

Державна установа «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої  
Національної академії медичних наук України»

Схвалено Вченою радою  
ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМН У»  
Протокол № 9 від 26.09.2023 р.



В.О. директора  
ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМН У»  
член-кор., проф.  
Галина Фадесенко

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ**  
**У ДУ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ТЕРАПІЇ ІМЕНІ Л.Т. МАЛОЇ**  
**НАМН УКРАЇНИ»**

Харків

## I Загальні положення

1.1. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій (далі - Положення) здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМН України» (далі - Інститут), розроблено відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Інституті, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті та визначає порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.2. Дане Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вибіркових (курсів за вибором, компенсаційних курсів, факультативів тощо) для освітньо-наукового ступеня доктор філософії.

1.3 Вибіркові навчальні дисципліни - це дисципліни, що вводяться в освітню програму та навчальний план з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб та ефективного використання можливостей Інституту, сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

1.4. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми відповідного рівня вищої освіти.

1.5. Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань; ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

1.6 Реалізація вільного вибору дисциплін передбачає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти окремих дисциплін з переліку.

1.7 Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати вибіркові дисципліни на увесь період навчання.

1.8 Вивчення вибіркових дисциплін починається з першого року навчання.

## **2. Формування переліку вибіркового навчального плану**

2.1. Перелік дисциплін навчального плану певної освітньої програми складається з двох частин – обов'язкової та вибіркової. Вибіркові навчальні дисципліни визначає Інститут, якщо інше не передбачено освітніми та професійними стандартами, залежно від специфіки фахової підготовки.

При формуванні вибіркової складової освітньої програми повинні дотримуватися принципи неперервності підготовки, логічної послідовності викладання дисциплін з урахуванням норм навчального навантаження здобувачів.

2.2. Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії. Кількість вибіркового навчального плану, кількість кредитів, що відводиться на їх вивчення, форми контролю визначаються індивідуальним планом підготовки в аспірантурі.

2.3. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їх зміст:

2.3.1. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом створення переліку вибіркового навчального плану, який переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог.

2.3.2. Формування переліку вибіркового навчального плану в межах освітньої програми, здійснює проектна (робоча) група, при цьому враховуються рекомендації роботодавців, здобувачів вищої освіти, науково педагогічних працівників та інших зацікавлених осіб. До формування переліку вибіркового навчального плану залучаються відділи, які пропонують вибіркові дисципліни здобувачам відповідної освітньої програми.

2.3.4. Зміни до вибіркового складової навчального плану освітньої програми затверджуються на засіданні Вченої ради Інституту

2.4. Викладання вибіркового навчального плану здійснюється за умов наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності Інституту задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями.

## **3. Порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір навчального плану**

3.1 Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчального плану гарант ОНП ознайомлює здобувачів з можливістю, порядком та строками вибору дисциплін..

3.2. Для ознайомлення здобувачів з вибірково-навчальними дисциплінами надаються анотації дисциплін, де вказується обсяг у кредитах ЄКТС, види занять, форми підсумкового контролю, попередні умови для вивчення дисциплін, зміст дисциплін та викладачі, які забезпечуватимуть їх викладання.

3.3. Здобувач вищої освіти результати індивідуального вибору дисциплін

фіксує шляхом подання письмової заяви на ім'я директора Інституту до 1 жовтня поточного навчального року. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини (хвороба, використання права на академічну мобільність тощо) не визначився з вибірковими дисциплінами, то він має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як з'явився на навчання.

3.4. На підставі поданих заяв складаються списки здобувачів вищої освіти та формуються групи для вивчення відповідної вибіркової дисципліни, а інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Зміна обраних здобувачем дисциплін після початку навчального року забороняється.

3.5. Здобувач самостійно не може відмовитись від вивчення обраних і включених до його індивідуального навчального плану вибіркових дисциплін. Самовільна відмова від їх вивчення тягне за собою академічну заборгованість.

3.6. У випадку поновлення, переведення, допуску до занять після завершення академічної відпуски складені раніше вибіркові навчальні дисципліни здобувачу перезараховуються. Перезарахування результатів навчання вибіркових дисциплін може проводитись за рахунок результатів навчання фактично вивчених дисциплін, за умови, що вони не дублюють зміст обов'язкових дисциплін на обраній освітній програмі. Перезарахування вибіркових дисциплін проводиться Вченою радою Інституту. Реалізувати право вибору навчальних дисциплін такі здобувачі можуть упродовж перших двох тижнів від початку навчального семестру з урахуванням результатів вибору здобувачів, що навчаються за цією освітньою програмою.

#### **4 Процедура перезарахування (визнання) кредитів ЕКТС, здобутих в інших закладах післядипломної освіти**

4.1 У разі поновлення, переведення здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії перезарахування вибіркових дисциплін проводиться вченою радою Інституту на підставі академічної довідки, наданої здобувачем вищої освіти в установленому порядку.

4.2 Перезарахування кредитів вибіркових дисциплін проводиться за рахунок фактично вивчених дисциплін певного циклу за умови однакової (або більшої) кількості кредитів. Вчена рада Інституту після розгляду наданих документів приймає рішення про:

- визнання та перезарахування кредитів ЕКТС;
- визнання та перезарахування кредитів ЕКТС із подальшою ліквідацією академічної різниці (не більше 30 кредитів);
- відмова у перезарахуванні результатів навчання, здобутих за попередньою освітньою програмою.

Ліквідація академічної різниці здійснюється у разі зарахування здобувача до Інституту у термін, визначений індивідуальним графіком.

Результати розгляду вносяться до протоколу засідання вченої ради.

4.3 Вчена рада Інституту може дозволити здобувачам вищої освіти -

учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому закладі вищої/післядипломної освіти партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в ЗВО, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в Інституті.

## **5 Порядок подання заяв на апеляцію та їх розгляд**

5.1 Апеляція щодо результатів визнання та перезарахування кредитів ЄСКТ подається особисто директору Інституту в письмовому вигляді не пізніше наступного дня після оголошення результатів розгляду та розглядається створеною наказом директора Апеляційною комісією.

5.2 Сторонні особи на засідання Апеляційної комісії не допускаються.

5.3 Результатом розгляду апеляції є прийняття одного з двох рішень:

- попереднє рішення вченої ради відповідає встановленим вимогам та не змінюється;

- попереднє рішення вченої ради не відповідає встановленим вимогам та змінюється (вказується нове рішення).

5.4 Результати апеляції оголошуються заявнику, пропонується підписати висновок та вказати свою згоду або незгоду з рішенням. У разі відсутності заявника або відмові підписати головою апеляційної комісії здійснюється відповідний запис у висновку.

5.5 Якщо апеляційна комісія приймає рішення про зміну результатів визнання та перезарахування кредитів ЄСКТ, вносяться зміни до протоколу засідання вченої ради з визнання та перезарахування кредитів ЄСКТ.

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. Положення затверджується Вченою радою Інституту та директором Інституту.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

6.3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.