

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державна установа "Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України"</b>
Освітня програма	<b>48131 Медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3862</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державна установа "Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>04528465</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Фадєєнко Галина Дмитрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>therapy.org.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3862>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48131</b>
Назва ОП	<b>Медицина</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Наукова частина ДУ "НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ науково-організаційної роботи та медичної інформації з бібліотекою</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>просп. Любові Малої, 2а, м. Харків, 61039</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	<b>Харківський національний медичний університет 300</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>304336</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Колеснікова Олена Вадимівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Заступник директора з наукової роботи</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>aspiranturaNITH@amnu.gov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(057)-370-28-18</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-169-96-96</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі - ОП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» (далі ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У») розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. ОП рекомендована до впровадження Вченою радою ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (протокол № 7 від 27 вересня 2016 року (протокол №4 від 4 квітня 2023 р.)). Наказом МОН №7183-л від 28.08.2017 р. ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» отримав ліцензію для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 222 «Медицина» на третьому рівні вищої освіти.

ОП визначає вимоги доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. ОП встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для формування нових ідей, рішення проблем у дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження. Виконання ОП здійснюється на підставі Договору про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) між ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» та Харківським національним медичним університетом. ОП передбачає цикли дисциплін загальнонаукової та професійної підготовки; оволодіння філософськими компетентностями; вивчення іноземної мови; набуття універсальних навичок дослідника. Обсяг освітньої складової ОП складає 42 кредити ЄКТС що повністю узгоджується із Законом України «Про вищу освіту». Розробниками ОП є провідні вчені ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ»: гарант ОП д. м. н., проф. Колеснікова О.В., чл.-кор НАМНУ, д.м.н., проф. Фадеєнко Г.Д., д.м.н., ст.н.с. Серік С. А.

Під час оновлення ОП (Протокол Вченої ради №4, від 4 квітня 2023 р.) до складу робочої групи доєдналась здобувачка вищої освіти ступеня доктор філософії Радченко А.О. Нею як стейкхолдером було запропоновано додати нову вибіркову дисципліну, також завідувачка науковою лабораторією Гальчінська В.Ю. запропонувала дві нові вибіркові дисципліни щодо лабораторних методів дослідження.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	1	2	0	0
5 курс	2019 - 2020	2		2		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21127	5796
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21127	5796
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1055	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП НИТ_2023.pdf</i>	/i5Nii+PiPagbj5Ci3dt5zCRRpEWZLGB0JV40q51P9I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2023.pdf</i>	6oAiiXIeCLvU/hLxAuoCnMjhSit2+IAfN9b2cn3a4NA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_na_ONP_1.pdf</i>	Esq3yECEvgjJyW3/6PLV8cWthTebr3DGoqrsISDKWVM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_na_ONP_2.pdf</i>	/1rQDgFNHutFd04BYUWhKpVEuYbwqlmAoK5XuvnqvC0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_na_ONP_3.pdf</i>	CUsYWbPUK9jmL8lrPs5rUUyt9vf6HkCFbaWSYI22No8=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми внутрішніх хвороб, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

ОНП орієнтована на формування у аспірантів компетентностей, що сприятимуть мотиваційній підтримці та підґрунтям для продукування нових наукових ідей за напрямками внутрішні хвороби, кардіологія, оволодіння етикою, методологією наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження та його захист.

Унікальність ОНП забезпечується кадрами високої кваліфікації, видатними вченими, які очолюють наукові підрозділи ДУ «НИТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» та є безпосередніми керівниками дисертаційних робіт аспірантів, які складають фрагмент науково-дослідної роботи відповідного наукового підрозділу. Таким чином, здобувачі вищої освіти мають унікальну можливість проводити діагностику і лікування пацієнтів відповідно тематики наукового дослідження на високотехнологічному обладнанні на базі наукової та клініко-діагностичної лабораторій ДУ «НИТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», що дає змогу отримувати результати на рівні світових стандартів.

Також основний акцент освітньої складової ОНП направлений на можливість формування індивідуальної траєкторії шляхом вибору здобувачем освітніх компонент спеціалізації, в основу вибору тематики змісту яких покладені напрямки та результати дослідження наукових відділів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП підготовки здобувачів ВО відповідають місії ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=713&Itemid=162&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=713&Itemid=162&lang=uk)) та стратегії ДУ «НИТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» до 2025 р. (<https://therapy.org.ua/files/Strat-roz2025.pdf>) Національної академії медичних наук України (<http://amnu.gov.ua/strategiya/>).

Місія та стратегія ДУ «НИТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» - забезпечення високоефективної діяльності у національному та міжнародному науковому просторі для створення науково-інноваційних технологій на підставі проведення фундаментальних та прикладних НДР з актуальних проблем найбільш поширених неінфекційних захворювань (НІЗ) щодо заходів профілактики та прогнозування розвитку НІЗ в клініці внутрішніх хвороб з урахуванням

«терапевтичної» коморбідної патології, факторів ризику та генетичної детермінованості НІЗ для одержання нових наукових знань та використання їх для практичних цілей – індивідуалізованого терапевтичного моніторингу; створення наукового продукту (монографії, підручники, довідники, посібники, новітні технології тощо) та розробка методичних документів з впровадження науково-дослідних розробок у практичну діяльність як установ НАМН, так і закладів охорони здоров'я іншого підпорядкування; а також підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру (Статут ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» <https://therapy.org.ua/files/Statut.pdf>), здатних розв'язувати комплексні питання науково-педагогічної діяльності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Серед розробників ОП є представник здобувачів (Радченко А.О.) головним завданням якої є відстоювання інтересів здобувачів при перегляді ОП. Основними цілями ОП здобувачі визначили задоволення потреб у формуванні компетентностей, що дозволяють отримати кваліфікацію, що і було враховано.

**- роботодавці**

Безпосередньо до розробки елементів ОП залучалися роботодавці, тому що особливістю даної ОП є працевлаштування здобувачів, по-перше, в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», по-друге, в підпорядковані НАМН установи, які визначили ключовими ПРН пов'язані з набуттям навичок планування та проведення наукового дослідження та практичної діяльності, які дозволяють самостійно вирішувати завдання. Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки ОП, а також до рецензування навчально-методичної літератури, програм практики, тематики кваліфікаційних робіт.

**- академічна спільнота**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання, відбувалися консультації з представниками науково-освітньої спільноти Харківського національного медичного університету та Івано-Франківського державного медичного університету за результатами яких в цілях ОП було акцентовано її унікальність, а в ПРН зроблено акцент на педагогічній діяльності та академічній доброчесності.

**- інші стейкхолдери**

Для урахування побажань та думок інших зацікавлених учасників освітнього процесу проєкт ОП перед затвердженням виносився на громадське обговорення. В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані думки потенційних вступників на ОП, що знайшло відображення у ПРН, які стосуються розробки нових способів діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП реалізуються з урахуванням вітчизняних і світових тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці з якісною підготовкою спеціаліста. У результаті навчання за ОП здобувач набуває глибокі знання зі спеціальності, оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, сучасними методами наукового дослідження в різних областях медицини відповідно до напрямку наукового проєкту. ОП включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; створює фундамент для спроможності формулювання наукових задач та визначення шляхів їх вирішення; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для дослідницької роботи, впровадження наукових результатів в охорону здоров'я. Підготовка докторів філософії за ОП є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.

Завдяки постійному вдосконаленню інструментарію для підготовці докторів філософії у ОП враховуються сучасні тренди в медицині - вміння інтерпретувати результати молекулярно-генетичних досліджень для скринінгу НІЗ та попередження ускладнень завдяки можливостям призначати персоналізовані методи лікування на підставі фармакогенетичних особливостей, що відповідає тенденціям розвитку спеціальностей та ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Інститут - провідна науково-дослідна установа, що здійснює підготовку фахівців за ОП «Медицина», має власні вимоги до освітньої та наукової складових ОП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора PhD відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій.

В Інституті проводяться фундаментальні та прикладні НДР з актуальних проблем внутрішньої медицини. Цілі та результати ОП, які передбачають підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері медицини шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, формуються в галузевому та регіональному контексті. Програма орієнтує на контекстуальне розширення знань, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в форматі співпраці з іншими закладами охорони здоров'я. Регіональний контекст враховано в цілях та ПРН ОП виходячи з набуття глибинних знань та професійної підготовки в галузі медицина викладачами потужної наукової Терапевтичної Школи ім. акад. Л.Т. Малої, яка

складалася десятиріччями, та враховує досвід особливостей раннього скринінгу та персоналізованого супроводу пацієнта в умовах коморбідного перебігу розповсюджених захворювань в Східному регіоні з формуванням необхідних компетентностей для професійної діяльності у напрямку «внутрішні хвороби» з акцентом на коморбідність. Наявністю угод про співпрацю з провідними клінічними та науковими установами НАМН та МОЗ, які впроваджують науково-практичні результати установи, підтверджується ця складова.

**Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано досвід університетів України (Харківського національного медичного університету, Івано-Франківського Державного медичного університету) та закордонних ЗВО з підготовки докторів філософії. Опитування, мовні компетентності, мобільність, участь у проектах та міжнародна співпраця – є важливими складовими підготовки польських аспірантів. Цікавим є досвід Гданського медичного університету: в програму дисципліни «Етика і біоетика» додано інформацію щодо біотичної експертизи затвердження міжнародних проектів. В результаті аналізу вітчизняних програм Харківського національного медичного університету, Івано-Франківського Державного медичного університету, було сформовано перелік обов'язкових компонентів ОНП та ПРН.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При складанні ОНП враховано: Національну рамку кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти з урахуванням змін, затверджених МОН України 30.04.2020.

Проектною групою, відповідно до Національної рамки кваліфікацій, визначено програмні результати навчання, які пов'язані зі здатністю здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми у галузі Охорона здоров'я зі спеціальності 222 Медицина, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних медичних знань.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

42

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

30

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області спеціальності 222 «Медицина». ОНП має чітку структуру, освітні компоненти формують логічну систему, що дозволяє здобувачу засвоїти загальні та спеціальні компетентності та отримати сучасні знання з теоретичних основ та насущних проблем медицини, методології та методів наукового дослідження. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОНП.

Теоретичному змісту предметної області (формування понять, концепцій, принципів та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів наукових досліджень в медицині) відповідають нормативні освітні компоненти циклів професійної підготовки.

Вибіркові компоненти базуються на результатах діяльності науковців установи. Їх вибір залежить від теми наукового дослідження.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траекторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)) та Положення про формування індивідуальної освітньої траекторії в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» (<https://therapy.org.ua/files/polog-about-form-indiv-educ-trak.pdf>) визначено формування індивідуальної освітньої траекторії за рахунок: можливості вибору наукового керівника або двох, враховуючи спільність наукових інтересів; вільного індивідуального вибору дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу»; виконання наукових досліджень згідно з індивідуальним планом роботи, в якому позначені строки виконання та обсяг наукових робіт, заплановано термін захисту дисертації; засвоєння аспірантами навчальних дисциплін як на базі інституту, так і в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ).

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни з вибіркового компонентів ОНП відповідно до власних наукових інтересів та професійних потреб. Право на вибір навчальних дисциплін закріплене у «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)), а порядок його реалізації затверджений у «Положенні про формування індивідуальної освітньої траекторії в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України»» (<https://therapy.org.ua/files/polog-about-form-indiv-educ-trak.pdf>). На початку навчального року гарант ОНП надає роз'яснення щодо особливостей формування індивідуального плану та вибору переліку дисциплін за вільним вибором та ознайомлює з порядком та строками вибору дисциплін. Для ознайомлення здобувачам надаються анотації вибіркового дисциплін, де вказується їх обсяг у кредитах ЄКТС, види занять, форми підсумкового контролю, попередні умови для вивчення дисциплін, зміст дисциплін та викладачі. Вибіркові освітні компоненти вносяться до Індивідуального плану навчальної роботи здобувача і мають становити не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС дисциплін, які викладаються для здобувачів. Здобувач подає заяву, в якій вказує обрані дисципліни. Перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки оновлюється з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації вивчення дисциплін, результатів моніторингу ринку праці. До обсягу освітньої програми підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших закладах освіти, у тому числі он-лайн (тільки за наявності підтверджуючого документу). Доступними є всі форми інформальної освіти, в тому числі вебінари, майстер-класи, які організують науковці Інституту на наукових заходах.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка (ПП) аспірантів є одним з основних елементів освітнього процесу і передумовою успішного їх працевлаштування. ОНП та навчальний план передбачають ПП здобувачів ВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, формує, поглиблює та доповнює ПРН і проводиться у формі практичних занять в рамках ОК та під час виконання дисертаційного дослідження. ПП здобувачів відбувається на базі клінічних відділень установи і поєднує науково-педагогічну діяльність з лікувально-консультативною роботою.

Під час виконання ОНП здобувачі в Інституті виконують наукову роботу під керівництвом досвідчених наукових керівників, і, т.ч., надалі розвивають компетентності, необхідні для професійної діяльності дослідника. За результатами наукових досліджень аспіранти доповідають на конференціях, публікують статті, тези, зокрема іноземною мовою.

Наукові заходи, які постійно проводяться на базі Інституту, сприяють оволодінню аспірантами найбільш інноваційними та необхідними практичними навичками.

Практична педагогічна підготовка реалізується шляхом залучення здобувачів до виступів з доповідями на науково-практичних заходах міжнародного та національного рівня. Також аспіранти щорічно долучаються до виконання НДР, виступають на засіданнях Вченої ради та наукових підрозділів з презентацією власних наукових результатів. На питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі, за якою Ви навчаєтесь?» 100% здобувачів відповіли «так».

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Впродовж усього періоду навчання аспіранти набувають соціальних навичок, які відповідають цілям та програмним результатам навчання та сприяють здобувачам бути успішними у своїй діяльності. ОНП «Медицина» містить ряд навчальних дисциплін, які в більшій мірі формують soft skills. Насамперед це стосується вивчення таких дисциплін як: «Методологія наукових досліджень», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Інноваційна педагогіка», «Етика та біоетика». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення фахової іноземної мови (англійської). Освітні компоненти ОНП сприяють розвитку критичного мислення; вмінню працювати в команді та здатності до самонавчання. До програмних результатів навчання за ОНП, зокрема дисципліни «Методологія наукових досліджень», відносяться навички комунікації, які передбачають уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях; здатність логічно і системно мислити, готовність та спроможність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту тощо. Ці якості та вміння закріплюються під час підготовки та участі у щорічній конференції молодих вчених (з міжнародною участю), роботи в рамках Ради молодих вчених та інше. Для посилення соціалізації здобувачів освіти ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» регулярно проводить науково-практичні заходи.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням аспірантів обирається з огляду на формування збалансованості структури і обсягу підготовки фахівців з урахуванням потреб здобувачів, напряму науково-дослідних робіт ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», інших стейкхолдерів та інтересів держави і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)). Загальний обсяг освітньої складової ОНП для здобувачів становить 42 кредити ЄКТС. Навантаження здобувача з освітнього компоненту впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з аудиторних годин, самостійної роботи та підготовки і проходження контрольних заходів. Теоретичне навчання для здобувачів переважає на 1-2 роках навчання, що дає здобувачам сконцентрувати увагу на завершенні власного наукового дослідження та захисту дисертації на 3-4 роках навчання. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання навчального матеріалу, підготовку до лекцій та інших видів навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, підготовку кваліфікаційної роботи тощо. Відповідно до результатів опитування здобувачі щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу, вони в цілому задоволені розподілом навантаження. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни (освітнього компонента) визначається робочою програмою (силабусом).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Медицина» офіційно не проводиться. Але елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти здійснюються завдяки їхній роботі у клінічних відділеннях ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» (курація хворих, планові чергування у відділеннях) та залучення в якості виконавців фрагментів НДР до науково-дослідної роботи.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://therapy.org.ua/files/Aspirantura\\_pr\\_2023.pdf](https://therapy.org.ua/files/Aspirantura_pr_2023.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за ОНП «Медицина» визначаються Правилами прийому до аспірантури ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», що розроблено на основі Порядку прийому на навчання, затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023 р. №276 та враховують особливості ОНП. Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра/ОКР спеціаліста з відповідної спеціалізації. Правилами прийому для вступу на ОНП визначено складання двох іспитів - іспит зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); іспит з іноземної мови (англійської) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, підтвердивший рівень знання, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня) звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Програма вступного іспиту містить питання, знання яких дозволяє опанувати освітні компоненти ОП - [https://therapy.org.ua/files/Vstupni\\_pytannya\\_2023.pdf](https://therapy.org.ua/files/Vstupni_pytannya_2023.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про академічну мобільність у ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» та Положенням про порядок визнання в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» результатів навчання. Дані документи опубліковано у вільному доступі на сайті інституту за посиланням ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk))

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**



такі були)?

Не було випадків

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Ці питання регулюються Положенням про порядок визнання в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, яке викладено у вільному доступі на сайті інституту. ([https://therapy.org.ua/files/Polog\\_neformal\\_osvita.pdf](https://therapy.org.ua/files/Polog_neformal_osvita.pdf))

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час реалізації ОНП практика врахування результатів навчання у здобувачів вищої освіти, отриманих ними у неформальній освіті, не використовувалась, оскільки не було звернень з боку здобувачів вищої освіти щодо реалізації їхнього права. Разом з тим, така можливість передбачена «Положенням про порядок визнання результатів навчання в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» ([https://therapy.org.ua/files/Polog\\_neformal\\_osvita.pdf](https://therapy.org.ua/files/Polog_neformal_osvita.pdf)), про яку здобувачі проінформовані.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)) досягненню програмних результатів навчання сприяють оптимально обрані форми і методи навчання та викладання на ОП: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота здобувачів над навчальним матеріалом; огляди наукової літератури з проблем сучасної медицини та підготовка перекладів літературних джерел з іноземних видань у рамках вивчення спеціальності і методології наукового та патентного пошуку; обрання дизайну дослідження та формулювання робочих гіпотез; статистичне опрацювання отриманих результатів; написання наукових публікацій, рефератів, доповідей, анотацій, у тому числі іноземною мовою; робота з програмами, що знаходяться у вільному доступі, заняття в он-лайн режимі; підготовка дисертаційної роботи, участь у відкритих засіданнях Вченої ради, присвячених апробаціям дисертаційних робіт. При опануванні здобувачами програмних результатів навчання, передбачених ОП, застосовуються форми і методи навчання, які спрямовані на активізацію самостійної роботи і перехід від пояснювально-ілюстративного навчання до проблемно-пошукового і дослідницького

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід переносить фокус освіти з викладача на здобувача і реалізується у:

- наданні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін), обранні тем доповідей, рефератів, участі в обговоренні проєкту ОПП та навчальних планів до них;
- забезпеченні публічності інформації про ОНП;
- залученні стейкхолдерів до розробки ОНП, їх моніторингу та періодичного перегляду.

Відповідно до результатів опитування здобувачі вищої освіти повністю задоволені методами навчання і викладання, які застосовуються на ОП. Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою зумовлений:

- компетентністю наукових керівників;
- забезпеченням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- високим рівнем викладання дисциплін за ОНП (залучення до лекцій провідних фахівців установи та інших освітніх і наукових закладів);
- особистою участю у роботі наукових та клінічних підрозділів, на базі яких проходить навчання;
- умовами праці і оснащенням робочих місць;
- доступом до матеріально-технічних ресурсів, необхідних для виконання наукових досліджень, рівнем діагностичного обладнання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» здійснюється завдяки можливості здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснювати вільний вибір:

- напрямку наукового дослідження;
- наукового керівника (керівників), підрозділу для проведення дослідження;
- освітніх компонент, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії;

Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір відділу (відділення), на базі якого виконуватимуться наукові дослідження; мають право на вільний вибір публікацій результатів досліджень і участі в наукових заходах. Принципам академічної свободи відповідають також методи викладання, оскільки викладачі мають свободу самостійно вибирати методи і форми навчання, способи передачі здобувачам вищої освіти навчального матеріалу, чергування лекцій та практичних занять, формування тематики навчальних занять тощо. Викладачі мають право на творчу ініціативу щодо розробки та застосування авторських методик та матеріалів навчання. Усі учасники освітньо-наукового процесу користуються незалежним правом прийняття участі в науковій міжнародній діяльності, наукових заходах, впровадженні інновацій, на безкоштовне користування інформаційними ресурсами ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ».

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання як в цілому за ОНП, так і у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи з правил прийому на навчання.

Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають на навчання, прописано правилами прийому до аспірантури на поточний навчальний рік [https://therapy.org.ua/files/Aspirantura\\_pr\\_2023.pdf](https://therapy.org.ua/files/Aspirantura_pr_2023.pdf)

Інформація щодо змісту навчання надана у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» [https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)  
Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлено у ОНП, у робочих програмах дисциплін (силабус), що доводяться до відома здобувачів на першому занятті.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітньо-наукова програма «Медицина» складається із освітньої та наукової складових. Наукова складова ОНП передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» має сучасну потужну клініко-діагностичну базу. Під час виконання ОНП здобувачі вищої освіти приймають участь у науково-дослідній тематиці інституту, самостійно виконують методики, передбачені науковим дослідженням, набувають універсальні навички дослідника, зокрема: застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. При роботі з науковим матеріалом та проведенні аналізу отриманих результатів здобувачі вищої освіти оволодівають методами статистичної обробки інформації, навичками обґрунтування результатів досліджень. Отримані здобутки висвітлюються на науково-практичних конференціях. Протягом періоду навчання здобувачі вищої освіти залучені до виконання НДР в рамках дисертаційного дослідження і приймають участь у написанні щоквартальних та щорічних звітів. Наукові результати здобувачі впроваджують в клініці ДУ «НІТ ім. Л.Т. НАМНУ» та інших медичних закладах України.

Здобувачі приймають участь у роботі Ради молодих вчених, реалізуючи свою професійну майстерність та педагогічні здібності, приймають участь у конференціях молодих вчених, мають можливість проходження стажування в провідних клініках Європи, право отримувати Стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених.

У 2022-23 рр. Стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених отримувала аспірантка Радченко А.О., в 2023-2024 рр. – доктор філософії Черелюк Н.І.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Стороженко Т.Є. отримала:

- 1) EAPCI Fellowship Grant Programme – грант на освіту та навчання від Європейської асоціації черезшкірних серцево-судинних втручань (EAPCI - European Association of Percutaneous Cardiovascular Interventions (12-місячна стипендія з інтервенційної кардіології в серцево-судинному центрі OLV, Аалст, Бельгія / Cardiovascular Research Center Aalst vzw, 9300 Aalst, Belgium, Moorselbaan 164) і пройшла стажування (<https://www.escardio.org/Education/Career-Development/Grants-and-fellowships/EAPCI-interventional-cardiology-training-and-research-grants>).
- 2) EAS Young Fellows Programme 2022/2023 – 12 місячне on-line стажування від Європейського товариства атеросклерозу, в рамках якого отримала стипендію молодого дослідника для участі в Конгресі Європейського товариства з атеросклерозу (90th European Atherosclerosis Society Congress, 22-25.05.2022, Milan, Italy) та Мітингу Європейського товариства з атеросклерозу (EAS Young Fellows meeting in Vienna 04-06.05.2022, Vienna, Austria).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітньо-наукових компонентів робочих програм навчальних дисциплін щорічно проводиться на основі урахування змін законодавчої бази, нових досягнень у світі та в Україні у сфері медицини і вищої освіти, одержаних викладачами під час конгресів, курсів підвищення кваліфікації, тренінгів і стажувань за кордоном.

Щорічно в робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін вноситься інформація про нові міжнародні протоколи обстеження хворих, діагностики і лікування хвороб. Зокрема, тільки в 2023 р. інноваціями були доповнені освітні компоненти програм з кардіології (з урахуванням даних European Heart Rhythm Association Congress, 10th World Congress on Acute Heart Failure-2023, ESC Congress 2023 together with World Congress of Cardiology).

У навчальний процес здобувачів також включаються результати монографій, нових підручників та навчальних посібників, створених викладачами Інституту. В останні 5 років співробітниками інституту видано 4 монографії:

1. Коморбідність неінфекційних захворювань: керівництво для лікарів /Гриднев О.Є., Запвальна О.Є., Ісаєва Г.С., Коваль С.М., Колеснікова О.В., Копиця М.П. , Крахмалова О.О., Несен А.О., Рудик Ю.С., Серік С.А., Топчій І.І.,

Фадєєнко Г.Д., Чернишов В.А., Шалімова А.С.- Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2020.- 212 с.

2. COVID-19 та постковідний синдром в фокусі ускладнень: керівництво для лікарів / за ред. член кореспондента НАМН України, професора Фадєєнко Г.Д.- Харків, 2021.- 390 с.

3. Неінфекційні захворювання в період та після збройних конфліктів / за редакцією члена-кор. НАМН України, проф. Г.Д. Фадєєнко. - Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2022.- 248 с.

4. Рудик Ю.С., Пивовар С.М. Синдром низького трийодтироніну та серцева недостатність: клінічні, фармакогенетичні й терапевтичні аспекти: монографія.- Харків, 2023.- 264 с.

При вивченні спеціалізованих дисциплін за вибором здобувачі знайомляться з останніми клінічними настановами (гайдлайнами) з напрямів, які відповідають тематиці їх дисертаційних робіт. Завдання та навчальний матеріал корегуються в процесі ведення дисципліни як негайна реакція на світові та вітчизняні події в освіті та науці. Включення до змісту освітніх компонентів даних про найновіші досягнення і сучасні практики передбачає, в тому числі, й акценти на власних розробках науковців ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

За 3 роки Інститутом проведено 6 міжнародних наукових заходів за участю іноземних науковців. Здобувачі ВО приймають участь у міжнародних наукових заходах, мають публікації в закордонних виданнях, вільний доступ до баз Scopus та Web of Science. Інститут приймає участь у виконанні спільних наукових проєктів: «Mobility Hypertension Management Study» (International Society of Vascular Health – (ISVH®), France, «Predictors of sinus rhythm restoration and maintenance in patients with atrial fibrillation and/or flutter with arterial hypertension and ischemic heart» Lodz, Poland; European Helicobacter and Microbiota Study Group (EHMSG)) зі створення електронного Європейського реєстру хворих із H.Pylori; міжнародне дослідження «The impact of war-induced stress on the development and progression of arterial hypertension and cardiovascular disease in Ukrainian female refugees (acronym: War-Scar)» - частина проєкту № 2022/45/P/NZ5/02812, що входить до програм досліджень та інновацій Європейського Союзу «Горизонт 2020» у рамках грантової угоди Марії Склодовської-Кюрі № 945339. ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» разом з Університетом економіки і менеджменту (Vysoká škola ekonomie a manažmentu, Словакія) прийняв участь у міжнародному проєкті «Development of different organization and business structures in public and private sectors of health care, pharmaceutical industry, health education and promotion of health, rehabilitation, wellness and beauty sectors: international experience.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюють згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (розділ 6) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)) в освітньому процесі використовуються такі основні види контролю результатів навчання: поточний, підсумковий семестровий. Поточний контроль проводиться під час проведення аудиторних занять та захисту завдань самостійної роботи. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки аспірантів до виконання конкретної роботи. Його основна мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та аспірантами у процесі навчання, здійснення управління навчальною мотивацією аспірантів. Зміст контрольних заходів відповідає результатам дисциплін, скорельованих з результатами навчання за ОП. Підсумковий контроль результатів навчання проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах з кожної навчальної дисципліни у вигляді заліку. Залік проходить у формі співбесіди. Інформація щодо форми контрольних заходів здобувачам надається у силабусах та в робочих програмах навчальних дисциплін. Зарахування кредитів за відповідними ОК здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю знань. Таким чином, розроблені в рамках ОП контрольні заходи дозволяють повною мірою оцінити та підтвердити досягнення аспірантами ПРН.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також формалізації процедури проведення контрольних заходів в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої академії медичних наук України» розроблені «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії» ([https://therapy.org.ua/files/p\\_9\\_2023\\_09\\_26.pdf](https://therapy.org.ua/files/p_9_2023_09_26.pdf)), які викладені у вільному доступі на сайті установи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кожною ОК є чіткими та зрозумілими, обов'язково зафіксовані в робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін, що відображені на сайті ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У», ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=803&Itemid=466&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=803&Itemid=466&lang=uk)), доводяться до відома аспірантів перед вивченням дисципліни відповідним викладачем цієї дисципліни, на першому занятті з кожного ОК і не можуть бути змінені протягом семестру.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кожною ОК визначаються ОНП, навчальним планом, силабусами та робочими програмами ОК. Інформація про час проведення підсумкового та модульного контролю міститься в графіку освітнього процесу, розкладі навчальних занять та навчальному плані.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводяться до здобувачів вищої освіти перед вивченням дисципліни (під час першого заняття у семестрі) відповідним викладачем цієї дисципліни і періодично нагадуються їм протягом вивчення дисципліни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За даною ОНП прийнято форму атестації у вигляді публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії, що відповідає вимогам чинного законодавства України.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» за третім рівнем вищої освіти відсутній.

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП «Медицина» відповідають вимогам проєкту стандарту вищої освіти МОН (<https://therapy.org.ua/files/222-meditina-doktor-filosofii-10122018.pdf>), яким передбачено проведення атестації шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії», яке розміщено на офіційному веб-сайті установи – ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)),

Програми (силабуси) навчальних дисциплін викладені у вільному доступі на сайті установи і доступні для всіх учасників освітнього процесу ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої академії медичних наук України» ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=803&Itemid=466&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=803&Itemid=466&lang=uk)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При оцінюванні здобувачів ступеня доктор філософії для забезпечення об'єктивності екзаменатори керуються «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії» ([https://therapy.org.ua/files/p\\_9\\_2023\\_09\\_26.pdf](https://therapy.org.ua/files/p_9_2023_09_26.pdf)), «Положення про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії...» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_honesty\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty_.pdf)), «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України»» ([https://therapy.org.ua/files/Polog\\_conflict\\_sit.pdf](https://therapy.org.ua/files/Polog_conflict_sit.pdf)), які викладені у вільному доступі на сайті установи, щоб позбутися суб'єктивізму.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, що акредитується, та конфлікту інтересів не було.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (список контрольних запитань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання, термін здачі контрольних заходів тощо).

Захищені дисертаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=635&Itemid=439&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=635&Itemid=439&lang=uk))

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів наукового ступеня доктор філософії ([https://therapy.org.ua/files/p\\_9\\_2023\\_09\\_26.pdf](https://therapy.org.ua/files/p_9_2023_09_26.pdf)). Приклади відсутні, так як за час дії ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів для здобувачів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

На даній ОНП не було виявлено випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ»» ([https://therapy.org.ua/files/Polog\\_conflict\\_sit.pdf](https://therapy.org.ua/files/Polog_conflict_sit.pdf)).

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)) та Положенням про академічну доброчесність ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої академії медичних наук України» та Положенням про організацію освітнього процесу ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)). Задля запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» проводиться перевірка усіх наукових робіт на плагіат.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності широко застосовується система перевірки робіт співробітників Інституту та здобувачів вищої освіти на антиплагіат. На даний момент в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» використовується ресурс сервісу онлайн-пошуку виявлення запозичень, текстових збігів у наукових роботах під назвою Unicheck <https://unicheck.com/>. Усі роботи співробітників та здобувачів вищої освіти, що плануються до видання, обов'язково перевіряються на наявність плагіату. Перевірці підлягають дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора філософії) та доктора наук, звіти за науково-дослідними роботами, наукові та науково-методичні публікації (статті, тези, навчальна література, посібники, навчально-методичні видання), презентації. Після проведення експертизи здобувачу (автору) видається довідка щодо унікальності (оригінальності) текстових даних у конкретній роботі, а також відсутності плагіату в роботі. Важливим також є роз'яснення здобувачам про можливості доступу для самостійної перевірки матеріалів на наявність академічного плагіату.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для здобувачів ступеня доктора філософії введено навчальні дисципліни «Етика і біоетика», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Методологія наукових досліджень» як обов'язкові компоненти навчальної програми. В рамках проведення занять із засвоєння цих навчальних дисциплін зі здобувачами проводиться постійна роз'яснювальна робота шляхом аналізу типових прикладів недотримання основних принципів академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Наукові працівники та здобувачі вищої освіти Інституту терапії несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України та «Положення про академічну доброчесність ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої академії медичних наук України»» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_honesty\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty_.pdf)) Серед учасників освітнього процесу в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» порушень академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом НП/НПП ОНП в Інституті відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» та укладання з ними трудових договорів/контрактів (<https://therapy.org.ua/files/Provisions-on-the-procedure.pdf.pdf>). Відповідно до положення рівень професіоналізму кандидатів на науково-педагогічну посаду оцінюється конкурсною комісією. Конкурсний відбір проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, доброчесності, рівності прав членів конкурсної комісії, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НП/НПП. Результати конкурсу не пізніше 30 календарних днів з дня затвердження переліку учасників конкурсу виносяться на розгляд та затвердження Вченої ради. На підставі рішення та заяви переможця конкурсу з урахуванням статей 21 і 23 Кодексу законів про працю України з ним укладається контракт або трудовий договір.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основним роботодавцем для випускників ОНП є ДУ «НІТ імені Л.Т. Малої НАМНУ», співробітники якого є викладачами більшості професійно-орієнтованих дисциплін ОНП. До організації та реалізації освітнього процесу також залучені представники медичних університетів міст Харкова, Івано-Франківська, Дніпра, Чернівців шляхом спільного обговорення невирішених питань науково-педагогічної діяльності, які потребують вдосконалення на симпозиумах (проведення відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів) та семінарах (вдосконалення клінічних практик, інструментів менеджменту з врахуванням біоетичних норм).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Лекції, практичні заняття і семінари зі здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші наукові працівники ДУ «НІТ імені Л.Т.Малої НАМНУ», які мають багаторічний досвід не лише науково-дослідницької, а й практичної роботи в багатьох галузях внутрішньої медицини і мають вищу кваліфікаційну категорію. Кожен науковий співробітник, який долучений до ОП, постійно підвищує свій професійний рівень шляхом участі в міжнародних та республіканських конгресах і конференціях, проходять курси підвищення кваліфікації і стажування. Спеціалісти, які проводять аудиторні заняття, протягом багатьох років є науковими керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт. До ОП залучені: зав. каф. радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів та технологій Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», д.т.н., проф. Висоцька О.В., з ХНМУ – зав. каф., д.ф.н., проф. Карпенко К.І., зав. каф., к.ф.н., доц. Корнейко І.В. В.о.директора ДУ «НІТ імені Л.Т.Малої НАМНУ», член-кор. НАМНУ, проф. Фадеєнко Г.Д., заст. директора з наукової роботи, д.м.н., проф. Колеснікова О.В. мають досвід участі в міжнародних проєктах, приймають безпосередню участь у підготовці здобувачів наукового ступеня доктора філософії і є їх науковими керівниками. Також О. Колеснікова є експертом з обласної програми з розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини»; експертом Українського Фонду Стартапів (USF) з 2022 р.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професорсько-викладацький склад ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМНУ» постійно проходить підвищення кваліфікації, спрямоване на опанування інноваційних процесів у вищій освіті та науково-методичній сфері, вивченні міжнародного та вітчизняного досвіду в технологіях організації наукових досліджень та надання висококваліфікованої професійної допомоги в різних галузях внутрішньої медицини. Наукові співробітники, залучені до виконання ОП, регулярно відвідують міжнародні наукові форуми, лекції майстер-класу провідних Європейських експертів в різних галузях медицини. Все це враховується під час щорічного рейтингування співробітників, за результатами якого кращі співробітники одержують премію. Створені умови для безпосередньої участі викладачів ОП в міжнародних конгресах та представленні своїх наукових здобутків на міжнародних та республіканських форумах. Зокрема, професор Колеснікова О.В. приймала участь в Європейському конгресі EASL 2023. Професор Коваль С.М. приймав участь у міжнародному круглому столі "Science and Tobacco Control in Eastern Europe" Wspolna, 56, Warsaw, 20 June 2023 (Варшава, 20.06.2023року.). Професор Рудик Ю.С. брав участь у роботі XXIV Національного Конгресу кардіологів України (19.09.2023-22.09.2023).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в ДУ «НІТ імені Малої НАМНУ» введена система рейтингу наукових співробітників, що залучені до ОП, за якою оцінюється конкретний внесок кожного викладача в наукову, методичну, організаційну роботу установи. Прозорість і доступність всіх результатів рейтингу, обговорення їх на засіданнях Вченої ради інституту, створюють стимул до самовдосконалення, постійного розвитку професійного та наукового рівня, педагогічної компетентності.

За результатами рейтингової оцінки професійної діяльності кращі науковці отримують додаткові матеріальні заохочення в межах економії коштів.

У березні 2023 року 9 викладачів пройшли стажування на кафедрі освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди тривалістю 180 годин, де опанували методологію впровадження педагогічних інновацій у освітній процес вищого навчального закладу.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність за ОП забезпечується матеріально-технічною базою інституту. Є достатня кількість навчальних приміщень, де здійснюється освітній процес за ОП. Заняття за ОП проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням. Наукові дослідження проводяться у 7 наукових підрозділах та 10 клінічних відділеннях, оснащених сучасним медичним обладнанням, науковій лабораторії та консультативній поліклініці, які входять до інфраструктури інституту. Пошук наукової інформації ведеться у двох напрямках – за фондами бібліотеки інституту та через комп'ютерну мережу Internet. Робота наукової бібліотеки спрямована на своєчасне ознайомлення науковців з інформаційними матеріалами щодо наукових тематик інституту. Для цього є електронні бази довідково-інформаційного фонду інституту.

Загальний фонд наукової бібліотеки нараховує 15480 примірників, фонд наукової літератури – 12316 примірників, фонд навчальної літератури – 2040 примірників, фахові періодичні видання 1124 примірників. Фонд бібліотеки постійно оновлюється. До послуг читачів у читальному залі відкрито доступ до всесвітньої інформаційної мережі Інтернет. Для здобувачів вищої освіти і наукових працівників забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до світових фахових баз даних періодичних наукових видань англійською мовою медичного профілю: Soc COCHRAN, MEDSCAPE, MEDLINE, PUBMED.

На базі інституту є музей, де можна ознайомитися з історією становлення наукових шкіл і розвитку наукових напрямів інституту.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП «Медицина» завдяки збалансованості матеріально-технічних ресурсів і сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, клінічно-діагностичною базою інституту; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності інституту, відділу, наукової лабораторії.

Кожному здобувачу освіти призначається науковий керівник, який здійснює наукове керівництво над дисертацією, контролює її на всіх етапах виконання відповідно затвердженого індивідуального плану та несе особисту відповідальність за якісне та добросчесне написання здобувачем вищої освіти дисертації. Усі здобувачі активно долучаються до роботи Ради молодих учених інституту, приймають участь в конференціях молодих учених та у секціях молодих вчених при проведенні медичних форумів, мають право брати участь у конкурсі на отримання іменних стипендій та грантів. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування та анкетування.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої» приділяє значну увагу безпеці своїх здобувачів вищої освіти та співробітників. Безпечна, доброзичлива атмосфера освітнього середовища ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ», заснована на довірі та повазі. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотриманням норм техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Важливою умовою для запобігання насильства в закладі освіти є: безпечна інфраструктура приміщень і території; наявність посту охорони, проводиться активна робота з питань охорони праці і цивільного захисту. Регулярно відбуваються тренінги з протипожежної безпеки, здійснюється метрологічний контроль обладнання, в т.ч. задіяного здобувачами вищої освіти для виконання наукових досліджень. Усі здобувачі вищої освіти дотримуються епідеміологічних настанов щодо використання засобів індивідуального захисту, а також здорового способу життя тощо. При зарахуванні до навчання кожен здобувач вищої освіти проходить інструктування з техніки безпеки згідно законодавства. У рамках дисципліни «Етика та біоетика» у здобувачів формуються вміння щодо самооцінки та критичного аналізу власної поведінки.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» зазначено у Положеннях про організацію освітнього процесу ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)).

Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується своєчасним і системним наданням усієї необхідної інформації про розклад навчальних заходів, проведення конференцій, отримання іменних стипендій, конкурсу наукових робіт, стажування, у т.ч. закордонні, та інші. Бібліотека закладу може надавати допомогу у підборі необхідної тематичної літератури – журналів, публікацій, підручників, робіт співробітників інституту, наявних захищених дисертаційних робіт, редагувати списки посилань, підбирати літературу за темою у базах Scopus та Web of Science, фахових наукових виданнях медичного профілю, індексування за УДК.

Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання за державним замовленням, можливістю отримання стипендії Кабміну України для молодих учених за участі у конкурсі. Адміністрація інституту, наукова частина спроможні надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти.

Результати опитування свідчать, що здобувачі в повній мірі задоволені консультаційною підтримкою, оскільки завжди мали можливість отримати консультації викладачів з навчальних дисциплін та наукових керівників з різних питань щодо організації проведення дисертаційних досліджень.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Медицина» на сьогодні не навчаються, проте всі корпуси закладу облаштовані пандусами та пасажирськими ліфтами. У приміщеннях загального користування встановлено відповідне освітлення.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У своїй діяльності ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ» дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення

рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Адміністрація, керівники наукових структурних підрозділів проводять інформаційну та просвітницьку роботу задля підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів вищої освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Нормативними документами закладу, які викладені у вільний доступ на сайті ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У», передбачено шляхи вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)). В залежності від характеру конфлікту, розглядають на засіданні вченої ради або на Комісії з медичної етики ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ». На сайті у «Скриньку довіри» можна подати анонімне звернення. Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в період реалізації ОНП "Медицина" зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені в Положенні про моніторинг якості освіти, яке знаходиться за посиланням [https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП регламентується «Положенням про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України»»

[https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=521&Itemid=312&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=312&lang=uk)

Перегляд ОНП здійснюється за потребою з метою її удосконалення. ОНП оновлюють у частині всіх компонентів, крім місії (цілей).

Підставою для оновлення ОНП можуть бути зміни в нормативних документах, які регулюють питання підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», в тому числі прийняття нових освітніх та професійних стандартів; об'єктивні зміни інфраструктурного характеру, кадрового забезпечення та ресурсних умов реалізації ОНП, ініціативи групи забезпечення виконання плану дисципліни ОНП та наукових працівників наукових відділів, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОНП.

У 2023 році ОНП була приведена у відповідність з рекомендаціями МОН до оформлення освітніх програм та з проектом стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівню за спеціальністю 222 «Медицина». Також було проведено обговорення із стейкхолдерами ОНП та сформульовано відповідні пропозиції. Рішенням Вченої ради щодо внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів та Наказом директора про введення в дію рішень Вченої ради затверджено нову редакцію освітньо-наукової програми та навчального плану з освітньої програми «Медицина».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» входять до складу Ради молодих вчених. Відповідно «Положення про Вчену раду ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» Голова Ради молодих вчених входить до складу Вченої ради Інституту та, таким чином, має змогу приймати участь у процесі розгляду та затвердження ОП. Також індивідуальні звернення аспірантів до гаранта ОНП, результати співбесіди з аспірантами під час контрольних заходів та річної атестації можуть бути підставою для перегляду ОНП. У перегляді даної ОНП приймала участь аспірантка наукового відділу вивчення процесів старіння і профілактики метаболічно-асоційованих захворювань Радченко Анастасія Олегівна, яка навчається на 4 курсі ОНП і стала представником інтересів здобувачів освіти.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до законодавства в сфері освіти здобувачі третього рівня вищої освіти не належать до студентського самоврядування, тому їх участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості відповідної ОНП реалізується через діяльність Ради молодих вчених –колегіальний, дорадчий та представницький орган з питань молодих науковців. Відповідно до Положення про Раду молодих вчених ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» (<https://drive.google.com/file/d/1WMkekwwkyJ9y90KYTIw9pRvA9TNSOlAgU/view>) здобувачі можуть безпосередньо подавати пропозиції стосовно оновлення ОНП або виносити проблемні питання для обговорення на засіданні Ради молодих вчених. Голова Ради молодих вчених доктор філософії Черелюк Н.І. є членом Вченої ради ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У».



**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії залишаються працювати в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У», тому Інститут є основним роботодавцем випускників за ОНП «Медицина». Тому представники адміністрації, провідні науковці та науково-педагогічні працівники з великим науково-практичним досвідом активно залучаються для обговорення та оновлення ОНП на всіх етапах. Члени робочої групи і гарант ОНП безпосередньо входять до складу фахових асоціацій та товариств як в Україні, так і за кордоном, результати роботи яких враховуються при перегляді ОНП. Також потенційним роботодавцям надавалась ОНП на рецензування (Колесник Т., Герич П., Железнякова Н.). Надані зауваження, пропозиції та рекомендації роботодавців, відображені в рецензіях-відгуках, враховуються при удосконаленні змісту ОНП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Усі з доктори філософії, що закінчили навчання, працюють в Інституті. Планується створення інформаційної бази випускників за ОНП щодо їх кар'єрного шляху, працевлаштування та підтримання контактів із метою подальшого залучення їх до перегляду ОНП. Цим питанням опікується Рада молодих вчених.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами співбесід здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії відмітили достатній рівень у контексті освітньої і наукової складових. Перші роки реалізації ОНП виявили потребу у вдосконаленні компонентів ОНП. Здійснюється постійний перегляд та оновлення переліку джерел для опрацювання, оновлення лекційного матеріалу. Науковими керівниками розглянуті та доведені до здобувачів розширення можливостей публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах та участі у фахових міжнародних конференціях. Проведення усіх видів занять (лекції, семінарські, практичні) відбувалося з урахуванням епідеміологічної, воєнної ситуації та погоджувалось в індивідуальному порядку. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП недоліків за даною ОНП не було виявлено. ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» планує удосконалити процедуру моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОНП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація даної ОНП здійснюється вперше. Результати акредитації будуть обов'язково враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь академічної спільноти установи у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентується Положенням про моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти...» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_monit\\_quality\\_educ\\_proc.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_monit_quality_educ_proc.pdf)), Положенням про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії...» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc.pdf)), Положенні «Про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України» ([https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)). Робоча група на чолі з гарантом ОНП на підставі отриманих від внутрішніх та /або зовнішніх стейкхолдерів пропозицій щодо удосконалення ОНП переглядає, оптимізує, оцінює ОНП; група забезпечення, викладачі, що відповідають за освітні компоненти ОНП, обговорюють та оновлюють їх; наукова частина – забезпечує організацію навчального процесу та проведення своєчасного та якісного процесу звітування й атестації здобувачів, розробляє загальні рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОНП, розглядає і погоджує ОНП на рівні установи, сприяє дотриманню політики академічної доброчесності, упередження плагіату в закладі та підвищенню кваліфікації НПП; вчена рада установи і директор – розглядають і затверджують ОНП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається в ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» під особистим контролем директора установи і гаранта ОНП – заступника директора з наукової роботи. Вона здійснюється на етапі проведення конкурсу на вступ до аспірантури, етапах підготовки та оновлення ОНП, розробки навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних планів аспірантів, етапі проведення щорічної атестації здобувачів за ОНП, перевірки на наявність академічного плагіату та ін. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені провідні науковці установи, які очолюють наукові структурні підрозділи, відділи, здійснюють керівництво науково-дослідними роботами інституту, забезпечують

викладання окремих компонентів ОНП, що ґрунтується на принципах: системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесного підходу до управління; здійснення моніторингу якості; постійного підвищення якості; залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості. Питання забезпечення якості освіти і шляхів їх реалізації регулярно обговорюються та затверджуються на засіданнях Вченої ради.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

1. Статут інституту: <https://therapy.org.ua/files/Statut.pdf>
  2. Правилах прийому до аспірантури: [https://therapy.org.ua/files/Aspirantura\\_pr\\_2023.pdf](https://therapy.org.ua/files/Aspirantura_pr_2023.pdf)
  3. Внесення ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» до Реєстру суб'єктів освітньої діяльності: <https://registry.edbo.gov.ua/university/3862/>
  4. Стратегія розвитку ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»: <https://therapy.org.ua/files/Strat-roz2025.pdf>
  5. Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії - [https://therapy.org.ua/files/polog\\_org\\_educ\\_proc\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_org_educ_proc_.pdf)
  6. Положення про моніторинг якості освіти в ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої Національної академії медичних наук України»: [https://therapy.org.ua/files/polog\\_monit\\_quality\\_educ\\_proc.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_monit_quality_educ_proc.pdf)
  7. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій: <https://therapy.org.ua/files/polog-about-form-indiv-educ-trak.pdf>
  8. Положення про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Державній установі «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України»: [https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_honesty\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty_.pdf)
  9. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУ «Національний інститут терапії ім. Л. Т. Малої НАМН України»: [https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_mobil2023.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_mobil2023.pdf)
- Доступність документів забезпечується оприлюдненням їх на веб-сайті інституту.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На сайті розміщено проєкт ОНП, що переглядається з метою отримання зауважень та пропозицій усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

[https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=801&Itemid=464&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=801&Itemid=464&lang=uk)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНП зі спеціальності 222 «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщено на сайті ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» за посиланням:

[https://therapy.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk](https://therapy.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=799&Itemid=462&lang=uk)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Для формування передбачених компетентностей ОНП має високу ступінь зв'язку навчання із тематиками досліджень шляхом викладання фахових предметів, можливості вибору дисциплін з урахуванням специфіки наукового дослідження. Наукова складова ОНП формується повністю, виходячи з наукового інтересу здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії. Тема дисертаційного дослідження затверджується відповідно до наукових інтересів здобувача. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи під керівництвом провідного фахівця з обраного напрямку наукових досліджень з числа співробітників ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У».

Вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» забезпечує набуття знань, достатніх для представлення результатів наукової роботи іноземною мовою та для розуміння іншомовних наукових текстів. Загальнонаукові компетентності забезпечуються вивченням наступних дисциплін «Філософія науки», «Етика і біоетика», «Біостатистика (Good Statistical Practice)», «Менеджмент і презентація наукових проєктів», «Інноваційна педагогіка», «Методологія наукових досліджень в медицині».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку**

## **здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовці до дослідницької діяльності за спеціальністю 222-медицина сприяє засвоєння наступних освітніх компонент ОНП: «Методологія наукових досліджень в медицині» (3 кред. ЄКТС), «Менеджмент і презентація наукових проєктів» (3 кред. ЄКТС), «Етика і біоетика» (3 кред. ЄКТС), «Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб» (6 кред. ЄКТС), «Біостатистика (Good Statistical Practice)» (3 кред. ЄКТС).

На освітній компонент із спеціальності, за якою здобувач виконує дослідження, відведено 6 кредитів, що становить найбільший обсяг серед усіх дисциплін підготовки та забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Також ОНП надає можливість врахувати наукові та практичні пріоритети здобувачів за рахунок створення індивідуальної освітньої траєкторії, особливо при достатньому переліку вибіркових дисциплін за тематикою дослідження.

Необхідні для дослідницької діяльності за спеціальністю навички здобуваються аспірантами також у ході проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та за підтримки та консультування з боку висококваліфікованих фахівців ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У».

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в основному забезпечує освітній компонент «Інноваційна педагогіка» ОНП. Крім того, загальнонаукові дисципліни, як то «Філософія науки», «Етика та біоетика», «Менеджмент і презентація наукових проєктів», «Методологія наукових досліджень в медицині» та дисципліни професійної підготовки забезпечують підготовку здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю, формують у здобувача здатність до критичного мислення, ефективної комунікації у професійному середовищі, міжособистісної взаємодії, вміння застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, здатність дотримуватись норм наукової та професійної етики, правил академічної доброчесності у професійній діяльності.

Виступи на науково-практичних заходах різного рівню є важливим компонентом освоєння викладацької майстерності.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Перша оцінка дотичності наукових інтересів аспіранта і наукового керівника відбувається на обов'язковому вступному іспиті зі спеціальності, під час якого вступник виявляє інтерес до наукового спрямування, з іншого боку, викладачі ОНП, що входять до складу екзаменаційної комісії, пропонують обговорення з невирішених питань наукового напрямку, яким займається відділ, під їх керівництвом. Коли обидві сторони визначились із ідеєю наукової роботи, формується тематика щодо планування, етапи дослідження здобувача, які обговорюються на засіданні наукового відділу, затверджуються комісією з питань етики та деонтології і, наприкінці, на засіданні Вченої ради Інституту за напрямом, який співпадає з напрямом НДР.

Чл.-кор. НАМН, д-р мед. наук, проф. Фадєєнко Г. - керівник НДР «Розробити нову технологію персоналізованого лікування хворих на НАЖХП на тлі метаболічних порушень» (№ 0117U003030) та НДР «Розробити шляхи індивідуальної корекції метаболічних порушень у хворих на НАЖХП на підставі вивчення кишкового мікробіому, ругеляторних молекул» (№ 0120U000069). Її здобувачка Черелюк Н. виконувала наукову роботу на здобуття ступеня доктора філософії «Оптимізація ранньої діагностики НАЖХП на тлі ожиріння та надлишкової ваги з урахуванням основних філотипів кишкової мікробіоти та маркерів запалення». Узгодженість наукових інтересів керівника та здобувача забезпечується спільними публікаціями, що сприяє їх тісній співпраці, спадкоємності наукових здобутків.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти заохочуються до публікацій у періодичних виданнях, участі у всеукраїнських, міжнародних конференціях та семінарах. У межах ОНП для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» надається можливість:

- щорічної участі у науково-практичних заходах з міжнародною участю, організатором яких є інститут, де здобувачі можуть брати безкоштовну участь у вигляді постерних або усних доповідей з метою апробації результатів наукової роботи, також апробація проводиться під час наукового звітування на Вченій раді інституту;
  - безкоштовної публікації власних результатів наукових досліджень в фахових медичних журналах категорії «А» «Сучасна гастроентерологія» та «Б» «Український терапевтичний журнал», засновником яких є Інститут, які зареєстровано в міжнародних наукометричних базах;
  - провести сумісну роботу із спеціалістом по патентно-ліцензійній роботі, який забезпечує оформлення об'єктів права інтелектуальної власності за результатами наукових досліджень здобувача;
  - прийнятій участь у фахових семінарах, які організує Інститут, задля оприлюднення теоретичних та практичних результатів наукової роботи здобувача з обґрунтуванням наукової новизни представлених результатів.
- Організаційну підтримку молодим дослідникам надає науковий відділ. Майбутні доктора філософії залучаються до виконання держбюджетних та грантових наукових тем.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної**

## **академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Інститут має реєстраційний профіль у міжнародних базах даних Web of Science та Scopus. Здобувачі ступення Phd мають вільний доступ до публікацій у журналах, які включені до цих наукометричних баз, відкритий доступ до електронних ресурсів у межах проекту Research4Life.

Інститут видає фахові часописи «Український терапевтичний журнал» та «Сучасна Гастроентерологія», що індексуються в міжнародних наукометричних базах і спецкаталогах Scopus, Index Copernicus, Google Scholar та ін. Здобувачі вищої освіти мають можливість подати свої статті у ці виданнях. На базі Інституту регулярно проходять міжнародні науково-практичні заходи, де здобувачі презентують результати власних наукових досліджень. Інститут заохочує здобувачів до участі у міжнародних наукових заходах за рахунок тревел-грантів від міжнародної наукової спільноти. Здобувачі вищої освіти регулярно проходять стажування та беруть участь у міжнародних освітніх заходах.

Наприклад, здобувачка Стороженко Т. отримала EAPCI Fellowship Grant Programme – 12-місячну стипендію з інтервенційної кардіології в ССЦ OLV, Бельгія /Cardiovascular Research Center Aalst vzw, 9300 Aalst, Belgium, Moorselbaan 164. Аспірантка Радченко А. опанувала курс “SUSTAINABLE LANGUAGE EDUCATION AND MEDIA: BRIDGING THE GAP BETWEEN EU-UKRAINE” (SLEMBG) (SLEMBG Jeane Monnet module).

Ведеться робота згідно угоди про академічне партнерство з Університетом Англія Раскін (Anglia Ruskin University), Великобританія, Кембрідж та з Гданським медичним університетом Польщі.

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів вищої освіти доктор філософії в інституті є керівниками або відповідальними виконавцями НДР. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються до виконання тематик НДР відділів. За результатами виконання НДР публікуються тези, статті, оформлюються патенти на корисну модель, авторські свідоцтва, нововведення до Бюлетеню НАМН України.

Так, д. мед. н., проф. Колеснікова О.В. (науковий керівник аспірантки Радченко А.О.) є керівником НДР 0123U100687, за результатами якої опубліковано 13 наукових праць, у тому числі 9 у Scopus або Web of Science, 1 методрекомендація, 3 тез у закордонних виданнях, та керівником НДР 0120U000067, за темою якої опубліковано 77 наукових праць, у тому числі 9 монографій, 10 - у фахових журналах, 9 статей у Scopus або Web of Science, 1 – закордонна, 40 тез, отримано свідоцтво про право власності на науковий твір, подана заявка на винахід; д.м.н., проф. Копиця М.П. (науковий керівник здобувачки Стороженко Т.Є.) є керівником НДР 0123U100690, за результатами якої опубліковано 11 наукових праць, 3 - у фахових, 7 Scopus, 1 методрекомендація, та керівником 0120U000071, за темою якої опубліковано 24 наукові праці, з них 3 монографії, 7 статей - у фахових, 1 – закордонна, 13 Scopus, 2 патенти на корисну модель, 1 свідоцтво на авторське право на твір, зареєстровано «Медичну технологію прогнозування несприятливих подій у хворих з гострим інфарктом міокарда з елевацією сегмента ST із вдосконаленням тактики їх лікування».

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В інституті дотримання академічної доброчесності передбачено «Положенням про академічну доброчесність...» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_honesty\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty_.pdf)). Моніторинг дотримання норм академічної доброчесності аспірантами здійснюється викладачами і науковими керівниками впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи.

Наукові керівники проводять заходи із попередження порушень академічної доброчесності у науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти, в першу чергу, шляхом інформаційної допомоги. Майбутні доктори філософії обов'язково надають первинну документацію для перевірки достовірності інформації про результати досліджень на всіх етапах його здійснення. Контроль за дотриманням академічної доброчесності при попередній експертизі дисертації здійснюють завідувач наукового відділу і рецензенти. При виявленні порушення вони зобов'язані повідомити про цей факт наукового керівника і наукову частину інституту.

З метою забезпечення належної системи контролю якості наукових досліджень й оприлюднення результатів наукової діяльності в інституті проводяться перевірки наукових публікацій, дисертацій на здобуття вченого звання на наукову оригінальність і наявність плагіату. З метою запобігання і виявлення плагіату в академічних текстах та сприяння дотримання вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань, усвідомлення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування інститут уклав Договір про співпрацю з компанією «Unicheck Україна».

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Дотримання принципів академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності порушників регламентуються «Положенням про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії...» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_honesty\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty_.pdf))

В інституті контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснюється передусім викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт, керівниками наукових підрозділів, рецензентами різних рівнів, головним редактором наукових видань та його заступниками, членами Вченої ради. Факти порушення академічної доброчесності співробітниками виявляються передусім керівництвом структурних підрозділів, спеціалізованих вчених рад, редакцій наукових журналів, оргкомітетів конференцій тощо.

«Положенням про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії...» ([https://therapy.org.ua/files/polog\\_akadem\\_honesty\\_.pdf](https://therapy.org.ua/files/polog_akadem_honesty_.pdf)) передбачено, що за порушення норм

академічної доброчесності, керівники здобувачів можуть бути позбавлені можливості здійснювати наукове керівництво здобувачами та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії. За час дії ОНП «Медицина» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових та науково-практичних працівників.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розроблена у відповідності до світових тенденцій розвитку спеціальності згідно з вимогами Законів України і постанов Кабінету Міністрів про освіту і освітню діяльність. У ОП закладені високі стандарти підготовки фахівців за кожною навчальною дисципліною, що забезпечує набуття здобувачем вищої освіти ґрунтовних знань та розширених, високо професійних навичок за обраним напрямком. Сильними сторонами ОП є: 1) широкий спектр навчальних дисциплін у галузі внутрішніх хвороб з поглибленим вивченням проблематики поєднаної патології та інтегруванням з різноплановою науково-дослідною тематикою інституту, що надає можливості для оптимального задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти; 2) концептуальність і системність; 3) використання сучасного матеріально-технічного забезпечення наукових і клінічних досліджень; 4) потужна клінічна база з наявністю відділень ключових терапевтичних профілів; 5) науковий потенціал, висока кваліфікація і великий досвід підготовки наукових кадрів та практичної роботи науково-педагогічних працівників, залучених до навчального процесу; 6) інститут видає 2 наукових видання, що входять до науково-метричної бази SCOPUS. Слабкими сторонами можна вважати необхідність посилення співпраці з закордонними фахівцями, закладами щодо участі у ОП та сприяння міжнародній академічній мобільності, недостатньо в ОП елементів дуальної освіти, обмежений досвід викладання іноземними мовами, доцільність покращення організаційного та матеріально-технічного забезпечення дистанційного навчання, потреба у додаткових коштах для проведення наукових досліджень (вартісних реактивів і витратних матеріалів) та впровадження інноваційних технологій (мережкових, мультимедійних) у навчальний процес.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Передбачається регулярний системний моніторинг якості ОП з залученням зовнішніх науково-педагогічних фахівців, оновлення ОП з урахуванням новітніх науково-практичних досягнень та професійних вимог у профільній галузі, розширення переліку вибірових компонентів ОП, удосконалення методичних підходів до навчального процесу на підставі власного досвіду та з урахуванням побажань здобувачів. Більш широке застосування інтерактивних форм навчання (дискусійні клуби, дебати, інтерактивні презентації). Розширення інформаційного забезпечення навчального процесу та формування бібліотек поточних on-line посилань за темами ОП. Постійне підвищення кваліфікації викладацького складу на міжнародних освітніх платформах («Medscape», Європейське товариство кардіологів і т.п.). Поглиблення співпраці з провідними науково-дослідними установами України суміжного медичного профілю (ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України», ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України» тощо) з впровадженням елементів дуальної освіти. Розширення міжнародних контактів, пошук міжнародних грантових проектів та співпраця з закордонними фахівцями щодо участі у ОП та проведенні спільних наукових досліджень для сприяння міжнародній академічній мобільності. Більш широке застосування компонентів дистанційного навчання і контролю. Покращення матеріально-технічної бази наукової діяльності здобувачів вищої освіти для забезпечення проведення фундаментальних та прикладних досліджень. Впровадження пакету організаційно-методичного супроводження публікації результатів досліджень здобувачів вищої освіти у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах. Перспективним для розвитку ОНП «Медицина» є проведення моніторингу навчальної програми на відповідність критеріям забезпечення якості тощо.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Фадєєнко Галина Дмитрівна**

Дата: 25.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки (ХНМУ)	навчальна дисципліна	<i>OK4_Філософія науки_2023.pdf</i>	/2IuXSx1dUmlSMYgH6rQw5Rbcx87iJQ5J5hV88d3zws=	Комп'ютер ноутбук – 3 шт. (введення в експлуатацію в 2017 р.), мультимедійний передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів – 2 шт. (введення в експлуатацію в 2016, 2018 р.) персональні комп'ютери INTEL – 3 шт. (введення в експлуатацію в 2016, 2018, 2020р.р.) р, (багатофункціональний пристрій (друк, ксерокс, сканування) – 2 шт., екран – 2 шт. (введення в експлуатацію в 2016, 2018 р.). -доступ до мережі Інтернет/
Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	навчальна дисципліна	<i>OK1_Програма_НІЗ_2023_.pdf</i>	9jf4POUImA5sYUniwуCZjYcrw49/TPv08OgovatVCU=	Персональний комп'ютер EXPERT PC BASIC (18100.08.S2.INT.317), (введення в експлуатацію в 2019); Монітор PHILIPS 23.8`` 243V7QDSB/00 IPS. VGA. DVI-D. HDMI (введення в експлуатацію в 2021); ПК на базі процесора Intel Core i3 3.6 Ghz / 8 Gb / 1Tb з ОС Windows 10 64-bit/ монітор Philips 24"; Ноутбук Lenovo Z50-70 на базі процесора Intel Core i3 1.9 Ghz / 4Gb / 512 Gb з ОС Windows 10 64-bit; Мікшер аудіо Yamaha AG06; Проектори DLP Acer та Epson; Акустична система (підсилювачі звуку, акустичний процесор, колонки ElectroVoice Evid та Gemix TF-5); Мікрофони EV (ElectroVoice) та радіомікрофони Alphard ETP-780; Вебкамери Logitech C615 та Logitech C525; Телевізор (плазма панель 54" та монітори з IPS матрицею; Екрани Projecta та Epson; Розповсюджувачі відеосигналу HDMI та VGA - доступ до мережі Інтернет. Аналізатор – фотометр біохімічний автоматичний «Humastar 200» зав. № 21150707005; Дозатори піпеткові змінного об'єму; Напівавтоматичний імуноферментний аналізатор «Іттипосчет-2100», зав. № 501322057FSE; Пристрій для інкубації мікропланшет «Іттипосчет-2200», № 010119-1201-0003; Напівавтоматичний біохімічний аналізатор BTS-350, зав. № 801756024 Ваги лабораторні електронні AD300 зав. № 242550; Ваги лабораторні електронні "SNUGIII-300" зав. № 2064; Іономір лабораторний И-160МИ

				<p>№ 3313№  Центрифуга PC-6, зав. №1149;  Центрифуга Mini-Spin Eppendorf  зав. № 5452 XH242 348;  Високошвидкісна міні-  центрифуга Microspin 12, зав №  01021318050229;  Термостат TDB-120 ("Biosan",  Латвія);  Термостат програмований для  проведення ПЛР-аналізу  чотириканальний  ТПУ-ПЦР-01- "Терцик" зав. №  A3W110;  Центрифуга лабораторна CM-  6MT з ротором 6M.02, зав. №  1530847;  Ультразвукова скануюча  система „Soneus P7”, зав. №  P7Boo00160618</p>
Інноваційна педагогіка	навчальна дисципліна	OK2_Інноваційна педагогіка_2023.pdf	jIbyaHDAgib8ZRh8l WKwoUeh2Vjp2e4qS H4HeXC55Ao=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональний комп'ютер nr 400 g2 mt intel, (введення в експлуатацію в 2015);</li> <li>- персональний комп'ютер nr 280, (введення в експлуатацію в 2015);</li> <li>- персональний комп'ютер frimacom, (введення в експлуатацію в 2019);</li> <li>- персональний комп'ютер lg cooler master, (введення в експлуатацію в 2019),</li> <li>- системний блок hp6200 15-2400/86b/ssdpo6b, (введення в експлуатацію в 2021);</li> <li>- монітор philips 21.5 226e9qhab/00 ips black, (введення в експлуатацію в 2021);</li> <li>- багатофункційний пристрій canon i-sensys mf 3010, (введення в експлуатацію в 2022);</li> <li>- системний блок vento a8 chassis, (введення в експлуатацію в 2013);</li> <li>- монітор samsung synk master740n, 2019;</li> <li>- устрійство мфо canon i-sensys mf 4410, (введення в експлуатацію в 2013);</li> <li>- екран – 2 шт. (введення в експлуатацію в 2016, 2018 р.).</li> <li>- доступ до мережі Інтернет.</li> </ul>
Методологія наукових досліджень в медицині	навчальна дисципліна	OK3_Методологія наук.досліджень_2023_.pdf	НОМ5/4G9Vnp55kG h7E+UPLzMJZsMv/ 3qJlqJ+vhbKz8=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональний комп'ютер frimacom, (введення в експлуатацію в 2019);</li> <li>НОУТБУК HP 250 G3 CEP.№ CND4469CVR (введення в експлуатацію в 2016);</li> <li>'ПРИНТЕР XEROX, (введення в експлуатацію в 2010);</li> <li>'ПРИНТЕР CANON LBP 2900 (введення в експлуатацію в 2010);</li> <li>'МОНИТОР 23 Phillips 237E7QDSB/00, (введення в експлуатацію в 2017);</li> <li>- екран – 2 шт. (введення в експлуатацію в 2016).</li> <li>- доступ до мережі Інтернет.</li> </ul>
Етика та біоетика	навчальна дисципліна	OK5_Етика і біоетика_2023.pdf	zCih75xbP2t5HHuf9 TіpnA/63ftcbpxom2 xA9DQZtnU=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональний комп'ютер nr 400 g2 mt intel, (введення в експлуатацію в 2015);</li> <li>- персональний комп'ютер nr 280, (введення в експлуатацію в 2015);</li> <li>- персональний комп'ютер frimacom, (введення в експлуатацію в 2019);</li> <li>- персональний комп'ютер lg cooler master, (введення в експлуатацію в 2019);</li> </ul>



				<p>експлуатацію в 2019),  - системний блок hp6200 15-2400/86b/ssdpo6b, (введення в експлуатацію в 2021);  - монітор philips 21.5 226e9qhab/oo ips black, (введення в експлуатацію в 2021);  - багатофункційний пристрій canon i-sensys mf 3010, (введення в експлуатацію в 2022);  - системний блок vento a8 chassis, (введення в експлуатацію в 2013);  - монітор samsung synk master740n, 2019;  - устрійство мфо canon i-sensys mf 4410, (введення в експлуатацію в 2013);  Монітор складу тіла OMRON BF511 (HBF-511T-E/HBF-511B-E), (введення в експлуатацію в 2021);  Програмне забезпечення MICROSOFT WINDOWS 10 HOME (KW9-00265), 2019;  - екран – 2 шт. (введення в експлуатацію в 2016).  - доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>Менеджмент і презентація наукових проєктів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK6_Менеджмент програма_2023.pdf</p>	<p>Gon81zR1PppnQbuo4yGysWpD5fCKCFo86m1/9TjwZKQ=</p>	<p>- персональний комп'ютер hp 400 g2 mt intel, (введення в експлуатацію в 2015);  - персональний комп'ютер hp 280, (введення в експлуатацію в 2015);  - персональний комп'ютер fritasot, (введення в експлуатацію в 2019);  - персональний комп'ютер lg cooler master, (введення в експлуатацію в 2019),  - системний блок hp6200 15-2400/86b/ssdpo6b, (введення в експлуатацію в 2021);  - монітор philips 21.5 226e9qhab/oo ips black, (введення в експлуатацію в 2021);  - багатофункційний пристрій canon i-sensys mf 3010, (введення в експлуатацію в 2022);  - системний блок vento a8 chassis, (введення в експлуатацію в 2013);  - монітор samsung synk master740n, 2019;  - устрійство мфо canon i-sensys mf 4410, (введення в експлуатацію в 2013);  ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ MICROSOFT WINDOWS 10 HOME (KW9-00265), 2019;  - екран – 2 шт. (введення в експлуатацію в 2016).  - доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>Біостатистика (Good Statistical Practice)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK7_Біостатистика.pdf</p>	<p>oBgIC8A5Uq7u+JtIj99pdEfEHRaANXppdNf7foK5AcE=</p>	<p>- принтер лазерний A4 HP LASER JET 1018, 2010; модель: HP LASER JET 1018  - персональний комп'ютер EXPERT PC BASIC (18100.08.S2.INT.317), (введення в експлуатацію в 2019);  - монітор PHILIPS 23.8` ` 243V7QDSB/oo IPS. VGA. DVI-D. HDMI (введення в експлуатацію в 2021);  - ПК на базі процесора Intel Core i3 3.6 Ghz / 8 Gb / 1Tb з ОС Windows 10 64-bit/  -монітор Philips 24";  -ноутбук Lenovo Z50-70 на базі процесора Intel Core i3 1.9 Ghz / 4Gb / 512 Gb з ОС Windows 10 64-bit;</p>

				<p>-проектору DLP Acer та Epson; Вебкамери Logitech C615 та Logitech C525; - екрани Projecta та Epson; - WEB камера LOGITECH C270 HD (960-001063), 2020; - 'MICROSOFT WINDOWS 10 HOME 64-BIT DVD (KW9-00132), 2020; - доступ до мережі Інтернет.</p>
Фахова іноземна мова (ХНМУ)	навчальна дисципліна	OK8_Фахова_in_мова_2023.pdf	7r3BeYoTuiZBGwpVdULXtLxJ4orH8oFLHpwWMfh/FbU=	<p>Кожна аудиторія кафедри обладнана персональним комп'ютером з доступом до Інтернет та плазмовим монітором для демонстрації навчальних матеріалів, введення в експлуатацію - 2019 р. (кількість достатня для викладання освітнього компонента). - доступ до мережі Інтернет.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
304335	Фадєєнко Галина Дмитрівна	Директор Державної установи «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України», Основне місце роботи	Відділ вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з НІЗ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000859, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002917, виданий 22.04.1993, Атестат професора ПР 002659, виданий 24.12.2003	43	Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар (1974). На підставі Статуту НАМН України – член-кореспондент НАМН України зі спеціальності – терапія від 16.09.2021. Посвідчення № 233.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Фадєєнко Г.Д., Черелюк Н.І., Гальчинська В.Ю. Метаболічні захворювання та неалкогольна жирова хвороба печінки - особливості стану кишкової мікробіоти // Проблеми ендокринної патології.- 2020.- № 4.- С.99-105. doi:10.21856/j-PEP.2020.4.13 (Scopus)</p>

2. McNicholl A.G., Bordin D.S., Lucendo A., Fadeenko G., Fernandez M.C., Voynovan I. et al. Combination of Bismuth and Standard Triple Therapy Eradicates Helicobacter pylori Infection in More than 90% of Patients // Clinical Gastroenterology and Hepatology.- 2020.- Vol. 18, Issue 1.- P. 89-98. doi: 10.1016/j.cgh.2019.03.048 (Scopus)

3. Fadienko G.D., Cherehuk N.I., Galchinskaya V.Yu. Ratio of main phylotypes of gut microbiota in patients with non-alcoholic fatty liver disease depending on the body mass index // Wiad Lek.- 2021.- Vol. LXXIV, Issue 3 Part 1.- P.523-528. doi: 10.36740/WLek202103126 (Scopus)

4. Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Кушнір І.Є. Ендотоксінемія у пацієнтів з ожирінням та неалкогольною жировою хворобою печінки // Проблеми ендокринної патології.-2021.- N 3.- С.76-82. (Scopus)

5. Nikiforova Y. V., Fadienko G. D., Gridnev A. E., Kushnir I. E., Solomentseva T. A., Chernova V. M., Kurinna O. G. Features of intestinal microbiota in patients with nonalcoholic fatty liver disease: effects on markers of inflammation and hepatic steatosis // Wiad lek.- 2022.- Vol.75(3).- С. 611-618. doi: 10.36740/WLek202203108 (Scopus)

6. Fadienko G. D., Kushnir I. E., Chernova V. M., Solomentseva T. A., Nikiforova Y. V., Kurinna O. G. Pathogenetic role of fetuin-A in formation of metabolic disorders and systemic inflammation in patients with non-alcoholic fatty liver disease // Сучасна гастроентерологія.- 2022.-№ 5-6.- С. 5 - 11. (Scopus) <http://doi.org/10.30978/MG-2022-5-5>

7. Фадєєнко Г. Д., Гріднев О. Є., Кушнір І. Е., Чернова В. М., Соломенцева Т. А.,

Нікіфорова Я. В.,  
Курінна О. Г.  
Удосконалення  
лікування та  
профілактика  
прогресування  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки на тлі  
метаболічних  
порушень // Сучасна  
гастроентерологія. –  
2022.-№ 5-6. - С. 17 -  
23. (Scopus)  
<http://doi.org/10.30978/MG-2022-5-17>

8. Фадєєнко Г. Д.,  
Нікіфорова Я. В.,  
Черняк А. М.  
Клінічний випадок  
порушень функцій  
печінки та можливості  
їхньої корекції після  
COVID-19 на основі  
зарубіжних і  
вітчизняних  
рекомендацій //  
Сучасна  
гастроентерологія. -  
2022. -№ 5-6.-С.32 -  
39. (Scopus)  
<http://doi.org/10.30978/MG-2022-5-32>

9. Fadiencko G.,  
Gridnyev O., Kurinna  
O., Cherehliuk N. Gut  
microbiota changes in  
nonalcoholic fatty liver  
disease and  
concomitant coronary  
artery disease // Cor  
Vasa.- 2023.- Vol.  
65(3).- P. 489-495.  
(Scopus)

10. Фадєєнко Г.Д.,  
Нікіфорова, Я.В.  
Неалкогольна жирова  
хвороба печінки:  
сучасні можливості  
діагностики на різних  
стадіях захворювання  
та наукові розробки у  
лікуванні. Огляд. //  
Сучасна  
гастроентерологія.-  
2023.- № 1.- С. 39-54.  
(Scopus)

11. Гріднев О. Є.,  
Фадєєнко Г. Д.,  
Кушнір І. Е., Гріднева  
С. В. Кишкова  
проникність та її роль  
у патогенезі та  
прогресуванні  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки. Огляд  
літератури // Сучасна  
гастроентерологія.-  
2023.- № 1.- С. 55-67.  
(Scopus)

12. Фадєєнко Г.Д.,  
Нікіфорова Я.В.  
Маастрихт  
VI/Флорентійський  
консенсус щодо  
лікування  
інфекціїelicobacterylori  
:оновлені  
рекомендації щодо  
ожлиностей

канцеропревенції // Сучасна гастроентерологія.- 2023.- № 2.- С.14-25. (Scopus)  
<http://doi.org/10.30978/MG-2023-2-14>  
13. Фадєєнко Г. Д., Гріднева С. В. Цитопротектор «Доктовіт»: перспективи застосування при кислотозалежних захворюваннях гастродуоденальної зони // Сучасна гастроентерологія.- 2023.- № 3.- С. 43-48. (Scopus)

2) Наявність патенту на корисну модель:  
1. Спосіб прогнозування розвитку неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі ожиріння: пат. на корисну модель № 144533 Україна / Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Черелюк Н.І.; u202002030; заявл. 25.03.2020; опубл.12.10.2020. Бюл. № 19.  
2. Спосіб виділення ДНК з фекалій для дослідження мікробіоти кишечника методом полімеразної ланцюгової реакції: пат. на корисну модель № 152992 Україна / Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Гальчінська В.Ю., Бондар Т.М., Кушнір І.Є.; № u202202232; заявл. 28.06.2023; опубл. 10.05.2023. Бюл. № 19.  
3. Спосіб лікування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі метаболічних порушень: пат. на корисну модель № 141877 Україна / Фадєєнко Г.Д., Кушнір І.Є., Чернова в.М., Соломенцева Т.А., Нікіфорова Я. В., Курінна О.Г., Черелюк Н.І.; № u201911322; заявл. 21.11.2019; опубл. 27.04.2020. Бюл. № 8.  
Наявність свідоцтва авторського права на твір:  
4. Спосіб удосконалення визначення ступеню фіброзних змін в печінці у пацієнтів із НАЖХП на тлі різного

ступеню  
вісцерального  
ожиріння: свідоцтво  
авторського права на  
твір №110359 від 16  
грудня 2021 р./  
Фадєєнко Г. Д.,  
Гріднев О.Є., Кушнір І.  
Е., Чернова В. М.,  
Соломенцева Т.А.,  
Нікіфорова Я.В.,  
Курінна О.Г.

5. Спосіб  
удосконалення  
діагностики  
прогресуючого  
перебігу НАЖХП у  
хворих на  
метаболический  
синдром: свідоцтво  
авторського права на  
твір №110706 від 30  
грудня 2021 р. /  
Фадєєнко Г. Д.,  
Гріднев О.Є., Кушнір І.  
Е., Чернова В. М.,  
Соломенцева Т.А.,  
Нікіфорова Я.В.,  
Курінна О.Г.

6. Удосконалення  
лікування та  
профілактика  
прогресування  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки на тлі  
метаболических  
порушень: свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір № 118551 від 27  
квітня 2023 р./  
Фадєєнко Г. Д.,  
Гріднев О. Є., Кушнір  
І. Э., Чернова В. М.,  
Соломенцева Т. А.,  
Нікіфорова Я. В.,  
Курінна О. Г.

7. Методичний підхід  
для оцінки  
функціональної  
здатності кишкової  
мікробіоти до синтезу  
бутирату: свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права №  
119345 від 26 травня  
2023 р./ Фадєєнко Г.  
Д., Гріднев О. Є.,  
Гальчинська В. Ю.,  
Бондар Т. М., Кушнір  
І. Э.

8. Оцінка факторів  
ризиків прогресування  
НАЖХП під час  
воєнного періоду :  
свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права №  
120093 від 27 червня  
2023 р./ Фадєєнко Г.  
Д., Гріднев О. Є.,  
Кушнір І. Э., Чернова  
В. М., Соломенцева Т.  
А., Нікіфорова Я. В.,  
Курінна О. Г.

3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або

монографії:  
1. Коморбідність  
неінфекційних  
захворювань:  
керівництво для  
лікарів / Гріднев  
О.Є., Запровальна  
О.Є., Ісаєва Г.С.,  
Коваль С.М.,  
Колеснікова О.В.,  
Копиця М.П.,  
Крахмалова О.О.,  
Несен А.О., Рудик  
Ю.С., Серік С.А.,  
Топчій І.І., Фадєєнко  
Г.Д., Чернишов В.А.,  
Шалімова А.С.  
Харків: ТОВ "Дім  
Реклами", 2020. 212 с  
2. Актуальні питання  
гастроентерології :  
навчальний посібник  
/ Біловол О.М.,  
Вірсюк Н.Г.,  
Двояшкіна Ю.І.,  
Князькова І.І.,  
Тверетінов О.Б.,  
Фадєєнко Г.Д. та ін.; за  
ред. О.М. Біловола.  
Вінниця: Нова книга,  
2021. 168 с.  
3. Клінічна  
фармакологія:  
підручник / Базалєєва  
І.В., Барало Р.П.,  
Вакалюк І.І., Вірсюк  
Н.Г., Кірієнко О.М.,  
Колеснікова О.В.,  
Фадєєнко Г.Д. та ін.;  
за ред. О.М. Біловола.  
Вінниця: Нова книга,  
2021. 544 с.  
4. COVID-19 та  
постковідний синдром  
в фокусі ускладнень:  
керівництво для  
лікарів / за ред. член  
кореспондента НАМН  
України, професора  
Фадєєнко Г.Д.- Харків,  
2021.- 390 с.  
5. Фармакотерпія  
лікарських засобів, що  
впливають на  
шлунково-кишковий  
тракт: навчальний  
посібник / Біловол  
О.М., Фадєєнко Г.Д.,  
Тверетінов О.Б.,  
Князькова І.І.; за ред.  
О.М. Біловола.-  
Харків: ХНМУ, 2021. –  
182 с.  
6. Актуальні питання  
внутрішньої  
медицини (в схемах і  
таблицях) :  
навчальний посібник  
/ Біловол О. М.,  
Березін О.Є., Власенко  
М., Кірієнко О. М.,  
Тверетінов О.Б.,  
Фадєєнко Г. Д. Та ін.-  
Харків: ХНМУ, Львів:  
Видавництво «Новий  
світ-2000»,2022.- 340  
с.  
7. Неінфекційні  
захворювання в період  
та після збройних  
конфліктів / за

редакцією члена-кор.  
НАМН України, проф.  
Г.Д. Фадєєнко. -  
Харків: ТОВ «Дім  
Реклами», 2022.- 248  
с.

6) Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
Черелюк Н.І.  
дисертація на тему:  
«Оптимізація ранньої  
діагностики  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки на тлі  
ожиріння та  
надлишкової ваги з  
урахуванням основних  
філотипів кишкової  
мікробіоти та  
маркерів запалення»  
диплом доктора  
філософії (PhD)ДР №  
00481 від 24.01.2023 р  
за спеціальністю 222  
«Медицина»  
спеціалізація  
«Внутрішні хвороби».

7) Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Постійний член  
спеціалізованої вченої  
раді Д 64.600.04  
(Харківський  
національний  
медичний  
університет) зі  
спеціальностей:  
14.01.11 «Кардіологія»,  
14.01.02 «Внутрішні  
хвороби», 14.01.10  
«Педіатрія».  
2. Опонування  
дисертаційної роботи  
Маслової Ганни  
Сергіївни на тему  
«Патогенетичне  
обґрунтування  
диференційованого  
підходу до  
профілактики  
уражень печінки у  
хворих на  
гемобластози із  
надмірною вагою і  
ожирінням» на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних наук зі  
спеціальності 14.01.02  
– «внутрішні  
хвороби»  
Спеціалізована вчена  
рада Д 44.601.02  
Української медичної  
стоматологічної  
академії МОЗ України



(6 травня 2021 р.)  
3. Опонування докторської дисертації Мургузова М.А. «Оптимізація діагностики та лікування гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби асоційованої із синдромом обструктивного апное сну з урахуванням якості життя, стану оксидативного стресу і мелатоніну» зі спеціальності 14.01.02 – «внутрішні хвороби»  
Спеціалізована вчена рада ДФ 64.609.030 в Харківській медичній академії післядипломної освіти (2021).

4. Опонування докторської дисертації Іжа Г.М. «Клініко-експериментальне обґрунтування застосування природних та преформованих чинників в лікуванні хворих на хронічний вірусний гепатит С із супутньою неалкогольною жировою хворобою печінки» за спеціальністю 14.01.02 - внутрішні хвороби (2021).

5. Опонування докторської дисертації, Яранцева Н.А. «Роль тиреїдних гормонів в коморбідному перебігу в осіб молодого віку» за спеціальністю 14.01.02 - внутрішні хвороби (2021).

6. Опонування докторської дисертації Балаклицька І.О. «Роль мелатоніну та серотоніну у формуванні інсомнії при гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі із супутньою нейроциркуляторною дистонією» за спеціальністю 14.01.02 - внутрішні хвороб (2021).

8) Науковий керівник НДР:  
«Розробити шляхи індивідуалізованої корекції метаболічних порушень у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки на підставі вивчення кишкового мікробіому,

регуляторних молекул та маркерів системного запалення»  
Державний реєстраційний номер: 0120U000069 (2020-2022 рр.).  
«Розробити мікробіом-орієнтовану стратегію проти прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки під впливом стресу воєнного часу та його наслідків»  
Державний реєстраційний номер: 0123U100689 (2023-2024 рр.).

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Головного редактор журналів:  
- «Український терапевтичний журнал»

<http://utj.com.ua/about/editorialTeam>  
- «Сучасна гастроентерологія»

<http://sgastro.com.ua/about/editorialTeam>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Фадеєнко Г.Д. Всемирный день микробиома; вопросы эксперту // Здоров'я України.- 2020.- № 10.- С.36-37.  
2. Fadieienko G.D., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Nikiforova Y., Kurinna O. Gut microbiota changes in coronary artery disease and nonalcoholic fatty liver disease // Atherosclerosis: abstracts EAS Congress.-2021.- Vol.331.-P.e82.  
3. Nikiforova Y., Fadieienko G.D. Indicators of visceral obesity in patients with non-alcoholic fatty liver disease with various degrees of liver

steatosis and liver fibrosis // UEG  
Journal: Abstract  
Book.- 2021.- Vol.9.-  
P.253, MP143.

4. Nikiforova Y.,  
Fadieienko G.D.,  
Kushnir I., Chernova  
V., Solomentseva T.,  
Kurinna O., Galchynska  
V., Bondar T.  
Relationship between  
intestinal dysbiosis and  
obesity in patients with  
non-alcoholic fatty liver  
disease // UEG  
Journal: Abstract  
Book.-2021.- Vol.9.-  
P.654-655, P0642.

5. Fadieienko G.,  
Nikiforova Y.,  
Prosolenko K. Features  
of eating behavior in  
patients with chronic  
pancreatitis //  
Pancreatology:  
Abstracts 54th meeting  
of the European  
Pancreatic Club.-2022.-  
Vol. 22(Suppl. 1).-  
P.e53.

6. Fadieienko G.,  
Gridnyev O., Cherehliuk  
N. Relationship  
between the ratio of the  
main phylotypes of the  
gut microbiota and  
body composition in  
patients with non-  
alcoholic fatty liver  
disease // United  
European  
Gastroenterology  
Journal : Abstracts 30-  
th UEG Week 2022, 8-  
11 October.- 2022.-  
Vol.10 (Suppl. 8).-  
P.894, P0673.

7. Fadieienko G. D.,  
Nikiforova Y. V. A  
variant of effective non-  
drug treatment of  
nonalcoholic fatty liver  
disease in patients with  
comorbidity pathology  
// Academic Journal  
EASR. Reports of  
European Academic  
Research. - 2022.-№  
2.- P.39-54.

8. Olmedo Borjas L., X.  
Calvet Calvo, E. Gené  
Tous, D. S. Bordin I. ....,  
Fadieienko G.,  
Gridnyev O. et al. Time  
trends and effectiveness  
of bismuth treatment  
for HELICOBACTER  
PYLORI INFECTION:  
results from the  
european registry on  
Helicobacter pylori  
management (HP-  
EUREG) during 2013-  
2021 // United  
European  
Gastroenterology  
Journal: An  
international forum for  
clinical practice and  
research in digestive

						<p>health: Abstract 31st United European Gastroenterology Week 2023. - 2023. - Vol 11 (S8).- P.221-222, MP027.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є дійсним членом: • Всесвітньої організації гастроентерологів (World Gastroenterology Organisation), секретарем її Українського відділення; • Європейської організації гастроентерологів (European Gastroenterology Organisation) • Президент ГО «Українська Асоціація профілактичної медицини» (2015-2023рр.). • Член Президії Української гастроентерологічної асоціації • Голова регіонального Харківського відділення Української гастроентерологічної асоціації</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю : Практична робота за спеціальністю 43 роки.</p>	
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001, Атестат професора АПХНМУ 000003, виданий 21.11.2019</p>	42	Фахова іноземна мова (ХНМУ)	<p>Закінчила факультет іноземних мов Харківського державного університету ім. А.М. Горького (1983). За спеціальністю «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови, перекладач» 4) Наявність виданих навчально-методичних праць 1. English for Educational and Pedagogical Sciences : self-study guide for Master"s degree students / compil.: V. B. Kalnytska, I. V. Korneyko, O. V. Kraynenko. – Kharkiv : KhNMU, 2023. – 20p. <a href="https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32452">https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32452</a></p>

2. Business English :  
Self-study guide for  
Master's degree  
students / compil.: I. V.  
Korneyko, H. V.  
Ovsiannikova, O. B.  
Petrova. – Kharkiv :  
KNMU, 2023. – 24 p.  
[https://repo.knmu.edu.  
ua/handle/123456789/  
32121](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32121)

3. English for Nursing.  
Self-study guide for  
Master's degree  
students / comp.: I. V.  
Korneyko, N. V.  
Iukhno, M. V. Bogun. –  
Kharkiv : Kharkiv  
National Medical  
University, 2023. – 24  
p.  
[https://repo.knmu.edu.  
ua/handle/123456789/  
32451](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32451)

4. English for social  
workers : Learning  
guide for bachelor's  
degree students /  
comp.: T. Bahlaienko, I.  
Korneyko. – Kharkiv :  
KhNMU, 2023. – 44 p.  
[https://repo.knmu.edu.  
ua/handle/123456789/  
32448](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32448)

8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) члена  
редакційної колегії:  
Член редакційної  
колегії фахового  
журналу Inter Collegas  
([https://inter.knmu.ed  
u.ua/about/editorialTe  
am](https://inter.knmu.edu.ua/about/editorialTeam))

12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:

1) Корнейко І.В.,  
Богун М.В., Петрова  
О.Б  
Студентоцентричний  
підхід до розробки  
курсу «Фахова  
іноземна мова»  
Студентоцентричний  
навчальний процес як  
запорука  
забезпечення якості  
вищої медичної  
освіти: матеріали ЛІІІ  
навч.-метод. конф.  
ХНМУ (Харків, 29  
січня 2020 р.) /  
Міністерство охорони  
здоров'я України,  
Харк. нац. мед. ун-т. -  
Харків : ХНМУ, 2020.  
- Вип. 10. - С. 19-22

2) Корнейко І.В.,  
Петрова О.Б.  
Assessment in teaching  
foreign languages  
(overseas  
experience)//Матеріал

и Міжнародного науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021

3) Корнейко І.В. Linguistic literacy and EMI teacher development // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2021. – с. 90-92.

4) Корнейко І., Петрова О. Integrated cognitive competencies of medical students through a technology of asynchronous learning a foreign language // Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (22 лютого 2023 р.) / за заг. ред. Тамари Литньої. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. с.64-67.

5) Корнейко І.В., Петрова О.Б. Interactive teaching style and quality assurance in english medium instruction (an international experience) // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – с. 109-111

6) Корнейко І.В., Петрова О.Б. EMI Teachers Training to Provide Education Quality in Higher Medical Schools of Ukraine //

						<p>Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – с. 509-511 с.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  1) Член European Association for International Education ID 219492,  2) Член International Association of teachers of English as a Foreign Language IATEFL ID 221120, 3) Член International ESP teachers association IESPTA  20) Досвід практичної роботи за спеціальністю :  Практична робота за спеціальністю 37 років.</p>
451538	Висоцька Олена Володимирівна	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ науково-організаційної роботи та медичної інформації з бібліотекою	<p>Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 005026, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 012374, виданий 05.12.1996, Атестат доцента 025ДЦ 013087, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 000245, виданий 12.12.2017</p>	28	<p>Біостатистика (Good Statistical Practice)</p> <p>Закінчила ХАІ (1988 р.), спеціальність – автоматизовані системи управління.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Kolesnikova O., Vysotska O., Potapenko A., Radchenko A., Trunova A., Virstyuk N., Vasylevska-Skupa L., Kalizhanova A., Mukanova N. Cardiomatabolic risk prediction in patients with non-alcoholic fatty liver disease combined with subclinical hypothyroidism // Informatyka, Automatyka, Pomiarly W Gospodarce I Ochronie Srodowiska.- 2023.- Vol.13(2).- P. 64-68. (Scopus) <a href="https://doi.org/10.35784/iapgos.3654">https://doi.org/10.35784/iapgos.3654</a>  2. Podavalenko A., Georgiyants M., Vysotska O., Korzh O., Porvan A., Maslova V., Berezhnyakov V., Babaieva O. The</p>

influence of air pollutants on COVID-19 severity in the administrative and industrial city of Kharkiv // Emergency medicine 2023.- № 6.- P. 427-36. (Scopus) <https://emergency.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1623>

3. Lutsenko V., Luo Y., Visotska O., Krivenko O., Babakov M., Klymenko V., Popova K., Nguyen X.A. New mathematical models of the spread of viral infections // Biomedical Engineering and Technology.- 2023.- № 9.- P.9-29. <https://doi.org/10.20535/2617-8974.2023.9.276838>

4. Vysoczka O. V., Glamazdin V. V., Kryvenko O. V., Lutsenko V. I., Lutsenko I. V., Shubny O. I., Babakov M. F. Intelligent pulmonary noise recorders // Біомедична інженерія і технологія.- 2023. - № 9.- С.1-7. <https://doi.org/10.20535/2617-8974.2023.9>

5. Andoniev N.M., Vysotska O.V., Huts O.A., Valkovska T.L., Rysovana L.M. Factors that are associated with clinical forms of ischemic heart disease in patients with chronic kidney disease on peritoneal dialysis // Укр. мед. часопис.- 2023.-№ 3 (155).- С.1 – 5. <https://doi:10.32471/umj.1680-3051.155.242304>

6. Висоцька О. В., Георгіянц М. А., Страшненко Г. М., Порван А. П., Довнар О. Й., Куліш С. М. Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень лікаря-анестезіолога для вибору анестезіологічного забезпечення при кесаревому розтині // Системи обробки інформації.- 2023.- № 2 (173). С. 7-14. <https://doi.org/10.30748/soi.2023.173.01>

7. Nosov K.V., Bespalov Y.G., Klochko T.O., Vysotska O.V. Modeling the Structure of an Aggregation of Toxic Cyanobacteria When Planning Their Elimination from the



Air. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems.- 2023.- Vol 657. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_27)

8. Nosov, K.V., Bepalov, Y.G., Klochko, T.O., Vysotska, O.V. Modeling the Structure of an Aggregation of Toxic Cyanobacteria When Planning Their Elimination from the Air // Lecture Notes in Networks and Systems.- 2023.- P. 313–322. (Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authord=57193325956&zoned>

9. Nemtsova V., Shalimova A., Kolesnikova O., Vysotska O., Zlatkina V., Zhelezniakova N. Role of plasma 8-OXO-2'-deoxyguanosine in target organ damage in patients with hypertension and type 2 diabetes // Arterial Hypertension. - 2022. - Vol.26(2).- P. 78-83. doi: 10.5603/AH.a2022.0006 (Scopus)

[https://journals.viamedica.pl/arterial\\_hypertension/article/view/AH.a2022.0006/68259](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2022.0006/68259)

10. Nemtsova V.D., Vysotska O.V., Strashnenko H.M., Borodkina H.M., Utytskykh T.O., Balym Y.P. Prognostic role of vascular endothelial growth factor in the cardiovascular complications development in patients with polymorbid pathology: the combined course of hypertension, type 2 diabetes mellitus and subclinical hypothyroidism // Wiad Lek.- 2022.- Vol.75(12).- P.3025-3030. doi: 10.36740/WLek202212122. (Scopus)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36723321/>  
11. Litvinenko O., Paliy V., Vysotska O., Vishtak I., Kumargazhanova S.

Polarization tomography of the polycrystalline structure of histological sections of human organs in determination of the old damage // Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska.- 2022. - 12(4).- C.31-34. (Scopus)  
<https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/article/view/3247/2998>

12. Vysotska O., Nosov K., Hnoevyi I., Porvan A. Image processing procedure for remote recording of the gambusia sp. introduced into a water for anti-malaria // Technology audit and production reserves.- 2022.- № 1/2(63).- P.14-18.  
DOI: 10.15587/2706-5448.2022.252297

13. Dudar T., Titarenko O., Nekos A., Vysotska O., Porvan A. Geospatial Modeling of Radon-Prone Areas // Ядерна та радіаційна безпека.- 2020.- № 3(87).- C. 28-37.  
[https://doi.org/10.32918/nrs.2020.3\(87\).04](https://doi.org/10.32918/nrs.2020.3(87).04) (Scopus)

14. Dudar T., Titarenko O., Nekos A., Vysotska O., Porvan A. Some aspects of environmental hazard due to uranium mining in Ukraine // Journal of Geology, Geography and Geoecology.- 2021.- Vol. 30(1).- P. 34-42.  
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/G/article/view/778>

15. Yeryomenko G.V., Bezditko T.V., Vysotska O.V., Rysovana L.M., Pecherska A.I. Peculiarities of metabolic changes in asthma // Wiad Lek. 2020/- Vol.73(10).- P.2246-2249. PMID: 33310957.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33310957/>

16. Georgiyants M.A., Vysotska O.V., Seredenko N.P., Chernii T.V., Strashnenko H.N., Haiduchyk P.D. Study of the state of stress-implementing systems in abdominal delivery depending on anesthetic techniques // Wiad Lek.- 2020.- Vol.73(11).- P. 2378-2385. PMID: 33454671.  
[www.wiadlek.pl/wp-](http://www.wiadlek.pl/wp-)

content/uploads/archiv  
e/2020/WLek20201111  
0

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Висоцька О. В., Страшненко Г. М. Вступ до фаху «Біомедична інженерія»: навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 96 с.

2. Висоцька О. В., Страшненко Г. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 80 с.

3. Висоцька О. В., Страшненко Г. М. Вступ до фаху «Комп'ютерні технології в біології та медицині»: навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 111 с.

4) Наявність виданих методичних вказівок, робочих програм:

1. Висоцька, О. В., Страшненко Г. М. Вступ до фаху «Біомедична інженерія»: методичні вказівки до самостійної роботи. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022.

2. Висоцька О. В., Трунова А.І. Робоча програма дисципліни «Біоетика та фахова термінологія» для студентів за спеціальністю 163 Біомедична інженерія освітньою програмою Біомедична інженерія (2023).

3. Висоцька О. В., Трунова А.І. Робоча програма дисципліни «Системний аналіз та прийняття рішень в медицині» для студентів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки освітньою програмою Комп'ютерні науки в медицині (2023).

4. Висоцька О. В. Робоча програма дисципліни «Основи

наукових досліджень» для студентів за спеціальністю 163 Біомедична інженерія освітньою програмою Біомедична інформатика та радіоелектроніка (2023).

5. Висоцька О.В., Страшненко Г.М. Робоча програма дисципліни Вступ до фаху «Комп'ютерні технології в біології та медицині» для студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітньою програмою «Комп'ютерні технології в біології та медицині» (2023).

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача:

1. Добродня Г. С. захист дисертації кандидат технічних наук, «Модель та метод інформаційної технології діагностування порушення енергетичного балансу людини», 16 жовтня 2020 р., Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, ДК № 059335 9 лютого 2021 р. МОН України.  
2. Огородник І.М., кандидат технічних наук, спеціальність – біологічні та медичні прилади і системи, «Біотехнічна система для неінвазійного діагностування та корекції функціонального стану людини», 2021, ДД № 061352 , 29 червня 2021, МОН України.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.062.001, яка сформована наказом МОН України № 429 від 23.03.2020, для захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Стрелкіної Анастасії Андріївни (28 квітня 2020 року).

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/03/df-vid-230320-429.pdf>

2. Офіційний опонент із захисту дисертації «Методи та засоби оцінки пульсового сигналу при психоемоційному стресі у стоматологічній практиці» Стрембіцької Оксани Іванівни на отримання наукового ступеня на тему подану на здобуття , наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 163 – Біомедична інженерія (2021 р.)

3. Офіційний опонент, Хвостівська Лілія Володимирівна, «Математична модель та методи аналізу пульсового сигналу для підвищення інформативності фотоплетизмографічних систем», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 - - математичне моделювання та обчислювальні методи (2021 р.)

4. Офіційний опонент, Прилепа Дмитро Вікторович, «Інформаційно-екстремальна інтелектуальна технологія діагностування емоційно-психічного стану людини», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології (2024 р.)

Виконання функцій (головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання

1. Член редакційної колегії наукового видання «Системи обробки інформації», Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Харків, Україна <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/journal/soi>

2. Член редакційної колегії наукового видання «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/index>

3. Член редакційної колегії наукового видання «Клінічна інформатика і Телемедицина» [http://kit-journal.com.ua/uk/index\\_uk.html?editorialboard\\_uk](http://kit-journal.com.ua/uk/index_uk.html?editorialboard_uk)

4. Член редакційної колегії наукового видання «Біомедична інженерія і технологія» <http://biomedtech.kpi.ua/pages/view/redakci>

5. Член редакційної колегії наукового видання «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies» <https://journals.uran.ua/eejet/about/editorialTeam>

9) Робота у складі експертних рад

1. Заступник голови експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової діяльності за науковим напрямом «Технічні науки. Наказ МОН № 1111 від 07 вересня 2020 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-osinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadzhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-za-naukovimi-parhamami>

2. Член галузевої експертної ради Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти з галузі знаєнь 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» 2019-2023 рр. [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%93%d0%95%d0%ao\\_16.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%93%d0%95%d0%ao_16.pdf)

12) Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Висоцька О.В. Важливість вивчення основних питань та положень біозахисту та біобезпеки при підготовці біомедичних інженерів // Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти: зб. тез доповідей ІМіжнародної інтернет-конференції (м. Харків, 25 лютого 2021 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – с. 27
2. Висоцька О.В. Розробка структури бази даних інформаційної системи оцінки ефективності вакцинопрофілактики // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. II / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». – с. 331
3. Доброродня Г.С., Висоцька О.В., Рисована Л. М. Інформаційна система «functional diseases 1.0» // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2020) : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 39-40.
4. Висоцька О.В. COVID-19 та біоетичні проблеми // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2020) : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»,

2020. – с. 110 – 111.

5. Висоцька О.В, Роль комп'ютерної етики в професійній діяльності біомедичного інженера//IVМіжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2021) : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – с. 133 – 134.

6. Висоцька О.В, Коваль С.М., Снігурська І.О. Можливість прогнозування гіпертрофії лівого шлуночка у хворих на артеріальну гіпертензію за допомогою математичної моделі бінарної логістичної регресії//IVМіжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2021) : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 150 – 151. 7. Dubrovina N.A., Klymenko V.A., Vysotska O. V., Guryanova L.S., Dubrovina V.A. Application of safety and cyber security technologies in healthcare //IVМіжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2021) : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 28.

8. Klymenko V. A., Drobova N. M., Piontkovska O. V., Khalturina T. O., Pasichnyk O. V., Shelest S. S., Vysotska O.V., Pecherska A.I. Data processing and analysis problems in clinical research // IVМіжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2021) : зб. наук. пр. –



Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 60-61.

9. Максименко В. Б., Азархов О. Ю., Білошицька О. К., Висоцька О. В., Коваль Л. Г., Овчаренко Г. Р., Тарасова Л. Д., Тітова Н. В., Павлов С. В., Прокопович І. В., Романішин Ю. М., Сторчун Є. В., Суходуб Л. Ф., Тимчик С. В., Яворська Є. Б., Яворський Б. І

Хронологія розвитку медико-інженерних спеціальностей в системі освіти України та становлення біомедичної інженерії. // Сучасний стан та перспективи біомедичної інженерії : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, присвячена 20-річному ювілею Факультету біомедичної інженерії Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (15-16.12.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голембіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.- С. 83-94.

10. Висоцька О.В., Кручина В.В., Т.О. Клочко, В.Ю. Вишняков, Ф.В. Глуган Перспективи використання комплексних авіа-космічних та інформаційних технологій керування кліматом для забезпечення біобезпеки // Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування», м. Харків, 27-28 квітня 2023 року. – С. 185.

11. Kalashnikova V.I., Vysotska O.V., Strashnenko H.M., Trunova A.I Automated registration of astacus leptodactylus using mathematical modeling of altshuller's inventive algorithm // Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання біотехнології, екології

						<p>та природокористування          », м. Харків, 27-28 квітня 2023 року. – С. 186.</p> <p>12. Беспалов Ю.Г., Висоцька О.В., Клочко Т. О., Берешко І.М., Вишняков В.Ю. Моделювання динаміки колориметричних параметрів плями цвітіння води для її елімінації графеном // Міжнародна наукова конференція» Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування », м. Харків, 27-28 квітня 2023 року. – С. 210-211.</p> <p>13. Vysotska O., Dovnar O., Strashnenko H., Trunova A., Bepalov Y., Chernovolyk G., Vasylevska-Skupa L., Dzierzak R., Amirgaliyeva Z., Imanbek B. Multispectral method for simulating pelophylax esculentus color protection function using Altshuller's innovation algorithm // Proceedings Volume 12985, Optical Fibers and Their Applications.- 2023; 129850I (2023) <a href="https://doi.org/10.1117/12.3023587">https://doi.org/10.1117/12.3023587</a>          Event: Optical Fibers and Their Applications 2023, 2023, Lublin, Poland p. 114-120.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:          • Член Української асоціації біомедичних інженерів та технологів.          Досвід практичної роботи за спеціальністю Науково-дослідний інститут радіотехнічних вимірювань (інженер, інженер – програміст, науковий співробітник), 11 років (з 1998 по 2000 рік).</p>	
129706	Карпенко Катерина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, ДУ ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Філософія, Диплом магістра, Українська	43	Філософія науки (ХНМУ)	<p>Закінчила Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка - філософ, викладач філософських дисциплін (1980).</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що</p>

інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 005539, виданий 29.06.2019, Атестат професора 12ПР 005838, виданий 23.12.2008

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Fesenko T., Ruban I., Karpenko K., Fesenko G., Kovalenko A., Yakunin A., Fesenko H. Improving of the decision-making model in the processes of external quality assurance of higher education // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.- 2022.- № 3.- С.74-85. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253351> (Scopus.)
2. Karpenko K., Guzhva A. Attitudes of Major Religious Organizations in Ukraine to Abortion and Reproductive Medicine // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe.- 2022.- Vol. 42, Iss.6 .- P.95-115. doi: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2372> (Web of Science).
3. Slynko Yu. O., Sokolova I. I., Karpenko K. I., Udovychenko N. M., Herman S. I., Tomilina T. V., Skydan K. V. Gender aspects of the dental status in the adult population of the Kharkiv region // World of medicine and biology. - 2022. - Vol. 81, №3. - P. 168–172. doi: 10.26724/2079-8334-2022-3-81-168-172. (Web of Science)
4. Karpenko K. Gender Justice and Ecological Issues. In: Hagenruber R (ed.) Women Philosophers on Economics, Technology, Environment, and Gender History: Shaping the Future, Rethinking the Past. Berlin, Boston: De Gruyter; 2023. p.57-68. <https://doi.org/10.1515/978311051802-008> (Scopus.)
5. Karpenko K. The Struggle of Ukrainian Women for the Right to Higher Education: Historical and Philosophical Receptions of Liudmyla Smoliar // Journal of the History of Women Philosophers and Scientists.- 2023. – Vol. 2(1-2).p P. 173-191.

(Scopus.)  
<https://doi.org/10.1163/2666318X-bja00012>  
6. Карпенко К., Гулевський С. Виховна функція документального телесеріалу: філософське осмислення // Філософія освіти .- 2020.- № 2.- С. 273-86.  
<https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-15> (фахове видання)  
7. Karpenko K, Karpenko I, Karpenko O. Ecofeminist Analysis of Environmental Economics // European Scientific Journal (ESJ).- 2020.- Special.- P.186-195.  
<https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/12872>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня : - Гулевський Сергій Володимирович Рік: 2021. Ступінь: Кандидат. Спеціальність: Філософські науки. 09.00.04 - Філософська антропологія, філософія культури <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1481303>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Опонування дисертаційної роботи Кожем'якіна Оксана Миколаївна, доцент кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету МОН України. Назва дисертації на здобуття ступеня д-ра філ. наук: «Довіра як ціннісна основа соціальної взаємодії» за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Спецрада Д 26.161.02 Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України (2020р.).

Член спеціалізованої вченої ради Д 26. 161. 02, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії: Член редакційної колегії «Жінки в історії філософії та науки» видавництва Спрінгер (Німеччина) member of the Editorial Board of the «Women in History of Philosophy and Sciences» (Series), Springer (Germany). <https://www.springer.com/series/15896/editors>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
• Науково-дослідний проєкт «Women Philosophers and Scientists against War and Ecocide» за програмою MSCA4Ukraine Координатор проєкту: Падерборнський університет Партнер проєкту: Харківський національний медичний університет Строки проєкту: 01.05.2023 – 30.04.2024 (12 місяців) Номер проєкту: ID number 1232949 – MSCA4Ukraine grant, Prof. Kateryna Karpenko <https://knmu.edu.ua/university-tamizhnarodni-proyekty-ta-programy/>

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) - Більше 150 годин на навчальний рік  
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
• Член Міжнародної асоціації жінок-філософів з 2001 року по теперішній час  
• Німецько-Українське академічне товариство з 2016 року по теперішній час  
• Член Всеукраїнської асоціації превентивної

							та антиейджинг медицини з 2010 року по теперішній час.
450812	Кушнір Інна Ернестівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з НІЗ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 000796, виданий 22.10.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004091, виданий 09.03.2005	36	Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Закінчила Харківський медичний інститут. Спеціальність – лікувальна справа, Кваліфікація – лікар (1987). 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кушнір І.Е. Неалкогольна жирова хвороба печінки: сучасні методи діагностики та стратегії лікування // Сучасна гастроентерологія.- 2020.- № 3.-С.51-61. (Scopus) 2. Фадєєнко Г.Д., Кушнір І.Е. Медикаментозні методи ребіозу кишкової мікробіоти у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки // Сучасна гастроентерологія.- 2020. № 3.-С.62-72. (Scopus) 3. Фадєєнко Г.Д., Кушнір І.Е., Соломенцева Т.А., Чернова В. М., Курінна О. Г., Шуть І.В. Цитокератин-18 - патогенетичний чинник прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі метаболічного синдрому // Сучасна гастроентерологія. - 2020.- №2. -С. 5 -10. <a href="http://doi.org/10.30978/MG-2020-2-5">http://doi.org/10.30978/MG-2020-2-5</a> . (Scopus) 4. Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Кушнір І.Є. Ендотоксинемія у пацієнтів з ожирінням та неалкогольною жировою хворобою печінки // Проблеми ендокринної патології.- 2021.-№ 3.- С.76-82. (Scopus) 5. Фадєєнко Г.Д., Кушнір І.Е., Чернова В.М., Соломенцева Т.А., Гріднев О.Є., Нікіфорова Я.В., Курінна О.Г. Взаємозв'язок між кишковою мікробіотою та

системним запаленням у пацієнтів з неалкогольною жирною хворобою печінки // Сучасна гастроентерологія. - 2021. - №3 (119). - С.5-12. (Scopus)

6. Fadienکو G.D., Kushnir I.E., Chernova V.M., Solomentseva T.A., Nikiforova Ya.V., Kurinna O.H., Galchynska V.Yu., Bondar T.N. Dependence of Intestinal Microbiota Composition on Distribution and Activity of Adipose Tissue in Nonalcoholic Fatty Liver Disease // Мікробіологічний журнал. -2022.- № 3.- Р. 51-59. (Scopus) <https://doi.org/10.15407/microbiolj84.03.0517>

7. Nikiforova Y. V., Fadienکو G. D., Gridnev A. E., Kushnir I. E., Solomentseva T. A., Chernova V. M., Kurinna O. G. Features of intestinal microbiota in patients with nonalcoholic fatty liver disease: effects on markers of inflammation and hepatic steatosis // Wiad lek.- 2022-. Vol.75(3).- С. 611-618. doi: 10.36740/WLek202203108 (Scopus) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35522866/>

8. Fadienکو G. D., Kushnir I. E., Chernova V. M., Solomentseva T. A., Nikiforova Y. V., Kurinna O. G. Pathogenetic role of fetuin-A in formation of metabolic disorders and systemic inflammation in patients with non-alcoholic fatty liver disease // Сучасна гастроентерологія.- 2022.-№ 5-6.- С. 5 - 11. <http://doi.org/10.30978/MG-2022-5-5> (Scopus)

9. Фадєєнко Г. Д., Гріднєв О. Є., Кушнір І. Е., Чернова В. М., Соломенцева Т. А., Нікіфорова Я. В., Курінна О. Г. Удосконалення лікування та профілактика прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі метаболічних порушень //Сучасна гастроентерологія. –

2022.-№ 5-6. - С. 17 - 23. (Scopus)  
<http://doi.org/10.30978/MG-2022-5-17>  
10. Фадєєнко Г. Д., Гріднев О. Є., Кушнір І. Э., Соломенцева Т. А., Гальчинська В. Ю. Роль кишкової мікробіоти, ендотоксемії та системного запалення у патогенезі неалкогольної жирової хвороби печінки // Львівський клінічний вісник.- 2022.- № 3 (39) - 4 (40) .- С.8-13.  
11. Кушнір І.Е., Соломенцева Т.А. Модифікація кишкової мікробіоти під впливом комбінованого лікування для запобігання прогресуванню неалкогольної жирової хвороби печінки // Сучасна гастроентерологія.- 2023.- №1.- С.5-11. (Scopus)  
<http://doi.org/10.30978/MG-2023-1-5>.  
12. Фадєєнко Г. Д., Кушнір І. Е., Соломенцева Т. А. Вплив стресових чинників воєнного часу на розвиток та прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки // Сучасна гастроентерологія.- 2023.- № 4.- С.5-12.  
13. Кушнір І.Е., Чернова В.М., Соломенцева Т.А.,Фадєєнко Г. Д. Регуляція метаболічного гомеостазу у пацієнтів із неалкогольною жировою хворобою печінки: роль фетуїну А: огляд літератури // Український терапевтичний журнал.- 2023.- № 1.- С. 64-71.

2) Наявність патенту на корисну модель:  
• Спосіб виділення ДНК з фекалій для дослідження мікробіоти кишечника методом полімеразної ланцюгової реакції: патент на корисну модель № 152992 Україна / Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Гальчинська В.Ю., Бондар Т.М., Кушнір І.Є.; № u202202232; заявл. 28.06.2023;



опубл. 10.05.2023.  
Бюл. № 19.  
• Спосіб лікування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі метаболічних порушень: патент на корисну модель № 141877 Україна / Фадєєнко Г.Д., Кушнір І.Є., Чернова в.М., Соломенцева Т.А., Нікіфорова Я. В., Курінна О.Г., Черелюк Н.І.; № u201911322; заявл. 21.11.2019; опубл. 27.04.2020. Бюл. № 8.  
Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Авторське право на твір №110359 Україна. Спосіб удосконалення визначення ступеню фіброзних змін в печінці у пацієнтів із НАЖХП на тлі різного ступеню вісцерального ожиріння / Г.Д. Фадєєнко, О.Є. Гріднев., І.Є. Кушнір, В.М. Чернова, Т.А. Соломенцева, Я.В. Нікіфорова, О.Г. Курінна.; опубл. 16 грудня 2021 р.  
2. Авторське право на твір №110706 Спосіб удосконалення діагностики прогресуючого перебігу НАЖХП у хворих на метаболічний синдром / Г.Д. Фадєєнко, О.Є. Гріднев, І.Є. Кушнір, В.М. Чернова, Т.А. Соломенцева, Я.В. Нікіфорова, О.Г. Курінна; опубл. 30 грудня 2021 р.  
3. Фадєєнко Г. Д., Гріднев О. Є., Кушнір І. Э., Чернова В. М., Соломенцева Т. А., Нікіфорова Я. В., Курінна О. Г. Удосконалення лікування та профілактика прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі метаболічних порушень. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118551 від 27 квітня 2023 р.  
4. Фадєєнко Г. Д., Гріднев О. Є., Гальчинська В. Ю., Бондар Т. М., Кушнір І. Э. Методичний підхід для оцінки функціональної

здатності кишкової мікробіоти до синтезу бутирату. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 119345 від 26 травня 2023 р.

5. Фадєєнко Г. Д., Гріднев О. Є., Кушнір І. Э., Чернова В. М., Соломенцева Т. А., Нікіфорова Я. В., Курінна О. Г. Оцінка факторів ризику прогресування НАЖХП під час воєнного періоду. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 120093 від 27 червня 2023 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Неінфекційні захворювання в період та після збройних конфліктів / за редакцією члена-кор. НАМН України, проф. Г.Д. Фадєєнко. - Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2022.- 248 с.

8) Відповідальний виконавець НДР: «Розробити мікробіом-орієнтовану стратегію проти прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки під впливом стресу воєнного часу та його наслідків» Державний реєстраційний номер: 0123U100689 (2023-2024 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Кушнір І.Е. Медикаментозне ураження печінки: епідеміологія, клінічні прояви, діагностичні критерії та принципи лікування // Здоров'я України.-2020. Тематичний випуск "Гастроентерологія" № 1.-С.10-12.  
2. Фадєєнко Г.Д., Кушнір І.Е., Чернова В.М., Соломенцева

T.A., Нікіфорова Я.В., Курінна О.Г., Гальчінська В.Ю., Бондар Т.М. Стан кишкової мікробіоти у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки з ожирінням // Щорічні терапевтичні читання. Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків 22-23 квітня 2021 р.-X.,2021.-С.151.

3. Nikiforova Y., Fadiienko G.D., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Kurinna O., Galchynska V., Bondar T. Relationship between intestinal dysbiosis and obesity in patients with non-alcoholic fatty liver disease // UEG Journal: Abstract Book.-2021.- Vol.9.- P.654-655, P0642.

4. Fadiienko G.D., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Nikiforova Y., Kurinna O. Gut microbiota changes in coronary artery disease and nonalcoholic fatty liver disease // Atherosclerosis: abstracts EAS Congress.-2021.- Vol.331.-P.e82.

5. Nikiforova Y., Fadiienko G., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Kurinna O., Galchynska V., Bondar T. Indicators of the main phylotypes of the intestinal microbiota and visceral obesity in patients with non-alcoholic fatty liver disease // United European Gastroenterology Journal : Abstracts 30-th UEG Week 2022, 8-11 October.- 2022.- Vol.10 (Suppl. 8).- P.898, P0681.

6. Fadiienko G., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Nikiforova Y., Kurinna O. Intestinal endotoxemia is one of the factors of metabolic disorders and progression of non-alcoholic fatty liver disease // United European Gastroenterology Journal : Abstracts 30-

						<p>th UEG Week 2022, 8-11 October.- 2022.- Vol.10 (Suppl. 8).- P.910, P0706.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є дійсним членом: • Української гастроентерологічної асоціації • ГО «Українська асоціація профілактичної медицини»</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю : Практична робота за спеціальністю 36 років.</p>	
304343	Рудик Юрій Степанович	Завідувач відділом Державної установи «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України» """, Основне місце роботи	Відділ клінічної фармакології та фармакогенетики неінфекційних захворювань	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: 111 Математика, Диплом доктора наук ДД 003514, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук КД 042390, виданий 28.02.1991, Аттестат професора АП 002054, виданий 26.11.2020, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003474, виданий 14.01.2004</p>	37	Інноваційна педагогіка	<p>Закінчив: Харківський медичний інститут, спеціальність – «лікувальна справа». Кваліфікація – лікар (1986). Харківський державний університет, спеціальність – математика, кваліфікація – математик. Викладач математики (1990).</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Rudyk I.S., Medentseva O.O., Gasanov I.C., Babichev D.P. Influence of various risk factors on the level of ST2biomarker in patients with heart failure and diabetesmellitus type 2 // Pol Merkur Lekarski.- 2021.- Vol.49 (290) .- P. 95-98. (Scopus) 2. Кравченко І.Г., Рудик Ю.С., Меденцева О.О. Клиническая эффективность нового класса инотропных средств - прямого активатора миозина кардиомиоцитов омекамтив мекарбила при сердечной недостаточности со сниженной фракцией выброса левого желудочка //</p>

Georgian medical news.- 2021.- № 9 (318).- С.165-171. (Scopus)

3. Pyvovar S.M., Rudyk I.S., Lozyk T.V. Damage of the cardiovascular system in lysosomal storage disease // Pol Merkur Lekarski.- 2021.- Vol. 49(294).- P.448-452. PMID: 34919092 (Scopus)

4. Udovychenko M., Rudyk I. [Current issues of beta-blockers use in the management of COVID-19 (review)] // Georgian Med News.- 2021.- N 320.- P. 126-133. (Scopus)

5. Drogovoz, S.M., Kalko, K.O., Rudyk, Y.S., ...Dzekan, O.V., Khomenko, V.M. Modern pharmacological alternatives in cardiology // Pharmacologyonline.- 2021.- N 3.- P.1484-1492.

6. Пивовар С.М., Рудик Ю.С., Паніна Л.В. Прогнозування несприятливого перебігу серцевої недостатності у хворих із супутньою тиреоїдною патологією // Український терапевтичний журнал.- 2022.- №1/2.- С. 52-61. (фахове видання)

7. Рудик Ю.С., Бабічев Д.П., Меденцева О.О., Гасанов Ю.Ч., Ченчик Т.О. Клініко-інструментальні параметри, рівень NT-proBNP та показники якості життя у пацієнтів із серцевою недостатністю та помірно зниженою фракцією викиду лівого шлуночка залежно від наявності цукрового діабету 2-го типу // Український терапевтичний журнал. - 2022.- №3/4.- С. 15-21. (фахове видання)

8. Самохіна Л.М., Рудик Ю.С. Особливості серцевої недостатності у пацієнтів, які перенесли коронавірусну інфекцію // Фізіол. журнал.- 2022.- Т. 68, №6.-С.90-99. (Scopus)

9. Пивовар С. М., Рудик Ю. С., Щербань Т. Д. Дилема застосування левотироксину у

хворих із серцевою недостатністю (огляд літератури та власні дані) // Проблеми ендокринної патології. -2023.-Том 80(2).- С.81-91. (Scopus)  
10. Rudyk Y.S., Babichev D.P., Medentseva O.O., Pyvovar S.M., Shcherban T.D. Course of post COVID-19 disease in heart failure patients with moderately reduced left ventricular ejection fraction // Georgian Medical News.- 2023.- №5.- P.57-62. (Scopus)  
11. Rudyk Iu.S., Pyvovar S.M. The use of  $\beta$ -adrenoblockers in patients with heart failure and concomitant thyroid disease (literature review and own observations) // Georgian medical news.- 2022.-№7 (328).- P. 141-147. (Scopus)  
12. Pyvovar S.M., Rudyk I.S. Use of beta-blockers in patients with heart failure - unresolved issues // Pol Merkur Lekarski.- 2023.- Vol.50(298).- P. 237-239. (Scopus)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Коморбідність неінфекційних захворювань: керівництво для лікарів / Гріднев О.Є., Запрвальна О.Є., Ісаєва Г.С., Коваль С.М., Колеснікова О.В., Копиця М.П., Крахмалова О.О., Несен А.О., Рудик Ю.С., Серік С.А., Топчій І.І., Фадєєнко Г.Д., Чернишов В.А., Шалімова А.С.- Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2020.- 212 с.  
2. COVID-19 та постковідний синдром в фокусі ускладнень: керівництво для лікарів / Несен А., Серік С.А., Копиця М.П., Коваль С.М., Рудик Ю.С., Ісаєва Г.С., Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Ємельянова Н.Ю., Комір І.Р., Колеснікова О.В., Запрвальна О.Є. - Харків, 2021.- 390 с  
3. Зупанець І.А., Рудик

Ю.С., Попов С.Б. та ін. Симптоми та синдроми в практичній фармації. Принципи терапії: навч. посібник для студентів вищ.навч.заклад /за ред.І.А. Зупанця, В.П. Черних. – 2-ге вид., допов. – Харків: Золоті сторінки, 2021. – 120 с.

4. Рудик Ю.С., Пивовар С.М. Синдром низького трийодтироніну та серцева недостатність: клінічні, фармакогенетичні й терапевтичні аспекти: монографія.- Харків, 2023.- 264 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)  
- Пивовар С.М. «Оптимізація прогнозування перебігу та ефективності лікування серцевої недостатності у хворих на ішемічну хворобу серця з супутньою тиреоїдною патологією» (за спеціальністю 14.01.02 – внутрішні хвороби). Диплом DD № 010779 МОН України від 09.02.2021 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Внуковой А.С. на тему «Роль ендотеліальної дисфункції у механізмах формування гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у пацієнтів з ІХС» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (2020 р.)

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Псарьовой В.Г. на тему

«Молекулярно-генетичні і нейрогуморальні механізми сурцево-судинного ремоделювання та їх корекція у хворих на сенціальну артеріальну гіпертензію із супутнім ожирінням» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 222 «Медицина» (2020 р.)

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шелеста Б.О. на тему «Клініко-патонетичні особливості та прогнозування перебігу гіпертонічної хвороби у поєднанні з цукровим діабетом 2 типу, ожиріння, оптимізація терапевтичних підходів» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 222 «Медицина» (2020 р.)

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кудрявцева А.А. на тему «Морфологічні зміни слизової стравохода та шлунка та моторно-секреторні порушення при гастроєзофагеальній рефлюксії хвороби у поєднанні з цукровим діабетом 2 типу в осіб молодого віку» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (2020 р.)

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Молодана Д.В. на тему «Роль безсимптомної гіперурикемії та ступінь вираженості ендотеліальної дисфункції у хворих на гіпертонічну хворобу з ожирінням» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 222 «Медицина» (2021 р.)

6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шапаренко О.В. на тему «Оптимізація діагностики порушень адипокінового обміну у хворих на АГ й ожиріння» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222



«Медицина» (2021 р.)  
7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ніколенко О.Є. на тему: «Роль основного фактора росту фібробластів в регуляції обміну сполучної тканини у хворих на пролапс мітрального клапанау з ЦД 1 типу» на здобуття ступеня кандидата медичних наук. (2021 р.)

8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Черпіга В.О. на тему «Клінічне значення гомоцістеїну тв вісфатіну у хворих на цукровий діабет 2 типу жінок в пре- та постменопаузі в поєднанні з остеоартрозом» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (2023 р.)

9. Офіційний опонент дисертаційної роботи Герасимчук У.С. на тему «Клініко-патогенетичне значення галаніну та адіпонутріну у хворих на гіпертонічну хворобу в поєднанні з ожирінням» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» (2023 р.)

8) Науковий керівник НДР:  
«Розробити фармакогенетичні методи профілактики декомпенсації серцевої недостатності у хворих на ішемічну хворобу серця та дисфункцію щитоподібної залози».  
Державний реєстраційний номер: 0119U001071 (2019-2021).  
«Розробити фармакогенетичні методи профілактики декомпенсації серцевої недостатності у хворих на ішемічну хворобу серця, які перенесли COVID-19»  
Державний реєстраційний номер: 0122U000391 (2022-2024).

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)  
наукового видання:  
Науковий редактор за  
тематикою «Клінічна  
фармакологія та  
фармакотерапія»  
«Український  
терапевтичний  
журнал»

<http://utj.com.ua/about/editorialTeam>

Науковий редактор за  
тематикою «Клінічна  
фармакологія» в  
журналі «Сучасна  
гастроентерологія»

<http://sgastro.com.ua/about/editorialTeam>

Член редакційної  
колегії:

«Український  
кардіологічний  
журнал»

<https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/UJC23>

12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Рудик Ю. С.

Застосування  
проектної технології  
навчання майбутніх  
фахівців у закладах  
вищої освіти //  
Психолого-  
педагогічні проблеми  
вищої і середньої  
освіти в умовах  
сучасних викликів:  
теорія і практика :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Харків,  
16 – 18 березня 2023  
р.) / Харк. нац. пед.  
ун-т імені Г. С.  
Сковороди. –Х., 2023.-  
С.575-578.

2. Рудик Ю.С., Бабічев  
Д.П. Перебіг СН з  
помірно зниженою  
систолічною  
функцією лівого  
шлуночка в пацієнтів  
після перенесеної  
коронавірусної  
хвороби. Потенційна  
діагностична роль  
фурину //

Український  
кардіологічний  
журнал : Матеріали  
XXIV Національного  
конгресу кардіологів  
України, Київ, 19—22  
вересня 2023 р. -  
2023.- Том 30, Дод. 1.-  
С.134.

3. Самохіна Л.М., Рудик Ю.С. Немедикаментозна корекція стресумовлених гіпертензивних змін за умов COVID-19 та війни// VI науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція», 16 листопада 2023 р., м. Харків С.416-418.

4. Gasanov I.I., Medentseva O.O., Rudyk I.S., Babichev D.P. N-terminal prohormone of brain natriuretic peptide in the dynamics of metoprolol succinate treatment chronic heart failure and obesity // Eur J Heart Failure: abstracts of the Heart Failure 2022 and the World Congress on Acute Heart Failure, 21 - 24 May 2022, Madrid, Spain.- 2022.- Vol.24(Suppl 2).- P.97.

5. Medentseva O., Rudyk I.S., Ovrakh T.G., Udovychenko M.M., Babichev D.P., Gasanov I.C., Galchinskaya V.U. ST2 prognostic value of unfavorable heart failure course in diabetic patients with HFpEF, 7.5 years follow-up // Eur J Heart Failure: abstracts of the Heart Failure 2022 and the World Congress on Acute Heart Failure, 21 - 24 May 2022, Madrid, Spain.- 2022.- Vol.24(Suppl 2).- P54.

6. Рувовар С., Рудик І. Prediction of adverse course of heart failure in patients with concomitant thyroid pathology // Український кардіологічний журнал. –2022. - Том 29, Дод. 1. - Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.). – С.109-110

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Є дійсним членом:  
- Асоціації з серцевої недостатності (Heart Failure Association of

						<p>ESC),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Європейського товариства з атеросклерозу (European society on atherosclerosis),</li> <li>- Європейської асоціації з кардіоваскулярної профілактики та реабілітації (European Член Association for Cardiovascular Prevention&amp;Rehabilitation),</li> <li>- Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology),</li> <li>- Асоціації гострої серцево-судинної допомоги (Acute Cardiovascular Care Association</li> <li>- ГО «Українська асоціація профілактичної медицини».</li> </ul> <p>Голова Харківського відділення Української асоціації фахівців із серцевої недостатності Заступник голови Комісії з питань етики та деонтології ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України».</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: Практична робота за спеціальністю 37 років.</p>	
304336	Колеснікова Олена Вадимівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Відділ вивчення процесів старіння і профілактики метаболічно-асоційованих захворювань	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, МОЗ України, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Терапія,</p>	17	<p>Менеджмент і презентація наукових проектів</p>	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, спеціальність – лікувальна справа. Кваліфікація спеціаліста – лікар (1996). Магістр медицини Харківський державний медичний університет, зі спеціальності – терапія (1998). Магістр з менеджменту організації і адміністрування Українська інженерно-педагогічна академія, зі спеціальності – менеджмент (2000) 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Диплом  
доктора наук  
ДД 002502,  
виданий  
10.10.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015423,  
виданий  
03.07.2002,  
Атестат  
професора АП  
001126,  
виданий  
20.06.2019,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
006945,  
виданий  
08.07.2009

Collection:  
1. Kolesnikova O.,  
Zaprovalna O., Bondar  
T., Potapenko A.  
Influence of obesity on  
biological age in  
patients with arterial  
hypertension //  
Arterial Hypertension. -  
2023. - Vol.27(2). - P.  
88-98. doi:  
10.5603/AH.a2023.000  
1 (Scopus)  
[https://journals.viamedica.pl/arterial\\_hypertension/article/view/AH.a2023.0001/70262](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2023.0001/70262)  
2. Kolesnikova O.,  
Vysotska O., Potapenko  
A., Radchenko A.,  
Trunova A., Virstyuk  
N., Vasylevska-Skupa  
L., Kalizhanova A.,  
Mukanova N.  
Cardiometabolic risk  
prediction in patients  
with non-alcoholic fatty  
liver disease combined  
with subclinical  
hypothyroidism //  
Informatyka,  
Automatyka, Pomiar  
W Gospodarce I  
Ochronie Środowiska.-  
2023.- Vol.13(2).- P.  
64-68. (Scopus)  
<https://doi.org/10.35784/iargos.3654>  
3. Колеснікова О.В.,  
Радченко А.О.,  
Запровальна О.Є.  
Гендерні відмінності у  
темпі старіння у  
пацієнтів з  
неалкогольною  
жировою хворобою  
печінки // Сучасна  
гастроентерологія.  
2023. №3. С. 5-13.  
(Scopus)  
<http://doi.org/10.30978/MG-2023-3-5>  
4. Kolesnikova O.  
Zaprovalna O.  
Radchenko A. Bondar  
T. Association of SIRT1  
with metabolic  
parameters and aging  
rate // Biomed. Res.  
Ther.-2023.-Vol. 10(3).  
- P.5575-5583. doi:  
10.15419/bmrat.v10i3.79  
6  
<http://bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/796>  
5. Колеснікова О.В.,  
Запровальна О. Є.,  
Ємельянова Н. Ю.,  
Радченко А. О.,  
Гальчинська В. Ю.  
Вплив стресових  
чинників воєнного  
часу на метаболічний  
статус цивільного  
населення //  
Український  
терапевтичний  
журнал. - 2023.- № 3.-  
С. 37-43.  
<http://utj.com.ua/artic>

le/view/288459  
6. Колеснікова О.В.,  
Радченко А.О.,  
Запровальна О.Є.  
Діагностична цінність  
антропометричних  
показників і складу  
тіла як індикаторів  
темпу старіння та  
коморбідності у  
пацієнтів з  
кардіометаболічними  
захворюваннями //  
Український  
терапевтичний  
журнал.- 2023.- № 2.-  
С.25-33. doi:  
10.30978/UTJ2023-2-  
25  
[http://utj.com.ua/articl  
e/view/282875](http://utj.com.ua/article/view/282875)  
7. Radchenko A.O.,  
Kolesnikova O.V.  
Evaluation of metabolic  
disorders and aging  
rates depending on  
SIRT1 polymorphism in  
patients with arterial  
hypertension and  
subclinical  
hypothyroidism //  
Медичні перспективи.  
- 2022. - № 4. - С. 95 -  
99. doi:10.26641/2307-  
0404.2022.4.271180  
(Scopus)  
[https://medpers.dsma.  
dp.ua/issues/2022/N4/  
95-99.pdf](https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2022/N4/95-99.pdf)  
8. Kolesnikova O.,  
Radchenko A.  
Endothelial  
Dysfunction:  
Association with Age,  
Diagnosis, Treatment //  
OAJ Gerontol &  
Geriatric Med. -2022.-  
Vol. 6(5).- P. 555696.  
doi:  
10.19080/OAJGGM.20  
22.06.555696 (Scopus)  
[https://juniperpublishe  
rs.com/oajggm/pdf/OA  
JGGM.MS.ID.555696.p  
df](https://juniperpublishers.com/oajggm/pdf/OAJGGM.MS.ID.555696.pdf)  
9. Kolesnikova O.,  
Radchenko A. Life  
Expectancy and  
COVID-19 in Relation  
to Systemic  
Endotheliopathy  
(Systemic  
Endotheliopathy after  
COVID-19 as Life  
Expectancy Indicator:  
Development, Risk  
Factors, Prevention) //  
Medical Research  
Archives.- 2022.- Vol.  
10(10). doi:  
10.18103/mra.v10i10.33  
11  
[https://esmed.org/MR  
A/mra/article/view/331  
1](https://esmed.org/MRA/mra/article/view/3311)  
10. Radchenko A. O.,  
Kolesnikova O. V.  
SIRT1 (RS7069102)  
and SOD2 (RS4880)  
genetic variants as a  
modifier of

cardiometabolic profile in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism // EuroMediterranean Biomedical Journal.- 2022.- Vol.17 (40).- P. 186-191. doi: 10.3269/1970-5492.2022.17.40. (Scopus)  
[http://www.embj.org/wp-content/uploads/2022/12/Radchenko\\_40.pdf](http://www.embj.org/wp-content/uploads/2022/12/Radchenko_40.pdf)

11. Nemtsova V., Shalimova A., Kolesnikova O., Vysotska O., Zlatkina V., Zhelezniakova N. Role of plasma 8-OHO-2'-deoxyguanosine in target organ damage in patients with hypertension and type 2 diabetes // Arterial Hypertension. - 2022. - Vol.26(2).- P. 78-83. doi: 10.5603/AH.a2022.0006 (Scopus)  
[https://journals.viamedica.pl/arterial\\_hypertension/article/view/AH.a2022.0006/68259](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2022.0006/68259)

12. Запровальна О. Є., Колеснікова О. В., Потапенко А. В., Вовк К. В. Вплив метаболічних порушень на темпи старіння у пацієнтів помірною кардіоваскулярного ризику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». - 2022.- № 2 .- С.55-61. (фахове видання) <https://med-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/med/article/view/182>

13. Колеснікова О. В., Радченко А. О. Сучасний погляд на вік-асоційовані захворювання шлунково-кишкового тракту: огляд // Сучасна гастроентерологія. - 2022. - № 5-6. - С. 47-57. doi:10.30978/MG-2022-5-47. (Scopus)  
<http://sgastro.com.ua/article/view/270187>

14. Колеснікова О. В., Запровальна О. Є., Потапенко А. В., Бондар Т. М., Радченко А. О. Епігенетичний вік та роль чинників метаболічно-асоційованих захворювань у прискоренні темпу старіння // Український

терапевтичний журнал. -2022. - № 1-2. - С. 9 - 15. doi: 10.30978/UTJ2022-1-9 <http://utj.com.ua/article/view/260365>

15. Колеснікова О.В., Запровальна О.Є., Радченко А.О. Асоціація антропометричного та оксидативного статусу з темпами старіння у хворих на артеріальну гіпертензію // Український терапевтичний журнал. - 2022. - № 3-4. - С.6-14. doi: 10.30978/UTJ2022-3-6 <http://utj.com.ua/article/view/270241>

16. Radchenko A.O., Kolesnikova O.V. Prevalence of cardiometabolic risk factors in patients with hypertension and subclinical hypothyroidism // Запорізький медичний журнал. 2021.- Vol. 23 (6).- P. 800-805. doi: 10.14739/2310-1210.2021.6.232495 (Web of Scaience) <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/232495>

17. Radchenko A. O., Kolesnikova O. V. Assessment of oxidative status and inflammation in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism and their relationship to aging rates // Український терапевтичний журнал. - 2021. - №. 2. - С. 21-26. doi: 10.30978/UTJ2021-2-21 <http://utj.com.ua/article/view/235179>

18. Радченко А. О., Колеснікова О. В. Зв'язок антиоксидантного захисту з календарним та біологічним віком у пацієнтів з артеріальною гіпертензією // Medical Science of Ukraine. - 2021. - Vol. 17 (1). - P. 53-58. doi: 10.32345/2664-4738.2.2021.08 (фахове видання) <https://msu-journal.com/index.php/journal/article/view/288>

19. Запровальна О. Є., Колеснікова О. В., Радченко А. О.,



Бондар Т. М.,  
Потапенко А. В.  
Показники  
передчасного старіння  
у пацієнтів із  
помірним  
кардіоваскулярним  
ризиком //  
Міжнародний  
медичний журнал. -  
2021. – Т. 1. – С. 5-9.  
doi: 10.37436/2308-  
5274-2021-1-1 (фахове  
видання)  
[http://www.imj.kh.ua/  
archive/2021/1/1](http://www.imj.kh.ua/archive/2021/1/1)  
20. Колеснікова О. В.,  
Запровальна О. Є.,  
Потапенко А. В.  
Взаємозв'язок  
факторів ризику  
метаболічно  
асоційованих  
захворювань з  
біологічним віком //  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту. – 2021 – Том  
6, № 5 (33).- С.184-  
192. doi:  
10.26693/jmbs06.05.18  
4 (фахове видання)  
[https://jmbs.com.ua/ar  
chive/6/5/184](https://jmbs.com.ua/archive/6/5/184)

3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
1. Kolesnikova O.  
Cardiometabolic  
indicators as predictors  
of early vascular aging.  
In Patients With Non-  
alcoholic Fatty Liver  
Disease And Subclinical  
Hypothyroidism.  
Saarbruchen: Lambert  
Academic Publishing,  
2020. 72 p.  
2. Коморбідність  
неінфекційних  
захворювань:  
керівництво для  
лікарів / Гріднев О.Є.,  
Запровальна О.Є.,  
Ісаєва Г.С., Коваль  
С.М., Колеснікова  
О.В., Копиця М.П.,  
Крахмалова О.О.,  
Несен А.О., Рудик  
Ю.С., Серік С.А.,  
Топчій І.І., Фадєєнко  
Г.Д., Чернишов В.А.,  
Шалімова А.С.-  
Харків: ТОВ «Дім  
Реклами», 2020.- 212  
с.  
3. Клінічна  
фармакологія:  
підручник / Базалєєва  
І.В., Барало Р.П.,  
Вакалюк І.І., Вірстюк  
Н.Г., Кірієнко О.М.,  
Колеснікова О.В. та  
ін.; за ред. О.М.  
Біловола. Вінниця:  
Нова книга, 2021. 544

с.  
4. COVID-19 та постковідний синдром в фокусі ускладнень: керівництво для лікарів / Несен А., Серік С.А., Копиця М.П., Коваль С.М., Рудик Ю.С., Ісаєва Г.С., Фадєєнко Г.Д., Гріднєв О.Є., Ємельянова Н.Ю., Комір І.Р., Колеснікова О.В., Запрвальна О.Є. - Харків, 2021.- 390 с.  
5. Неінфекційні захворювання в період та після збройних конфліктів / за редакцією члена-кор. НАМН України, проф. Г.Д. Фадєєнко. - Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2022.- 248 с.  
6. Aging as a Medical and Social Problem: Attitude to Aging in Different Socio-Demographic Groups / Kolesnikova O., Yevdokymova I., Zaprovalna O., Chupina V., Jnied Laith. - Chisinau: LAP Lambert Academic Publishing, 2022.- 68 p.  
4) Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:  
1. Колеснікова О.В COVID-19 у пацієнтів з коморбідністю. Позиція та рекомендації від науковців: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. URL: <https://therapy.org.ua/files/cov19.pdf> (дата звернення: 15.11.2021)  
2. Колеснікова О.В COVID-19 у пацієнтів з коморбідністю. COVID-19 у пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. URL: <https://therapy.org.ua/files/cov192.pdf> (дата звернення: 15.11.2021)  
3. Колеснікова О.В COVID-19 у пацієнтів з коморбідністю. Заходи безпеки медичного персоналу при веденні пацієнтів із COVID-19: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. URL: <https://therapy.org.ua/files/cov193.pdf> (дата звернення: 15.11.2021)

4. Колеснікова О.В.,  
Запровальна О.Є.,  
Ємельянова Н.Ю.,  
Радченко А.О.,  
Лавренко Т.А.  
Скринінг  
метаболічного стану у  
пацієнтів різних  
вікових груп в умовах  
воєнного часу :  
методичні  
рекомендації.-  
Харків,2023.- 37 с.

7) Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:

1. Постійний член  
спеціалізованої вченої  
раді Д 26.003.08  
(Національний  
медичний університет  
імені О.О.  
Богомольця) зі  
спеціальностей:  
14.01.11 «Кардіологія»,  
14.01.02 «Внутрішні  
хвороби», 14.01.38  
«Загальна практика –  
сімейна медицина».

2. Постійний член  
спеціалізованої вченої  
раді Д 64.600.04  
(Харківський  
національний  
медичний  
університет) зі  
спеціальностей:  
14.01.11 «Кардіологія»,  
14.01.02 «Внутрішні  
хвороби», 14.01.10  
«Педіатрія».

3. Член  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 64.600.005 у  
Харківському  
національному  
медичному  
університеті МОЗ  
України (08.2020).

4. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 20.601.01 при  
Івано-Франківському  
національному  
медичному  
університеті МОЗ  
України.

5. Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 64.568.001  
ДУ «Національний  
інститут терапії імені  
Л.Т. Малої»  
(23.04.2021 р.).

6. Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 44.601.015  
при Українській  
медичній  
стоматологічній  
академії МОЗ України  
(03.2021).

7. Член разової  
спеціалізованої вченої

ради ДФ 08.601.027 від 13.04.2021 №414 для розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222-«Медицина».

8. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 20.601.01 при Івано-Франківському національному медичному університеті МОЗ України (06.05.2021).

9. Член разової спеціалізованої вченої ради №05-А від 31.01.2023 Харківського національного медичного університету МОЗ України.

1. Опонування дисертаційної роботи В'юн Тетяни Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за темою: «Прогностичне значення модуляторів мінеральної щільності кісткової тканини у хворих з поєднаним перебігом хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії» (17.08.2020).

2. Опонування дисертаційної роботи Мельник Наталії Григорівни подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за темою: «Клініко-генетичні особливості хворих на ожиріння у поєднанні з неалкогольною жировою хворобою печінки та оптимізація їх лікування», (10.12.2020).

3. Опонування дисертаційної роботи Альянкової Тетяни Сергіївни подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» за темою:

«Функціональна диспепсія: клініко-патогенетичні особливості перебігу та диференційований підхід до лікування» (07.12.2020).

4. Опонування дисертаційної роботи Бідзіля Петра Петровича подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» на тему: «Клініко-патогенетичні та прогностичні аспекти, діагностика та лікування хронічної серцевої недостатності у хворих з надлишковою масою тіла та ожирінням» (19.10.2020).

5. Опонування дисертаційної роботи Немцової Валерії Данилівни подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» за темою: «Клініко-патогенетичні та прогностичні аспекти поєданого перебігу гіпертонічної хвороби з цукровим діабетом 2 типу та субклінічним гіпотиреозом» (10.12.2020).

6. Опонування дисертаційної роботи Висоцької Катерини Юрївни поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.01 – внутрішні хвороби за темою: «Прогнозування перебігу серцевої недостатності у хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу» (09.11.2020).

7. Опонування дисертаційної роботи Гречаник Марії Михайлівни поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» за темою: «Ліпідний обмін, інсулінорезистентність та стан магістральних артерій при ішемічній хворобі серця в поєднанні з неалкогольним

стеатозом печінки» (21.05.2021).

8. Опонування дисертаційної роботи Радіонової Тетяни Олександрівни поданої до офіційного захисту за спеціальністю 222 «Медицина» за темою: «Клініко-патогенетичні особливості та лікування хронічного гастриту у хворих на цукровий діабет 2 типу» (08.03.2021).

9. Опонування дисертаційної роботи Пасієшвілі Тамари Мерабівни за темою «Патогенетична та прогностична роль біомаркерів системного запалення і неспецифічного захисту в розвитку та перебігу гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у хворих молодого віку з автоімунним тиреоїдитом», поданої на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» (28.09.2021).

10. Опонування дисертаційної роботи Надюк Алли Вадимівни «Діагностична значимість варіабельності артеріального тиску та пружно-еластичних властивостей судинної стінки у чоловіків з артеріальною гіпертензією та ожирінням», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» (29.09.2021 року)

11. Опонування дисертаційної роботи Матковської Наталії Романівни «Алкогольний цироз печінки в поєднанні з ожирінням: клініко-патогенетичні особливості та комплексна терапія», подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 - внутрішні хвороби (06.05.2021)

12. Опонування дисертаційної роботи Рождественської Анастасії Олександрівни

«Діагностичне та прогностичне значення калістатину у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки на тлі гіпертонічної хвороби» на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за (05.04.2023 року)  
13. Опонування дисертаційної роботи Тверезовської Ірини Іванівни поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» за темою «Роль селенопротеїну Р в оптимізації діагностики, лікування та прогнозування перебігу неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі гіпертонічної хвороби» (30.01.2024)

8) Науковий керівник НДР:  
«Визначити вплив генетичних та епігенетичних факторів на розвиток передчасного старіння при метаболічно-асоційованих захворюваннях та розробити персоналізовані підходи до їх профілактики»  
Державний реєстраційний номер: 0120U000067 (2020-2022 рр.).  
«Визначити вплив епігенетичних факторів в умовах воєнного та післявоєнного стану на зміни в прогресуванні темпів старіння при метаболічно-асоційованих захворюваннях»  
Державний реєстраційний номер: 0123U100687 (2023-2024 рр.)

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Заступник головного редактора наукового

видання:  
- «Український  
терапевтичний  
журнал»

<http://utj.com.ua/about/editorialTeam>  
- «Сучасна  
гастроентерологія»

<http://sgastro.com.ua/about/editorialTeam>

9) Робота у складі експертних рад:  
1. Експерт обласної програми з розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» (ХОДА).  
2. Експерт Українського Фонду Стартів (USF) з 2022 р.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
1. The scientific project “The impact of war-induced stress on the development and progression of arterial hypertension and cardiovascular disease in Ukrainian female refugees”, carried out at the Medical University of Gdansk, Poland (з 2023 р.)  
2. International research project IGA 3/2020-M “Improving Healthcare efficiency: new trends and challenges”, 2020-2022 (Funder: Bratislava University of Economics and Management, Slovakian).  
3. Projekt výskumnej úlohy: Development of different organization and business structures in public and private sectors of health care, pharmaceutical industry, health education and promotion of health, rehabilitation, wellness and beauty sectors: international experience (Vysokej školy ekonómie a manazmentu verejnej správy v Bratislave).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше



п'яти публікацій:  
1. Колеснікова О.В.  
Радченко А.О.  
Особливості проявів  
гастроентерологічних  
захворювань у людей  
старшого віку //  
Здоров'я України.  
2020. Тематичний  
випуск  
«Гастроентерологія»  
№ 1. С. 26-27.  
2. Колеснікова О.В.,  
Радченко А.О.  
Особливості проявів  
гастроентерологічних  
захворювань у людей  
старшого віку  
(продовження) //  
Здоров'я України.  
2020. Тематичний  
випуск  
«Гастроентерологія»  
№ 2. С. 18-19.  
3. Колеснікова О.В.,  
Лавренко Т.А.,  
Запровальна О.Є.,  
Потапенко А.В.  
Етико-соціальні  
проблеми нових форм  
комунікацій між  
лікарем і пацієнтом //  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Інформаційні  
системи та технології  
в медицині» ІСМ-  
2020. 27.11.2020.-  
Харків, 2020.- С. 63.  
4. Kolesnikova O.,  
Zaprovalna O.Age-  
related Differences in  
Association Between  
Telomere Length and  
Cardiovascular Risk //  
Congress EUGMS  
2020.- 07-09.10.20.  
5. Kolesnikova O.,  
Zaprovalna O., Bondar  
T., Potapenko A.  
Association Telomere  
Length with  
Cardiovascular Risk //  
Metabolism. Clinical  
and Experimental:  
abstracts from the 18th  
Annual World Congress  
on Insulin Resistanse  
Diabetes &  
Cardiovascular  
Disease.-2021. -Vol.116,  
Suppl.-P.85, P0214.  
6. Zaprovalna O.,  
Kolesnikova O.,  
Radchenko A.,  
Potapenko A.  
Association of  
cardiovascular risk  
factors with biological  
age // European  
Journal of Preventive  
Cardiology.-2021.  
Vol.28, Suppl. 1.-  
P.i203.  
7. Zaprovalna O.,  
Kolesnikova O.V.,  
Radchenko A.O.,  
Potapenko A.  
Cardiovascular risk  
factors and leukocyte

telomere length in different age groups // Atherosclerosis: abstracts EAS Congress.-2021.- Vol.331.-P.e205.

8. Запровальна О.Е., Колеснікова О.В., Погапенко А.В., Бондар Т.М., Радченко А.О. Зв'язок факторів серцево-судинного ризику з біологічним віком // Український кардіологічний журнал: матеріали XXII Національного конгресу кардіологів України, Київ, 21-24 вересня.-2021.-Том 28, Додаток 1.-С.122.

9. Zaprovalna O.E., Kolesnikova O.V., Potapenko A.V., Radchenko A.O. Association between metabolic parameters and cognitive dysfunction in different age groups // Atherosclerosis.-2022.- Vol. 355.- P. 156-157.

10. Kolesnikova O.V., Radchenko A.O., Zaprovalna O.E., Potapenko A.V. Age-associated changes in the vascular wall in patients with arterial hypertension with subclinical hypothyroidism // Atherosclerosis.- 2022.- Vol. 355.- P.32.

11. Kolesnikova O., Radchenko A., Galchinskaya V. Association of the biological age and the level of global deoxyribonucleic acid methylation with metabolic parameters in patients with non-alcoholic fatty liver disease // Journal of Hepatology.- 2022.- Vol. 77.- P. S421

12. Kolesnikova O. V., Radchenko A. O., Chupina V.I. Ageing rates and oxidative stress in patients with non-alcoholic fatty liver disease and profound insulin resistance // Journal of Hepatology: abstract Book of the EASL Congress 2023.- 2023.- Vol. 78(S1).- P. S767- S768.

13. Zaprovalna O., Kolesnikova O., Bondar T., Radchenko A.The role of metabolic factors in accelerating ageing // Atherosclerosis.-2023.- Vol. 379.- P.S136

14. Kolesnikova O., Radchenko A.,

						<p>Zaprovalna O., Chupina V. Differences in lipid and carbohydrate profiles in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism depending on the SIRT1 RS7069102 polymorphism // Atherosclerosis.- 2023.- Vol. 379.- P.S132-S133.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях : Є дійсним членом: • Європейського товариства по вивченню печінки (EASL); • Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology); • Європейського товариства атеросклерозу (European Society for Atherosclerosis); • Європейської Асоціації for Cardiovascular Prevention &amp; Rehabilitation.</p> <p>Член Українського товариства з вивчення атеросклероза Віце-президент ГО «Українська асоціація профілактичної медицини» Заступник голови комітету по біоетиці Української гастроентерологічної асоціації. Голова Комісії з питань етики та деонтології ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України».</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: Практична робота за спеціальністю з 1996 р.</p>	
304336	Колеснікова Олена Вадимівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Відділ вивчення процесів старіння і профілактики метаболічно-асоційованих захворювань	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна	17	Етика та біоетика	Закінчила Харківський державний медичний університет, спеціальність – лікувальна справа. Кваліфікація спеціаліста – лікар (1996). Магістр медицини Харківський державний медичний університет, зі спеціальності – терапія (1998). Магістр з

академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, МОЗ України, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Терапія, Диплом доктора наук ДД 002502, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015423, виданий 03.07.2002, Атестат професора АП 001126, виданий 20.06.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006945, виданий 08.07.2009

менеджменту організації і адміністрування Українська інженерно-педагогічна академія, зі спеціальності – менеджмент (2000)  
1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Kolesnikova O., Zaprovalna O., Bondar T., Potapenko A. Influence of obesity on biological age in patients with arterial hypertension // Arterial Hypertension. - 2023. - Vol.27(2). - P. 88-98. doi: 10.5603/AH.a2023.0001 (Scopus) [https://journals.viamedica.pl/arterial\\_hypertension/article/view/AH.a2023.0001/70262](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2023.0001/70262)  
2. Kolesnikova O., Vysotska O., Potapenko A., Radchenko A., Trunova A., Virstyuk N., Vasylevska-Skupa L., Kalizhanova A., Mukanova N. Cardiometabolic risk prediction in patients with non-alcoholic fatty liver disease combined with subclinical hypothyroidism // Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska.- 2023.- Vol.13(2).- P. 64-68. (Scopus) <https://doi.org/10.35784/iargos.3654>  
3. Колеснікова О.В., Радченко А.О., Запровальна О.Є. Гендерні відмінності у темпі старіння у пацієнтів з неалкогольною жировою хворобою печінки // Сучасна гастроентерологія. 2023. №3. С. 5-13. (Scopus) <http://doi.org/10.30978/MG-2023-3-5>.  
4. Kolesnikova O., Zaprovalna O., Radchenko A., Bondar T. Association of SIRT1 with metabolic parameters and aging rate // Biomed. Res. Ther.-2023.-Vol. 10(3). - P.5575-5583. doi: 10.15419/bmrat.v10i3.796 <http://bmrat.org/index>.

php/BMRAT/article/view/796

5. Колеснікова О.В., Запровальна О. Є., Ємельянова Н. Ю., Радченко А. О., Гальчинська В. Ю. Вплив стресових чинників воєнного часу на метаболічний статус цивільного населення // Український терапевтичний журнал. - 2023.- № 3.- С. 37-43.  
<http://utj.com.ua/article/view/288459>

6. Колеснікова О.В., Радченко А.О., Запровальна О.Є. Діагностична цінність антропометричних показників і складу тіла як індикаторів темпу старіння та коморбідності у пацієнтів з кардіометаболічними захворюваннями // Український терапевтичний журнал.- 2023.- № 2.- С.25-33. doi: 10.30978/UTJ2023-2-25  
<http://utj.com.ua/article/view/282875>

7. Radchenko A.O., Kolesnikova O.V. Evaluation of metabolic disorders and aging rates depending on SIRT1 polymorphism in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism // Медичні перспективи. - 2022. - № 4. - С. 95 - 99. doi:10.26641/2307-0404.2022.4.271180 (Scopus)  
<https://medpers.dsma.dp.ua/issues/2022/N4/95-99.pdf>

8. Kolesnikova O., Radchenko A. Endothelial Dysfunction: Association with Age, Diagnosis, Treatment // OAJ Gerontol & Geriatric Med. -2022.- Vol. 6(5).- P. 555696. doi: 10.19080/OAJGGM.2022.06.555696 (Scopus)  
<https://juniperpublishers.com/oajggm/pdf/OAJGGM.MS.ID.555696.pdf>

9. Kolesnikova O., Radchenko A. Life Expectancy and COVID-19 in Relation to Systemic Endotheliopathy (Systemic Endotheliopathy after COVID-19 as Life

Expectancy Indicator: Development, Risk Factors, Prevention) // Medical Research Archives.- 2022.- Vol. 10(10). doi: 10.18103/mra.v10i10.3311  
<https://esmed.org/MRA/mra/article/view/3311>

10. Radchenko A. O., Kolesnikova O. V. SIRT1 (RS7069102) and SOD2 (RS4880) genetic variants as a modifier of cardiometabolic profile in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism // EuroMediterranean Biomedical Journal.- 2022.- Vol.17 (40).- P. 186-191. doi: 10.3269/1970-5492.2022.17.40. (Scopus)  
[http://www.embj.org/wp-content/uploads/2022/12/Radchenko\\_40.pdf](http://www.embj.org/wp-content/uploads/2022/12/Radchenko_40.pdf)

11. Nemtsova V., Shalimova A., Kolesnikova O., Vysotska O., Zlatkina V., Zhelezniakova N. Role of plasma 8-OXO-2'-deoxyguanosine in target organ damage in patients with hypertension and type 2 diabetes // Arterial Hypertension. - 2022. - Vol.26(2).- P. 78-83. doi: 10.5603/AH.a2022.0006 (Scopus)  
[https://journals.viamedica.pl/arterial\\_hypertension/article/view/AH.a2022.0006/68259](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2022.0006/68259)

12. Запровальна О. Є., Колеснікова О. В., Погапенко А. В., Вовк К. В. Вплив метаболічних порушень на темпи старіння у пацієнтів помірною кардіоваскулярного ризику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». - 2022.- № 2. - С.55-61. (фахове видання) <https://med-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/med/article/view/182>

13. Колеснікова О. В., Радченко А. О. Сучасний погляд на вік-асоційовані захворювання шлунково-кишкового тракту: огляд // Сучасна гастроентерологія. - 2022. - № 5-6. - С. 47-

57. doi:10.30978/MG-2022-5-47. (Scopus)  
<http://sgastro.com.ua/article/view/270187>  
14. Колеснікова О. В., Запровальна О. Є., Потапенко А. В., Бондар Т. М., Радченко А. О. Епігенетичний вік та роль чинників метаболічно-асоційованих захворювань у прискоренні темпу старіння // Український терапевтичний журнал. -2022. - № 1-2. - С. 9 - 15. doi: 10.30978/UTJ2022-1-9 <http://utj.com.ua/article/view/260365>  
15. Колеснікова О.В., Запровальна О.Є., Радченко А.О. Асоціація антропометричного та оксидативного статусу з темпами старіння у хворих на артеріальну гіпертензію // Український терапевтичний журнал. - 2022. - № 3-4. - С.6-14. doi: 10.30978/UTJ2022-3-6 <http://utj.com.ua/article/view/270241>  
16. Radchenko A.O., Kolesnikova O.V. Prevalence of cardiometabolic risk factors in patients with hypertension and subclinical hypothyroidism // Запорізький медичний журнал. 2021. - Vol. 23 (6).- P. 800-805. doi: 10.14739/2310-1210.2021.6.232495 (Web of Scaience) <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/232495>  
17. Radchenko A. O., Kolesnikova O. V. Assessment of oxidative status and inflammation in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism and their relationship to aging rates // Український терапевтичний журнал. – 2021. – №. 2. – С. 21-26. doi: 10.30978/UTJ2021-2-21 <http://utj.com.ua/article/view/235179>  
18. Радченко А. О., Колеснікова О. В. Зв'язок антиоксидантного захисту з календарним та

біологічним віком у пацієнтів з артеріальною гіпертензією // Medical Science of Ukraine. – 2021. – Vol. 17 (1). – P. 53-58. doi: 10.32345/2664-4738.2.2021.08 (фахове видання) <https://msu-journal.com/index.php/journal/article/view/288>

19. Запровальна О. Є., Колеснікова О. В., Радченко А. О., Бондар Т. М., Погапенко А. В. Показники передчасного старіння у пацієнтів із помірним кардіоваскулярним ризиком // Міжнародний медичний журнал. - 2021. – Т. 1. – С. 5-9. doi: 10.37436/2308-5274-2021-1-1 (фахове видання) <http://www.imj.kh.ua/archive/2021/1/1>

20. Колеснікова О. В., Запровальна О. Є., Погапенко А. В. Взаємозв'язок факторів ризику метаболічно асоційованих захворювань з біологічним віком // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021 – Том 6, № 5 (33).- С.184-192. doi: 10.26693/jmbsob.05.184 (фахове видання) <https://jmbs.com.ua/archive/6/5/184>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Kolesnikova O. Cardiometabolic indicators as predictors of early vascular aging. In Patients With Non-alcoholic Fatty Liver Disease And Subclinical Hypothyroidism. Saarbruchen: Lambert Academic Publishing, 2020. 72 p.

2. Коморбідність неінфекційних захворювань: керівництво для лікарів / Гріднев О.Є., Запровальна О.Є., Ісаєва Г.С., Коваль С.М., Колеснікова О.В., Копиця М.П., Крахмалова О.О., Несен А.О., Рудик



Ю.С., Серік С.А.,  
Топчій І.І., Фадєєнко  
Г.Д., Чернишов В.А.,  
Шалімова А.С.-  
Харків: ТОВ «Дім  
Реклами», 2020.- 212  
с.

3. Клінічна  
фармакологія:  
підручник / Базалєєва  
І.В., Барало Р.П.,  
Вакалюк І.І., Вірстюк  
Н.Г., Кірієнко О.М.,  
Колеснікова О.В. та  
ін.; за ред. О.М.  
Біловола. Вінниця:  
Нова книга, 2021. 544  
с.

4. COVID-19 та  
постковідний синдром  
в фокусі ускладнень:  
керівництво для  
лікарів / Несен А.,  
Серік С.А., Копиця  
М.П., Коваль С.М.,  
Рудик Ю.С., Ісаєва  
Г.С., Фадєєнко Г.Д.,  
Гріднев О.Є.,  
Ємельянова Н.Ю.,  
Комір І.Р.,  
Колеснікова О.В.,  
Запрвальна О.Є. -  
Харків, 2021.- 390 с.

5. Неінфекційні  
захворювання в період  
та після збройних  
конфліктів / за  
редакцією члена-кор.  
НАМН України, проф.  
Г.Д. Фадєєнко. -  
Харків: ТОВ «Дім  
Реклами», 2022.- 248  
с.

6. Aging as a Medical  
and Social Problem:  
Attitude to Aging in  
Different Socio-  
Demographic Groups /  
Kolesnikova O.,  
Yevdokymova I.,  
Zaprovalna O., Chupina  
V., Jnied Laith.-  
Chisinau: LAP Lambert  
Academic Publishing,  
2022.- 68 p.

4) Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
рекомендацій:

1. Колеснікова О.В  
COVID-19 у пацієнтів з  
коморбідністю.

Позиція та  
рекомендації від  
науковців: методичні  
рекомендації.  
[Електронний ресурс].  
URL:

[https://therapy.org.ua/  
files/cov19.pdf](https://therapy.org.ua/files/cov19.pdf) (дата  
звернення: 15.11.2021)

2. Колеснікова О.В  
COVID-19 у пацієнтів з  
коморбідністю.

COVID-19 у пацієнтів з  
серцево-судинними  
захворюваннями:

методичні  
рекомендації.  
[Електронний ресурс].  
URL:

<https://therapy.org.ua/files/cov192.pdf> (дата звернення: 15.11.2021)  
3. Колеснікова О.В  
COVID-19 у пацієнтів з коморбідністю.  
Заходи безпеки медичного персоналу при веденні пацієнтів із COVID-19: методичні рекомендації.  
[Електронний ресурс].  
URL:  
<https://therapy.org.ua/files/cov193.pdf> (дата звернення: 15.11.2021)  
4. Колеснікова О.В., Запровальна О.Є., Ємельянова Н.Ю., Радченко А.О., Лавренко Т.А.  
Скринінг метаболічного стану у пацієнтів різних вікових груп в умовах воєнного часу : методичні рекомендації.- Харків, 2023.- 37 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Постійний член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.08 (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця) зі спеціальностей: 14.01.11 «Кардіологія», 14.01.02 «Внутрішні хвороби», 14.01.38 «Загальна практика – сімейна медицина».
2. Постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 (Харківський національний медичний університет) зі спеціальностей: 14.01.11 «Кардіологія», 14.01.02 «Внутрішні хвороби», 14.01.10 «Педіатрія».
3. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.600.005 у Харківському національному медичному університеті МОЗ України (08.2020).
4. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.601.01 при Івано-Франківському національному медичному університеті МОЗ України.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.568.001 ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої» (23.04.2021 р.).

6. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.015 при Українській медичній стоматологічній академії МОЗ України (03.2021).

7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.601.027 від 13.04.2021 №414 для розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222-«Медицина».

8. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 20.601.01 при Івано-Франківському національному медичному університеті МОЗ України (06.05.2021).

9. Член разової спеціалізованої вченої ради №05-А від 31.01.2023 Харківського національного медичного університету МОЗ України.

1. Опонування дисертаційної роботи В'юн Тетяни Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за темою: «Прогностичне значення модуляторів мінеральної щільності кісткової тканини у хворих з поєднаним перебігом хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії» (17.08.2020).

2. Опонування дисертаційної роботи Мельник Наталії Григорівни подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за темою: «Клініко-генетичні особливості

хворих на ожиріння у поєднанні з неалкогольною жировою хворобою печінки та оптимізація їх лікування», (10.12.2020).

3. Опонування дисертаційної роботи Альянної Тетяни Сергіївни подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» за темою: «Функціональна диспепсія: клініко-патогенетичні особливості перебігу та диференційований підхід до лікування» (07.12.2020).

4. Опонування дисертаційної роботи Бідзіля Петра Петровича подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» на тему: «Клініко-патогенетичні та прогностичні аспекти, діагностика та лікування хронічної серцевої недостатності у хворих з надлишковою масою тіла та ожирінням» (19.10.2020).

5. Опонування дисертаційної роботи Немцової Валерії Данилівни подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» за темою: «Клініко-патогенетичні та прогностичні аспекти поєданого перебігу гіпертонічної хвороби з цукровим діабетом 2 типу та субклінічним гіпотиреозом» (10.12.2020).

6. Опонування дисертаційної роботи Висоцької Катерини Юріївни поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.01 – внутрішні хвороби за темою: «Прогнозування перебігу серцевої недостатності у хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу» (09.11.2020).

7. Опонування

дисертаційної роботи  
Гречаник Марії  
Михайлівни поданої  
на здобуття ступеня  
доктора філософії в  
галузі знань «Охорона  
здоров'я» за  
спеціальністю 222  
«Медицина» за  
темою: «Ліпідний  
обмін,  
інсулінорезистентність  
та стан магістральних  
артерій при ішемічній  
хворобі серця в  
поєднанні з  
неалкогольним  
стеатозом печінки»  
(21.05.2021).

8. Опонування  
дисертаційної роботи  
Радіонової Тетяни  
Олександрівни  
поданої до офіційного  
захисту за  
спеціальністю 222  
«Медицина» за  
темою: «Клініко-  
патогенетичні  
особливості та  
лікування хронічного  
гастриту у хворих на  
цукровий діабет 2  
типу» (08.03.2021).

9. Опонування  
дисертаційної роботи  
Пасієшвілі Тамари  
Мерабівни за темою  
«Патогенетична та  
прогностична роль  
біомаркерів  
системного запалення  
і неспецифічного  
захисту в розвитку та  
перебігу  
гастроезофагеальної  
рефлюксної хвороби у  
хворих молодого віку  
з автоімунним  
тиреоїдитом», поданої  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних наук за  
спеціальністю 14.01.02  
– «Внутрішні  
хвороби» (28.09.2021).

10. Опонування  
дисертаційної роботи  
Надюк Алли  
Вадимівни  
«Діагностична  
значимість  
варіабельності  
артеріального тиску та  
пружно-еластичних  
властивостей судинної  
стінки у чоловіків з  
артеріальною  
гіпертензією та  
ожирінням», подану  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук за  
спеціальністю 14.01.02  
– «Внутрішні  
хвороби» (29.09.2021  
року)

11. Опонування  
дисертаційної роботи  
Матковської Наталії  
Романівни

«Алкогольний цироз печінки в поєднанні з ожирінням: клініко-патогенетичні особливості та комплексна терапія», подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.02 - внутрішні хвороби (06.05.2021)  
12. Опонування дисертаційної роботи Рождественської Анастасії Олександрівни «Діагностичне та прогностичне значення калістатину у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки на тлі гіпертонічної хвороби» на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за (05.04.2023 року)  
13. Опонування дисертаційної роботи Тверезовської Ірини Іванівни поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» за темою «Роль селенопротеїну Р в оптимізації діагностики, лікування та прогнозування перебігу неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі гіпертонічної хвороби» (30.01.2024)

8) Науковий керівник НДР:  
«Визначити вплив генетичних та епігенетичних факторів на розвиток передчасного старіння при метаболічно-асоційованих захворюваннях та розробити персоналізовані підходи до їх профілактики»  
Державний реєстраційний номер: 0120U000067 (2020-2022 рр.).  
«Визначити вплив епігенетичних факторів в умовах воєнного та післявоєнного стану на зміни в прогресуванні темпів старіння при

метаболічно-асоційованих захворюваннях»  
Державний реєстраційний номер: 0123U100687 (2023-2024 рр.)

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Заступник головного редактора наукового видання:  
- «Український терапевтичний журнал»

<http://utj.com.ua/about/editorialTeam>  
- «Сучасна гастроентерологія»

<http://sgastro.com.ua/about/editorialTeam>

9) Робота у складі експертних рад:  
1. Експерт обласної програми з розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» (ХОДА).  
2. Експерт Українського Фонду Стартапів (USF) з 2022 р.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
1. The scientific project "The impact of war-induced stress on the development and progression of arterial hypertension and cardiovascular disease in Ukrainian female refugees", carried out at the Medical University of Gdansk, Poland (з 2023 р.)  
2. International research project IGA 3/2020-M "Improving Healthcare efficiency: new trends and challenges", 2020-2022 (Funder: Bratislava University of Economics and Management, Slovakian).  
3. Projekt výskumnej úlohy: Development of different organization and business structures in public and private sectors of health care, pharmaceutical industry, health education and promotion of health, rehabilitation, wellness and beauty sectors:

international experience (Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Колеснікова О.В., Радченко А.О. Особливості проявів гастроентерологічних захворювань у людей старшого віку // Здоров'я України. 2020. Тематичний випуск «Гастроентерологія» № 1. С. 26-27.  
2. Колеснікова О.В., Радченко А.О. Особливості проявів гастроентерологічних захворювань у людей старшого віку (продовження) // Здоров'я України. 2020. Тематичний випуск «Гастроентерологія» № 2. С. 18-19.  
3. Колеснікова О.В., Лавренко Т.А., Запровальна О.Є., Потепенко А.В. Етико-соціальні проблеми нових форм комунікацій між лікарем і пацієнтом // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» ІСМ-2020. 27.11.2020.- Харків, 2020.- С. 63.  
4. Kolesnikova O., Zaprovalna O. Age-related Differences in Association Between Telomere Length and Cardiovascular Risk // Congress EUGMS 2020.- 07-09.10.20.  
5. Kolesnikova O., Zaprovalna O., Bondar T., Potapenko A. Association Telomere Length with Cardiovascular Risk // Metabolism. Clinical and Experimental: abstracts from the 18th Annual World Congress on Insulin Resistance Diabetes & Cardiovascular Disease.-2021. -Vol.116, Suppl.-P.85, P0214.  
6. Zaprovalna O.,



Kolesnikova O.,  
Radchenko A.,  
Potapenko A.  
Association of  
cardiovascular risk  
factors with biological  
age // European  
Journal of Preventive  
Cardiology.-2021.  
Vol.28, Suppl. 1.-  
P.1203.

7. Zaprovalna O.,  
Kolesnikova O.V.,  
Radchenko A.O.,  
Potapenko A.  
Cardiovascular risk  
factors and leukocyte  
telomere length in  
different age groups //  
Atherosclerosis:  
abstracts EAS  
Congress.-2021.-  
Vol.331.-P.e205.

8. Запровальна О.Е.,  
Колеснікова О.В.,  
Потапенко А.В.,  
Бондар Т.М., Радченко  
А.О. Зв'язок факторів  
серцево-судинного  
ризик з біологічним  
віком // Український  
кардіологічний  
журнал: матеріали  
XXII Національного  
конгресу кардіологів  
України, Київ, 21-24  
вересня.-2021.-Том 28,  
Додаток 1.-С.122.

9. Zaprovalna O.E.,  
Kolesnikova O.V.,  
Potapenko A.V.,  
Radchenko A.O.  
Association between  
metabolic parameters  
and cognitive  
dysfunction in different  
age groups //  
Atherosclerosis.-2022.-  
Vol. 355.- P. 156-157.

10. Kolesnikova O.V.,  
Radchenko A.O.,  
Zaprovalna O.E.,  
Potapenko A.V. Age-  
associated changes in  
the vascular wall in  
patients with arterial  
hypertension with  
subclinical  
hypothyroidism //  
Atherosclerosis.- 2022.-  
Vol. 355.- P.32.

11. Kolesnikova O.,  
Radchenko A.,  
Galchinskaya V.  
Association of the  
biological age and the  
level of global  
deoxyribonucleic acid  
methylation with  
metabolic parameters  
in patients with non-  
alcoholic fatty liver  
disease // Journal of  
Hepatology.- 2022.-  
Vol. 77.- P. S421

12. Kolesnikova O. V.,  
Radchenko A. O.,  
Chupina V.I. Ageing  
rates and oxidative  
stress in patients with  
non-alcoholic fatty liver

disease and profound insulin resistance // Journal of Hepatology: abstract Book of the EASL Congress 2023.- 2023.- Vol. 78(S1).- P. S767- S768.

13. Zaprovalna O., Kolesnikova O., Bondar T., Radchenko A. The role of metabolic factors in accelerating ageing // Atherosclerosis.-2023.- Vol. 379.- P.S136

14. Kolesnikova O., Radchenko A., Zaprovalna O., Chupina V. Differences in lipid and carbohydrate profiles in patients with arterial hypertension and subclinical hypothyroidism depending on the SIRT1 RS7069102 polymorphism // Atherosclerosis.- 2023.- Vol. 379.- P.S132-S133.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях :  
Є дійсним членом:  
• Європейського товариства по вивченню печінки (EASL);  
• Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology);  
• Європейського товариства атеросклерозу (European Society for Atherosclerosis);  
• Європейської Асоціації for Cardiovascular Prevention & Rehabilitation.

Член Українського товариства з вивчення атеросклероза  
Віце-президент ГО «Українська асоціація профілактичної медицини»  
Заступник голови комітету по біоетиці Української гастроентерологічної асоціації.  
Голова Комісії з питань етики та деонтології ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України».

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
Практична робота за спеціальністю з 1996 р.

460526	Нікіфорова Яна Василівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з НІЗ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049130, виданий 23.10.2018	15	Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет), спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар (2006).</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Fadiencko G. D., Nikiforova Ya. V. A method for increasing the effectiveness of therapeutic interventions of non-alcoholic fatty liver disease in patients with comorbidity pathology// Сучасна гастроентерологія.- 2021. -№2 (118).- С.4-14. (Scopus)</p> <p>2. Фадєєнко Г.Д., Нікіфорова Я.В. Методи діагностики інфекції Helicobacter pylori на сучасному етапі: переваги та недоліки для застосування на практиці // Сучасна гастроентерологія.- 2022.- №3/4.- 14-22. (Scopus)</p> <p>3. Fadiencko G. D., Kushnir I. E., Chernova V. M., Solomentseva T. A., Nikiforova Y. V., Kurinna O. G. Pathogenetic role of fetuin-A in formation of metabolic disorders and systemic inflammation in patients with non-alcoholic fatty liver disease // Сучасна гастроентерологія-2022. - № 5-6. - С. 5 - 11. (Scopus)</p> <p>4. Фадєєнко Г. Д., Гріднев О. Є., Кушнір І. Е., Чернова В. М., Соломенцева Т. А., Нікіфорова Я. В., Курінна О. Г. Удосконалення лікування та профілактика прогресування неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі метаболічних порушень // Сучасна гастроентерологія. - 2022. - №5-6. --С. 17 - 23. (Scopus)</p> <p>5. Фадєєнко Г.Д., Нікіфорова Я.В. Помилки при оцінці харчування пацієнтів</p>
--------	--------------------------	---	---	--	----	--	--

із хронічними захворюваннями печінки та рекомендації як їх уникнути: за матеріалами Європейського гастроентерологічного тижня (2021) // Український терапевтичний журнал.- 2022.- №1/2.- С. 62-67. (фахове видання)  
6. Fadiencko G.D., Kushnir I.E., Chernova V.M., Solomentseva T.A., Nikiforova Ya.V., Kurinna O.H., Galchynska V.Yu., Bondar T.N. Dependence of Intestinal Microbiota Composition on Distribution and Activity of Adipose Tissue in Nonalcoholic Fatty Liver Disease // Мікробіологічний журнал. 2022 (3). P. 51-59. (Scopus)  
7. Nikiforova Y. V., Fadiencko G. D., Gridnev A. E., Kushnir I. E., Solomentseva T. A., Chernova V. M., Kurinna O. G. Features of intestinal microbiota in patients with Nonalcoholic fatty liver disease: effects on markers of inflammation and hepatic steatosis // Wiad Lek.- 2022.- Vol. 75(3).- P. 611-618. (Scopus)  
8. Фадєєнко Г.Д., Нікіфорова, Я.В. Неалкогольна жирова хвороба печінки: сучасні можливості діагностики на різних стадіях захворювання та наукові розробки у лікуванні. Огляд. // Сучасна гастроентерологія.- 2023.- № 1.- С. 39-54. (Scopus)  
9. Фадєєнко Г.Д., Нікіфорова Я.В. Сучасні можливості діагностичних і терапевтичних інтервенцій декомпенсованого цирозу печінки: у центрі уваги вісь «кишечник — печінка — мозок». Клінічний випадок // Сучасна гастроентерологія.- 2023.- № 5.- С. 37-49. (Scopus).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

міжнародної експертизи:  
1. Міжнародний Грант «Біокодекс» – Фадєєнко Г.Д., Гріднєв О.Є., Курінна О.Г., Нікіфорова Я.В., Черелюк Н.І., Олійник О.В., Гальчинська В.Ю. – 2019-2020 рр.  
2. Міжнародний проект «European Helicobacter and Microbiota Study Group (EHMSG)» (з 2013р. по теперішній час).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Фадєєнко Г.Д., Нікіфорова Я.В., Степанова О.В. Показники вісцерального ожиріння у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки з різним ступенем стеатозу та фіброзу печінки // Щорічні терапевтичні читання. Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків 22-23 квітня 2021 р.-Х.,2021.-С.154.  
2. Фадєєнко Г.Д., Черелюк Н.І., Гальчинська В.Ю., Бондар Т.М. Взаємозв'язок показників стану мікробіоти з рівнем мікроРНК-34А та мікроРНК-122 у пацієнтів з неалкогольною жировою хворобою печінки на тлі ожиріння чи надлишкової ваги // Щорічні терапевтичні читання. Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків 22-23 квітня 2021р.-Х.,2021.-С.155.  
3. Fadietienko G.D.,

Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Nikiforova Y., Kurinna O. Gut microbiota changes in coronary artery disease and nonalcoholic fatty liver disease // Atherosclerosis: abstracts EAS Congress.-2021.- Vol.331.-P.e82.

4. Nikiforova Y., Fadiencko G.D. Indicators of visceral obesity in patients with non-alcoholic fatty liver disease with various degrees of liver steatosis and liver fibrosis // UEG Journal: Abstract Book.-2021.- Vol.9.- P.253, MP143.

5. Nikiforova Y., Fadiencko G.D., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Kurinna O., Galchynska V., Bondar T. Relationship between intestinal dysbiosis and obesity in patients with non-alcoholic fatty liver disease // UEG Journal: Abstract Book.-2021.- Vol.9.- P.654-655, P0642.

6. Fadiencko G., Nikiforova Y., Prosolenko K. Features of eating behavior in patients with chronic pancreatitis // Pancreatology: Abstracts 54th meeting of the European Pancreatic Club.-2022.- Vol. 22(Suppl. 1).- P.e53.

7. Nikiforova Y., Fadiencko G., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Kurinna O., Galchynska V., Bondar T. Indicators of the main phylotypes of the intestinal microbiota and visceral obesity in patients with non-alcoholic fatty liver disease // United European Gastroenterology Journal : Abstracts 30th UEG Week 2022, 8-11 October.- 2022.- Vol.10 (Suppl. 8).- P.898, P0681.

8. Fadiencko G., Kushnir I., Chernova V., Solomentseva T., Nikiforova Y., Kurinna O. Intestinal endotoxemia is one of the factors of metabolic disorders and progression of non-alcoholic fatty liver disease // United European

						<p>Gastroenterology Journal : Abstracts 30th UEG Week 2022, 8-11 October.- 2022.- Vol.10 (Suppl. 8).- P.910, P0706</p> <p>9. Nikiforova Y., Fadieienko G., Stepanova O. Influence of PROARA2 polymorphisms of the PPARG2 gene and TRP64ARG of the ADRB3 gene on the effectiveness of non-drug treatment of patients with non-alcoholic fatty liver disease // United European Gastroenterology Journal: An international forum for clinical practice and research in digestive health: Abstract 31st United European Gastroenterology Week 2023. - 2023.- Vol. 11(S8) .- P.272, MP097.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є дійсним членом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• United European Gastroenterology (представником від України у спілці молодих вчених Європейської гастроентерологічної асоціації (National young GI sections&amp;Friends of YTG of UEG).</li> <li>• Української асоціації гастроентерологів</li> <li>• ГО «Українська асоціація профілактичної медицини»</li> <li>• Української асоціації терапевтів</li> <li>• Голова ради молодих гастроентерологів Української Гастроентерологічної Асоціації (Chair Young Talent Group of Ukrainian Gastroenterology Association) <a href="https://ukrgastro.com.ua/young-talent-group/">https://ukrgastro.com.ua/young-talent-group/</a></li> </ul> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: Практична робота за спеціальністю 15 років.</p>	
304339	Серік Сергій Андрійович	Завідувач відділом Державної установи «Національ	Відділ ішемічної хвороби серця, метаболічних і кардіопульмон	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік	34	Методологія наукових досліджень в медицині	Закінчив Харківський медичний інститут, спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар,

		<p>ний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України», Основне місце роботи</p>	<p>альних порушень</p>	<p>закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002902, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 007725, виданий 27.06.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003345, виданий 12.11.2003</p>		<p>(1991)</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Ferrannini G., De Bacquer D., De Backer G., Kotseva K.,..., Serik S.A., Ovrakh T.H., et al. Screening for glucose perturbations and risk factors management in dysglycemic patients with coronary artery disease - A persistent challenge in need of substantial improvement: a report from the ESC-EORP EUROASPIRE V // Diabetes Care.- 2020.- Vol.- 43.- P.726-733. doi: 10.2337/dc19-2165 (Scopus)  2. Серік С.А., Сердобінська-Канівець Е.М., Бондар Т.М. Циркуляторні мікроРНК у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу // Патологія.- 2020.- № 3. doi:10.14739/2310-1237.2020.3.221727 (Scopus)  3. Серік С.А., Строна В.И. Фибрилляция предсердий у больных сахарным диабетом // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2021. – №2. – С. 103-117. (фахове видання) <a href="https://doi.org/15407/internalmed2021.02.103">https://doi.org/15407/internalmed2021.02.103</a></p> <p>4. Горб Ю. Г., Строна В. І., Ткаченко О. В., Серік С. А., Рябуха В. В. Особливості патогенезу і перебігу цукрового діабету 2 типу та коморбідної з ним кардіоваскулярної патології у пацієнтів літнього віку // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021 – Том 6, No 3 (31). – С. 22036. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.26693/jmbs06.03.022">https://doi.org/10.26693/jmbs06.03.022</a>  5. Серік С. А., Маврічева Н. Р., Ченчик Т.О. Рівні моноцитарного хемоатрактантного протеїну-1 у хворих на цукровий діабет 2</p>
--	--	--	------------------------	---	--	--



типу у поєднанні з ішемічною хворобою серця. // Проблеми ендокринної патології. – 2021. - № 4. – С.57-64. (Scopus) <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.08>.

6. Горб Ю. Г., Серік С. А., Ткаченко О. В., Рябуха В. В. Сучасні підходи щодо лікування хронічної серцевої недостатності у пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2022 – Том 7, № 1 (35). – С. 14 - 31. (Фахове видання) <https://doi.org/10.26693/jmbs07.01.014>

7. Серік С.А., Строна В.І. Сучасні підходи до лікування фібриляції передсердь у хворих з цукровим діабетом // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. - 2022 - № 1. - С. 69-85. (фахове видання) <https://doi.org/10.15407/internalmed2022.01.069>

8. Серік С. А., Сердобінська-Канівець Е. М., Бондар Т. М. Взаємозв'язок циркулюючих мікроРНК із ліпідними показниками при поєднанні ішемічної хвороби серця з цукровим діабетом 2 типу // Запорізький медичний журнал. - 2022. – Том 24, № 1(130). – С. 5-12. (Web of Science) <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.1.240300>

9. Серік С.А., Мавричева Н.Р., Бондар Т.М. Циркулююча мікроРНК-126 у хворих на ішемічну хворобу серця з цукровим діабетом 2 типу і її зв'язок з глюкометаболічними порушеннями // Запорізький медичний журнал. – 2022. – Том 24, № 5(134). – С. 501-508. (Web of Science) <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.5.257413>

10. Серік С. А., Строна В. І. Гіпоглікемія і серцеві аритмії при цукровому діабеті // Український

терапевтичний журнал. – 2022. – № 3-4. – С. 69-79. (Фахове видання) <https://doi.org/10.30978/UTJ2022-3-69>  
11. Серік С. А., Колеснікова О. М., Токарева А. Ю., Антонова І. В. Оцінка впливу етилметилгідроксипіридинову сукцинату на когнітивну функцію та клініко-функціональний стан пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень та ішемічною хворобою серця // Український терапевтичний журнал. – 2023. – № 1. – С. 5-12. (Фахове видання) <https://doi.org/10.30978/UTJ2023-1-5>  
12. Серік С. А., Мавричева Н. Р. Рівні судинної молекули клітинної адгезії-1 у хворих на ішемічну хворобу серця у поєднанні з цукровим діабетом 2 типу // Медичні перспективи. – 2023. - Том 28, № 1. - С. 82-89. (Scopus) <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.1.276010>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Коморбідність неінфекційних захворювань: керівництво для лікарів / Гріднев О.Є., Запровальна О.Є., Ісаєва Г.С., Коваль С.М., Колеснікова О.В., Копиця М.П., Крахмалова О.О., Несен А.О., Рудик Ю.С., Серік С.А., Топчій І.І., Фадєєнко Г.Д., Чернишов В.А., Шалімова А.С. - Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2020.- 212 с.  
2. COVID-19 та постковідний синдром в фокусі ускладнень: керівництво для лікарів / Несен А., Серік С.А., Копиця М.П., Коваль С.М., Рудик Ю.С., Ісаєва Г.С., Фадєєнко Г.Д., Гріднев О.Є., Ємельянова Н.Ю., Комір І.Р., Колеснікова О.В., Запровальна О.Є. - Харків, 2021.- 390 с.

3. Неінфекційні захворювання в період та після збройних конфліктів / за редакцією члена-кор. НАМН України, проф. Г.Д. Фадєєнко. - Харків: ТОВ «Дім Реклами», 2022.- 248 с.

8) Науковий керівник НДР:

«Вивчити епігенетичні чинники метаболічного запалення при поєднанні ішемічної хвороби серця з цукровим діабетом 2 типу»

Державний реєстраційний номер: 0120U000068 (2020-2022 рр.).

«Вивчити роль епігенетичних механізмів у прогресуванні імунометаболічних порушень при поєднанні ішемічної хвороби серця з цукровим діабетом 2 типу в умовах стресу, викликаного воєнними діями та їх наслідками»

Державний реєстраційний номер: 0123U100691 (2023-2024 рр.).

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання: Член редакційної колегії журналу: «Український терапевтичний журнал»

<http://utj.com.ua/about/editorialTeam>

9) Робота у складі експертних рад :  
Експерт на громадських засадах для оцінювання проектів у рамках експериментального проекту з організації діяльності Фонду державного стимулювання створення і використання винаходів (корисних моделей) та промислових зразків Державної інноваційної фінансово-кредитної установи – 2019–2020 р.р.

12) Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Рябуха В.В., Серік С.А., Малько В.В., Ченчик Т.О. Протизапальні та гіполіпідемічні ефекти аторвастатину і розувастатину у хворих на ІХС з цукровим діабетом 2-го типу // Український кардіологічний журнал : матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.). – 2022. - Том 29, Дод. 1. -С. 90-91.
2. Серік С.А., Мавричева Н.Р., Рябуха В.В., Бондар Т.М., Ченчик Т.О. Циркулююча мікроРНК-126 і її взаємозв'язок з запальною активністю та інсулінорезистентністю у хворих на ішемічну хворобу серця з цукровим діабетом 2 типу // Український кардіологічний журнал : матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.). – 2022. - Том 29, Дод. 1. -С. 91-92.
3. Ткаченко О.В., Серік С.А., Горб Ю.Г. Вікові зміни жирового складу тіла у хворих на ішемічну хворобу серця і цукровий діабет 2-го типу // Український кардіологічний журнал. – 2022. - Том 29, Дод. 1. - Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України (Київ, 20–23 вересня 2022 р.). – С. 94.
4. Рябуха В.В., Серік С.А., Малько В.В., Ченчик Т.О. Рівні протапротизапальних цитокінів у хворих на ІХС з цукровим діабетом 2-го типу // Український кардіологічний журнал : матеріали XXIV Національного конгресу кардіологів

України, Київ, 19—22 вересня 2023 р.- 2023.- Том 30, Дод. 1.- С.10

5. Serik S., Riabukha V., Malko V. Circulating micro-146a and pro-inflammatory cytokines in patients with coronary artery disease with type 2 diabetes mellitus // Atherosclerosis.- 2022.- Vol. 355.- P. E262-E262.

6. Серік С.А., Рябуха В.В., Малько В.В., Бондар Т.М., Ченчик Т.О. Протизапальні ефекти статинів у хворих на ІХС з цукровим діабетом 2-го типу залежно від рівнів циркулюючих мікроРНК-126 та 146a - // Український кардіологічний журнал : матеріали XXIV Національного конгресу кардіологів України, Київ, 19—22 вересня 2023 р.- 2023.- Том 30, Дод. 1.- С.10-11

7. Серік С.А., Строна В.І., Рябуха В.В. МікроРНК у хворих з ІХС в поєднанні з фібриляцією передсердь з урахуванням гендерних особливостей // Український кардіологічний журнал : матеріали XXIV Національного конгресу кардіологів України, Київ, 19—22 вересня 2023 р.- 2023.- Том 30, Дод. 1.- С. 11-12

8. Serik S., Mavrycheva N., Riabukha V., Malko V., Bondar T., Chenchik T. The association of circulating microRNA-126 with inflammation and insulin resistance in patients with coronary artery disease with type 2 diabetes mellitus // Atherosclerosis.- 2023.- Vol. 379.- P. S139.

9. Serik S., Riabukha V., Mavrycheva N., Malko V., Bondar T. Different effects of atorvastatin and rosuvastatin on circulating microRNAs-126 and 146a levels in patients with coronary artery disease with type 2 diabetes mellitus // Atherosclerosis.- 2023.- Vol. 379.- P. S139-140.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях: Є дійсним членом: • Європейського товариства з атеросклерозу (European Atherosclerosis Society) • Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology ) • Українського товариства з атеросклерозу • ГО «Українська асоціація профілактичної медицини» • Асоціації кардіологів України</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 29 років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН17. – Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів</i>	☒	Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
		Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Біостатистика (Good Statistical Practice)	Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації),	Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий

			практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	контроль – залік
РН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, дотримуватися наукової етики	☒	Етика та біоетика	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Філософія науки (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
РН15. – Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	☒	Менеджмент і презентація наукових проєктів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Етика та біоетика	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
РН14. – Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток	☒	Філософія науки (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Фахова іноземна мова (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік

			змішаного та дистанційного навчання	
		Менеджмент і презентація наукових проєктів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Етика та біоетика	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
<i>PH13. – Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</i>	☒	Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота; практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
		Філософія науки (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Менеджмент і презентація наукових проєктів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Етика та біоетика	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Фахова іноземна мова (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік



			навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання	
<p><i>РН12. – Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фахова іноземна мова (ХНМУ)</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових проєктів</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Етика та біоетика</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Інноваційна педагогіка</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік</p>
<p><i>РН9. – Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фахова іноземна мова (ХНМУ)</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік</p>

<p><i>РН11. – Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фахова іноземна мова (ХНМУ)</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Біостатистика (Good Statistical Practice)</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації), практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в медицині</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових проєктів</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік</p>
<p><i>РН10. – Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень в медицині</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових проєктів</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Інноваційна педагогіка</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш</p>	<p>Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач,</p>

		розповсюджених неінфекційних хвороб	(семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
<i>РН8. – Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності</i>	☒	Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
		Біостатистика (Good Statistical Practice)	Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації), практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Фахова іноземна мова (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
		Менеджмент і презентація наукових проектів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
<i>РН2. - Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема</i>	☒	Менеджмент і презентація наукових проектів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота, практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
<i>РН6 – Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних</i>	☒	Менеджмент і презентація наукових проектів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота; практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік

			навчання	
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
		Біостатистика (Good Statistical Practice)	Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації), практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
PH5. – Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	☒	Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
		Філософія науки (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Біостатистика (Good Statistical Practice)	Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації), практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Менеджмент і презентація наукових проєктів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота, практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Етика та біоетика	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок;

				підсумковий контроль – залік
<i>РН4. - Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення</i>	☒	Менеджмент і презентація наукових проєктів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота, практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Філософія науки (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
		Фахова іноземна мова (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН3. – Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо</i>	☒	Фахова іноземна мова (ХНМУ)	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно-когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль – опитування, тестування, підсумковий контроль – залік
		Биостатистика (Good Statistical Practice)	Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації), практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Сучасний скринінг,	Студентоцентроване	Поточний контроль (усне

		діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання	опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
		Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні заняття (мозковий штурм, робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
<i>РН1.- Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</i>	☒	Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Інноваційна педагогіка	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, презентація), самостійна робота, практичні (мозковий штурм, робота в парах), Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, анотації, виступи); підсумковий контроль – залік
		Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб	Студентоцентроване навчання. Лекції, презентація, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Науково-дослідницькі методи. Наставництво. Технологія змішаного та дистанційного навчання.	Поточний контроль (усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестування, реферати, виступи); підсумковий контроль – залік
<i>РН7. – Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини</i>	☒	Биостатистика (Good Statistical Practice)	Студентоцентроване навчання. Лекції, бесіди, творчі та проблемні дискусії, наочні ( ілюстрації), практичні заняття, самостійна робота, робота в парах, розрахункові завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль (у формі усного опитування, тестування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – залік
		Менеджмент і презентація наукових проєктів	Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота, практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Етика та біоетика	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік
		Методологія наукових досліджень в медицині	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння

			творчі завдання. Технологія змішаного та дистанційного навчання	практичних навичок; підсумковий контроль – залік
--	--	--	---	--