

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ТЕРАПІЇ ІМЕНІ Л.Т. МАЛОЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
(ДУ НІТ ім. Л.Т. Малої НАМНУ)

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМН У»
Протокол № 3 від «12» 03.2024 р.

В.о. директора
ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМН У»
чл.-кор. НАМН України, проф.
Галина ФАДЄЄНКО



ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму здобуття освіти
у ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої
Національної академії медичних наук України»

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дистанційну форму здобуття освіти у ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» (далі – Інститут) регламентує організацію навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

1.2. Положення є нормативним документом, розробленим на основі Наказу МОН України від 25.04.2013 р. № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» та Наказу МОН від 30.10.2013 р. № 1518 «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання».

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь і навичок шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційних технологій за освітніми програмами підготовки здобувачів третього рівня освіти.

1.4. Дистанційне навчання в Інституті використовується як модель змішаного навчання, в умовах карантину, воєнного часу та за інших можливих обмежень.

1.5. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.

1.6 Основними завданнями Інституту з впровадження дистанційного навчання є:

- забезпечення індивідуалізації навчання аспірантів;
- підвищення якості навчання шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- реалізація права аспіранта на освіту в умовах непередбачуваних обставин (надзвичайних ситуацій, карантину, воєнного стану та ін.) відповідно до чинного Законодавства України;
- створення додаткових можливостей спілкування викладачів з аспірантами у межах навчання;
- забезпечення контролю якості освіти.

1.7. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- *дистанційна форма навчання* - як один з елементів організації освітнього процесу, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень;
- *асинхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- *веб-ресурси навчальних дисциплін (програм)*, систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Internet за допомогою доступних користувачеві програмних засобів;
- *веб-середовище дистанційного навчання* - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- *психолого-педагогічні технології дистанційного навчання* - система засобів і прийомів, які забезпечують виконання завдань навчання;
- *синхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- *система управління дистанційним навчанням* - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Internet;
- *суб'єкти дистанційного навчання* - особи, які навчаються (аспіранти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (науково-педагогічні працівники);
- *технології дистанційного навчання* - комплекс освітніх технологій, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у науковій установі.

1.8.Строк навчання аспірантів з використанням технологій дистанційного навчання не повинен бути меншим строку відповідної форми навчання.

II. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1 Дистанційне навчання в Інституті реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2 Дистанційна форма навчання в аспірантурі Інституту запроваджується наказом директора відповідно до нормативних документів, постанов Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, розпоряджень Президії НАМН України, та у разі настання форс-мажорних ситуацій.

2.3 Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення освітнього процесу використовуються в Інституті відповідно до кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.4 Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі обирається викладачем.

III. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

3.1.Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання в

Інституті здійснюється у таких формах: лекція, консультація, семінарське і практичне заняття та контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання є самостійна робота.

3.2. Для самостійної роботи передбачається використання матеріалів, які аспіранти отримують через Internet.

3.3. Лекція, консультація, семінарське та практичне заняття проводяться з аспірантами (здобувачами) дистанційно у синхронному або асинхронному режимі передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації.

3.4. Контрольні заходи з навчальної дисципліни в Інституті (поточний та підсумковий контроль) можуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувача освіти або очно.

IV. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Технології дистанційного навчання в аспірантурі Інституту можуть використовуватися для:

- забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження;
- карантину;
- інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування Інституту (далі - надзвичайні обставини).

4.2. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються за погодженням із аспірантом (здобувачем).

4.3. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки з урахуванням особливостей розвитку здобувачів.

4.4. При організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання, технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

V. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-педагогічні працівники повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання.

5.2. Дистанційне навчання забезпечують наступні системотехнічні засоби:

- апаратні, а саме персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо, що забезпечує взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

- веб-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

5.3. Електронні ресурси освітніх дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- навчальні програми;
- мультимедійні матеріали, необхідні для забезпечення навчального процесу;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- посилання на електронні бібліографічні ресурси та бази даних;
- інші ресурси навчального призначення.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення затверджується Вченою радою Інституту.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

6.3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.