

**ПРОЄКТ**

## **НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

**Державна установа  
«Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої  
Національної академії медичних наук України»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У»  
Голова Вченої ради,  
чл.-кор. НАМН України, професор  
Галина ФАДЄЄНКО  
(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.)

### **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

#### **«МЕДИЦИНА»**

**Рівень вищої освіти** Третій (освітньо-науковий) рівень  
**галузь знань** I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
**спеціальність** I2 Медицина

**Кваліфікація:** Доктор філософії у галузі I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності I2 «Медицина»

Харків, 2025

## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-наукова програма (ОНП)** підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності І2 «Медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УП від 01.07.2014 р. у редакції від 18.12.2019 р. № 392-ІХ; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» за ред. В.Г. Кременя (2014 р.); Національного класифікатора України – «Класифікатора професій» ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

В ОНП враховані вимоги «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 та «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти».

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1 ОНП **розроблено** та внесено робочою групою спеціальності І2 «Медицина» Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» як тимчасовий документ до введення в дію стандартів третього рівня вищої освіти.

2 ОНП **ухвалено** Вченою радою Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України» (Протокол від 20-- р.).

### 3 Розробники:

Колеснікова Олена Вадимівна – керівник групи (гарант), доктор медичних наук, професор, заступник директора з наукової роботи;

Фадєєнко Галина Дмитрівна – член групи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, в.о. директора Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»;

Копиця Микола Павлович – член групи, Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор, завідувач відділу профілактики та лікування невідкладних станів;

Гриднев Олексій Євгенійович – член групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, учений секретар;

Серік Сергій Андрійович – член групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу ішемічної хвороби серця, метаболічних і

кардіопульмональних порушень;

Радченко Анастасія Олегівна – доктор PhD, **випускниця 2024 р.** науковий співробітник відділу вивчення процесів старіння і профілактики метаболічно-асоційованих захворювань.

**4 Виконання** освітньо-наукової програми здійснюється між Державною установою «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України» та Харківським національним медичним університетом на підставі Договору про спільне виконання освітньо-наукової програми з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні № 1085/10-16 від 27 жовтня 2016 р. з додатковою угодою №1 від 06.07.2021 р. до нього **та Договору № 454/06-25/іс від 26 червня 2025 р.**

5. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина наказом МОН України не затверджено.

#### Зовнішні рецензенти:

| Прізвище, ім'я | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання | Посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|----------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|                |                                                        |              |                                                         |
|                |                                                        |              |                                                         |
|                |                                                        |              |                                                         |

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Медицина»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**  
**за спеціальністю І2 «Медицина»**

| Складові                                                              | Опис освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 – Загальна інформація</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Повна назва наукової установи</b>                                  | Державна установа «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                            | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                           | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                | Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»<br>Спеціальність – І2 «Медицина»                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форми навчання</b>                                                 | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                           | Доктор філософії у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина»                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                         | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань – І Охорона здоров'я<br>Спеціальність – І2 Медицина                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип освітньої програми</b>                                         | Освітньо-наукова                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом доктора філософії, одиничний.<br>Освітня складова ОНП: 42 кредити ЄКТС.<br>Наукова складова ОНП: здійснення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.<br>Термін навчання - 4 роки                                                                                           |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | Відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – Закон України «Про вищу освіту»; восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікації (НРК); восьмий рівень Європейської рамки кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL); третій цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) |
| <b>Передумови</b>                                                     | Магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) – спеціаліст)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | З 2025 року до наступного перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://therapy.org.ua/">https://therapy.org.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основні поняття та їх визначення</b>                               | Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).                                                                                                                 |

*Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

*Кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

*Кваліфікаційна робота* — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

*Кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

*Компетентність* – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

*Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми внутрішніх хвороб, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                          | <p>Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше.</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> етика, методологія та сучасні методи наукового дослідження у сфері медицини (внутрішні хвороби), дослідницько-інноваційна діяльність з визначення причин і механізмів розвитку неінфекційних захворювань, використання та розробка сучасних методів діагностики та новітніх технологій лікування; отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для здійснення професійної, наукової, науково-педагогічної діяльності, виконання власного оригінального наукового дослідження у формі дисертаційної роботи, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницької діяльності із залученням фундаментальних та прикладних досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі охорони здоров'я за спеціальністю.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основою підготовки докторів філософії є: вивчення загальнонаукових філософських та мовних компетентностей, вивчення методології наукового</p>                                                                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>дослідження; принципи академічної доброчесності та доказової медицини; освоєння сучасних засобів комунікації та презентації результатів наукового дослідження та інших компетентностей, важливих та необхідних для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його результатів в медичну практику.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів відповідно до специфіки виконуваного науково-дослідної роботи із застосуванням очних, дистанційних та змішаних форм навчання. Методи, які формують аналітичні здібності, стимулюють вміння формулювати висновки, створювати концепції, обґрунтовувати та створювати нові ідеї, наукові проекти, спрямовані на поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> методи дослідження, сучасне обладнання, прилади, програмне забезпечення, оволодіння якими передбачено під час виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації, а також в професійній діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-наукова програма (ОНП) спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів. Передбачає проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт з актуальних напрямків медичної науки і важливих сучасних проблем внутрішньої медицини з використанням нових технологій діагностики, профілактики та лікування неінфекційних захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі внутрішньої медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідницької діяльності з урахуванням міжнародних стандартів сучасного розвитку медичної науки, здійснювати науково-педагогічну роботу, вільно спілкуватись з наукових та експертних питань з широкою медичною та академічною спільнотою українською та іноземною мовами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>                     | <p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Обсяг освітньої складової програми складає 42 кредити ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста напряму підготовки «Медицина».</p> <p>Обсяг освітньої складової програми може бути збільшений до 60 кредитів – за умов виконання мультидисциплінарного дослідження – за узгодженням з науковим керівником та керівником підрозділу.</p> <p>Програма включає обов'язкові та елективні навчальні дисципліни.</p> <p>Обсяг елективних курсів складає не менше 28 %.</p> <p>Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми становить: ДУ «НІТ ім. Л. Т. Малої НАМН» – 33 кредити ЄКТС, ХНМУ – 9 кредитів ЄКТС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Освітньо-наукова програма та навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії також є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. В індивідуальному навчальному плані, окрім обов'язкових дисциплін, зазначаються також дисципліни вільного вибору аспіранта з урахуванням тематики дисертаційного дослідження. Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані здобувачем при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших ЗВО України та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця). Обсяг навантаження освітньої складової ОНП ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН України» - 33 кредитів ЄКТС, ХНМУ - 9 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного оригінального наукового дослідження під керівництвом одного чи двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. |
| <b>4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Здатність до працевлаштування</b>                                                           | Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):<br>2310.1 Доцент<br>2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Академічні права випускників</b>                                                            | Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                  | Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Студентоцентроване навчання, самонавчання, орієнтоване навчання (аналіз клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, презентації, доповіді на конференціях, засіданнях ради молодих учених), навчання через клінічну, наукову та педагогічну практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                                                                              | Оцінювання та атестація.<br>Оцінювання: залік <b>або іспит</b> .<br>Атестація: поточна атестація – раз на рік, звітування відповідно до індивідуального плану двічі на рік, оприлюднення результатів дослідження на наукових форумах, опублікування у наукових фахових виданнях.<br>Підсумкова атестація - публічний захист результатів власного наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертаційної роботи, на засіданні спеціалізованої вченої ради.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                              | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.<br>ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.<br>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.<br>ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.<br>ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень та майбутньої професійної діяльності.<br>СК2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини.<br>СК3. Здатність розробляти та управляти науковим проектом у сфері медицини.<br>СК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.<br>СК5. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження.<br>СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.<br>СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.<br>СК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.<br>СК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.<br>СК10. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом. |

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1 Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН2 Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
- ПРН3 Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- ПРН4 Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення
- ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН6 Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- ПРН7 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.

- ПРН8 Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН9 Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
- ПРН10 Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- ПРН11 Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- ПРН12 Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН13 Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
- ПРН14 Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- ПРН15 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН16 Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, дотримуватися наукової етики.
- ПРН17 Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Кадрове забезпечення за всіма вимогами відповідає потребі.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами та доповненнями) наявне наступне кадрове забезпечення:

Проектна група складається з наукових, науково-педагогічних працівників, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності: докторів медичних наук - 5, з них: 1 – член-кореспондент НАМН України та 3 професори; 1 – доктор філософії.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): заступник директора Державної установи «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор Колеснікова О.В. є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі внутрішніх хвороб, має стаж наукової роботи біля 20 років, наявні публікації за кордоном, статті у періодичних виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus або Web of Science.

Усі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з виконання кандидатських дисертацій та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Внутрішні хвороби» або «Кардіологія» та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

Кадровий склад установи має потенціал забезпечення наукового керівництва кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії доктором наук, який має вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю. Сім осіб групи забезпечення мають рівень знання іноземної мови B2.

Група забезпечення спеціальності складається з наукових кадрів, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науковий ступінь мають 100% групи забезпечення, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук –

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>78,8% та вчене звання професора становить – 37,5%. Заняття з дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей проводять наукові працівники, які є визнаними професіоналами з великим стажем роботи за фахом (100%). Серед групи забезпечення спеціальності є 1 <b>Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України</b>, 1 <b>Заслужений лікар України</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>   | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наукові дослідження проводяться у 8 наукових підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (7 наукових відділів та 1 науково-дослідна лабораторія), а саме: <i>наукові відділи</i> – відділ вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з неінфекційними захворюваннями, відділ вивчення процесів старіння і профілактики метаболічно-асоційованих захворювань, відділ ішемічної хвороби серця, метаболічних і кардіопульмональних порушень, відділ профілактики та лікування невідкладних станів, відділ артеріальної гіпертензії та профілактики її ускладнень, відділ профілактики та лікування хвороб нирок при коморбідних станах, відділ клінічної фармакології та фармакогенетики неінфекційних захворювань <i>науково-дослідна лабораторія</i> – лабораторія імуно-біохімічних і молекулярно-генетичних досліджень.</p> <p>У наявності в інституті клінічні відділення гастроентерології та терапії, відділення реанімації та інтенсивної терапії, відділення ішемічної хвороби серця, клініко-діагностичне терапевтичне відділення, відділення гіпертензій та захворювань нирок, організаційно-методичний і інформаційно-аналітичний відділ, фізіотерапевтичне відділення, консультативна поліклініка, клініко-діагностична лабораторія, патологоанатомічне відділення, відділення функціональної та ультразвукової діагностики, рентгенологічне відділення, бактеріологічний відділ, відділ медичної статистики, група інженерно-технічного та метрологічного обслуговування науковий архів тощо.</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>В інституті наявна локальна комп'ютерна мережа з безлімітним доступом і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>У ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН У» є Музей історії терапії та зимовий сад.</p> |
| <b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b> | <p>Установа має наукову бібліотеку з читальним залом, в якій наявні вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, підручники, монографії відповідного спеціальності профілю та забезпечення суміжних спеціальностей. Загальний фонд наукової бібліотеки нараховує біля 16 тис. примірників, фонд наукової літератури – більше 12 тис. примірників, фонд навчальної літератури – більше 2 тис. примірників.</p> <p>Створено і постійно поповнюються: база даних робіт співробітників, база даних авторефератів, база даних наукових публікацій з періодичних видань стосовно наукової тематики установи.</p> <p>Наявні технічні засоби навчання.</p> <p>Наявні навчальні аудиторії, діагностичні, клінічні підрозділи, наукова лабораторія, фахівець з інтелектуальної власності, що забезпечують проведення різних робіт, передбачених програмою підготовки докторів філософії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Наукова установа має офіційний веб-сайт двома мовами (у тому числі англійською), на якому розміщена основна інформація про діяльність.</p> <p>Наявні медична поліклініка, пункти харчування, актовий зал.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <p>затверджену в установленому порядку освітньо-наукову програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; робочі програми з навчальних дисциплін, лекційні матеріали, розроблений та затверджений вченою радою установи Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (аспіранта, здобувача).</p> <p>Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до баз даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate та ін.</p> <p>Установі надані безкоштовний доступ до ресурсів платформи Web of Science від Clarivate Analytics, ресурсів видавництва Elsevier: Scopus, ClinicalKey, ScienceDirect, а також до платформи Research4Life, яка надає доступ до колекції Hinari з досліджень в галузі охорони здоров'я. У читальному залі є вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>З метою врегулювання процедури запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах, а також сприяння дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та усвідомлення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування, на виконання листа МОН України «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» від 23.10.2018 № 1/9-650 установа має договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» з додатковою опцією пошуку перекладеної подібності, доступу до Refbooks та перевіркою на використання штучного інтелекту.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів та угод із ЗВО та науковими установами, які передбачають включене навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Укладені угоди про співпрацю з можливістю реалізації програм міжнародної академічної мобільності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

| 2.1 – Основні компоненти освітньої складової ОНП                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                          |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Перелік освітніх компонентів                                                                                                                       | Освітня складова:                                                                              |                                                                                          |                    |                             |
|                                                                                                                                                    | 1. освітні компоненти – 42 кредити ECTS, з них:                                                |                                                                                          |                    |                             |
|                                                                                                                                                    | Код ОК                                                                                         | Компонент освітньо-наукової програми (ОНП)                                               | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|                                                                                                                                                    | Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)                                                                |                                                                                          |                    |                             |
|                                                                                                                                                    | Цикл дисциплін професійної підготовки                                                          |                                                                                          | 12                 |                             |
|                                                                                                                                                    | ОК1                                                                                            | Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб | 6                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | ОК2                                                                                            | Інноваційна педагогіка                                                                   | 3                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | ОК3                                                                                            | Методологія наукових досліджень в медицині                                               | 3                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | Цикл дисциплін загальної підготовки                                                            |                                                                                          | 6                  |                             |
|                                                                                                                                                    | ОК4                                                                                            | Філософія науки                                                                          | 3                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | ОК5                                                                                            | Етика та біоетика                                                                        | 3                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | Набуття універсальних навичок дослідника                                                       |                                                                                          | 6                  |                             |
|                                                                                                                                                    | ОК6                                                                                            | Менеджмент і презентація наукових проєктів                                               | 3                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | ОК7                                                                                            | Біостатистика (Good Statistical Practic)                                                 | 3                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | Оволодіння іноземною мовою дослідником в області усного мовлення, читання і писемного мовлення |                                                                                          | 6                  |                             |
|                                                                                                                                                    | ОК8                                                                                            | Фахова іноземна мова                                                                     | 6                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | Загальний обсяг обов'язкових компонент:                                                        |                                                                                          | 30                 |                             |
|                                                                                                                                                    | Вибіркові компоненти ОНП (ВК)                                                                  |                                                                                          |                    |                             |
|                                                                                                                                                    | Цикл дисциплін професійної підготовки                                                          |                                                                                          | 6                  |                             |
|                                                                                                                                                    | Здобувач обирає 1 ВК з переліку:                                                               |                                                                                          |                    |                             |
|                                                                                                                                                    | ВК1-ВК7                                                                                        |                                                                                          | 6                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | Набуття універсальних навичок дослідника                                                       |                                                                                          | 6                  |                             |
|                                                                                                                                                    | Здобувач обирає 2 ВК з переліку по 3 кредити                                                   |                                                                                          |                    |                             |
|                                                                                                                                                    | ВК8-ВК11                                                                                       |                                                                                          | 6                  | залік                       |
|                                                                                                                                                    | Загальний обсяг вибіркових компонент                                                           |                                                                                          | 12                 |                             |
|                                                                                                                                                    | Загальний обсяг                                                                                |                                                                                          | 42                 |                             |
|                                                                                                                                                    | Наукова складова:                                                                              |                                                                                          |                    |                             |
| Виконання власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. |                                                                                                |                                                                                          |                    |                             |

### Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

|            |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код<br>н/д | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії) |
| 1 рік      |                                                                                                                                   |
| <b>ОК1</b> | Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб                                          |
| <b>ОК3</b> | Методологія наукових досліджень в медицині                                                                                        |
| <b>ОК4</b> | Філософія науки                                                                                                                   |
| <b>ОК5</b> | Етика і біоетика                                                                                                                  |
| <b>ОК8</b> | Фахова іноземна мова                                                                                                              |
| <b>ВК1</b> | Вибіркова дисципліна 1                                                                                                            |
| <b>ВК2</b> | Вибіркова дисципліна 2                                                                                                            |
| <b>ВК3</b> | Вибіркова дисципліна 3                                                                                                            |
|            | Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії                                                    |
| 2 рік      |                                                                                                                                   |
| <b>ОК1</b> | Сучасний скринінг, діагностика та лікування найбільш розповсюджених неінфекційних хвороб                                          |
| <b>ОК2</b> | Інноваційна педагогіка                                                                                                            |
| <b>ОК6</b> | Менеджмент і презентація наукових проєктів                                                                                        |
| <b>ОК7</b> | Біостатистика (Good Statistical Practice)                                                                                         |
| <b>ОК8</b> | Фахова іноземна мова                                                                                                              |
| <b>ВК1</b> | Вибіркова дисципліна 1                                                                                                            |
|            | Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії                                                    |
| 3 рік      |                                                                                                                                   |
|            | Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії                                                    |
| 4 рік      |                                                                                                                                   |
|            | Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії                                                    |

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</b> | <p>Атестація з освітньої складової програми здійснюється за ЄКТС з врахуванням сумарної кількості кредитів та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.</p> <p>Атестація з наукової складової програми здійснюється науковим керівником двічі на рік (піврічна та річна атестації).</p> <p>Річна атестація Вченою радою ДУ «НІТ ім. Л.Т. Малої НАМН України» після завершення академічного року.</p> <p><b>Публічний захист наукових досягнень здійснюється у формі відкритої дискусії на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, утвореної закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності, де здобувач презентує кваліфікаційну роботу — дисертацію.</b></p> <p>Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після повного виконання освітньої складової та виконання наукової програми ОНП.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який узгоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою;</li> <li>- індивідуальний план здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової і освітньої складових;</li> <li>- індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який затверджується Вченою радою інституту;</li> <li>- індивідуальний план наукової роботи завершується публічним захистом дисертації;</li> <li>- дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії під керівництвом наукового керівника;</li> <li>- дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;</li> <li>- дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо;</li> <li>- за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо автор дисертації;</li> <li>- оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам;</li> <li>- експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li> <li>- зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу (наукової установи), де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.</li> </ul> |
| <b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>               | <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.<br>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|                               | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК1                           | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |      |
| ОК2                           | +   |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |
| ОК3                           | +   |     | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      |
| ОК4                           | +   |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     |      |
| ОК5                           | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |
| ОК6                           |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +    |
| ОК7                           | +   |     | +   |     |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      |
| ОК8                           | +   |     | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |
| <b>Вибіркові компоненти</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| БК 1-<br>БК5                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |      |
| БК 6-<br>БК7                  | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |      |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

|                               | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 1                          | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +      | +      | +      |        |        |        | +      | +      |
| ОК2                           | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |
| ОК3                           | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |
| ОК4                           |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |
| ОК5                           |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| ОК6                           |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |
| ОК 7                          |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      |        |        |        |        |        | +      |
| ОК8                           |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |

## **6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти науковою установою складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників наукової установи.
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Керівник проєктної групи,  
заступник директора з наукової роботи,  
Державної установи «Національний інститут  
терапії імені Л.Т. Малої Національної академії  
медичних наук України», доктор медичних наук,  
професор

Олена КОЛЕШНІКОВА

Член проєктної групи,  
директор Державної установи «Національний інститут  
терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних  
наук України», член-кореспондент НАМН України,  
доктор медичних наук, професор

Галина ФАДЄЄНКО

Член проєктної групи,  
Лауреат Державної премії в галузі науки  
і техніки України, Заслужений лікар України,  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач відділу профілактики та  
лікування невідкладних станів

Микола КОПИЦЯ

Член проєктної групи,  
учений секретар,  
доктор медичних наук, старший науковий співробітник

Олексій ГРІДНЄВ

Член проєктної групи,  
завідувач відділу атеросклерозу та  
ішемічної хвороби серця  
доктор медичних наук, старший науковий співробітник

Сергій СЕРІК

Член проєктної групи,  
доктор PhD, **випускниця 2024 р.**, науковий  
співробітник відділу вивчення процесів  
старіння і профілактики метаболічно-  
асоційованих захворювань

Анастасія РАДЧЕНКО