях, форумах щороку.

3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито та публічно (https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=635&Itemid=439&lang=uk) Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	- дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується здобувачми вищої освіти ступеня доктор філософії під керівництвом наукового керівника; - дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; - дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; - за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо автор дисертації; - оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; - дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; - зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу (наукової установи), де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради (із можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу). Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та усі члени ради, а також, за бажанням, – присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства спеціалізованою вченою радою забезпечується відеозапис трансляції захисту дисертації

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

OK 4	+	+				+		+	+	+		+	+			+		
OK 5	+	+	+		+	+												+
OK6	+					+		+	+	+	+	+				+	+	+
OK7	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+		+	
OK8	+	+		+	+				+					+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
Обов'язкові компоненти																	
OK 1	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+
OK2	+		+					+		+		+	+	+	+		+
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+
OK4			+	+	+								+			+	
OK5					+		+					+	+	+	+	+	
OK6		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
OK 7			+		+	+	+	+			+						+
OK8			+	+				+	+		+	+	+	+			

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА

1. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 25.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 04.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (03.03.2025).
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів

України від 23.03.2016 р. № 261. Дата оновлення: 08.05.2024. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).

7. Про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167. Дата оновлення: 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).

8. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. Дата оновлення: 08.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).

9. ДК003:2010 Національний класифікатор України “Класифікатор професій” : наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. Дата оновлення: 13.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 03.03.2025).

10. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки : наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. № 102. Дата оновлення: 18.04.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text> (дата звернення: 03.03.2025).

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти науковою установою складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників наукової установи.
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Керівник проєктної групи,
заступник директора з наукової роботи
ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ»,
доктор медичних наук, професор

Олена КОЛЕСНИКОВА

Член проєктної групи, в.о.
директора ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ»,
член-кореспондент НАМН України,
доктор медичних наук, професор

Галина ФАДЄЄНКО

Член проєктної групи,
лауреат Державної премії в галузі науки
і техніки України, Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор,
завідувач відділу профілактики та
лікування невідкладних станів
ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ»

Микола КОПИЦЯ

Член проєктної групи,
учений секретар ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ»,
доктор медичних наук, старший науковий співробітник

Олексій ГРІДНЄВ

Член проєктної групи,
завідувач відділу атеросклерозу та
ішемічної хвороби серця ДУ «НІТ ім.Л.Т. Малої НАМНУ»,
доктор медичних наук, старший науковий співробітник

Сергій СЕРІК

Член проєктної групи, Dr hab n. med.,
Professor of the Department of Hypertension
and Diabetology, Medical University of Gdansk, Poland

Анна ШАЛІМОВА

Член проєктної групи,
здобувачка ступеня PhD

Катерина САВІЧЕВА