

## КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 222 Медицина

<b>Код та найменування спеціальності</b>	222 Медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
<b>Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм</b>	Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 Медицина схвалена Вченою радою ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» 27 вересня 2016, протокол № 7.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 42 кредити / 4 роки.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>Загальні компетентності</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.</li><li>2. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</li><li>3. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.</li><li>4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.</li><li>5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних</li></ol>

	<p>робіт.</p> <p>6. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.</li> <li>2. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.</li> <li>3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.</li> <li>4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.</li> <li>5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту</li> <li>6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</li> <li>7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</li> <li>8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.</li> <li>9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.</li> <li>10. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</li> <li>11. Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.</li> <li>12. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.</li> </ol>

<b>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</b>	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: 2310 - викладач закладу вищої освіти; 2222 - професіонал в галузі наук про життя та медичних наук; 2222.1 - науковий співробітник; 2359.1 Науковий співробітник-консультант
--	--

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень з відповідної спеціальності.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Для контролю якості освіти виноситься система компетенцій, що визначена в ОНП третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», виконання освітньої та наукової складових, що складають нормативну частину змісту підготовки фахівців, захист дисертації. Діагностика якості підготовки аспірантів та здобувачів здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом.